



Universidad Autónoma
de Baja California Sur

1er Informe de gestión
académico-administrativa
2015-2016

Segundo periodo

Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez
Rector

Contenido

Presentación 7

Eje 1 Educación pertinente y de calidad 11

Oferta educativa y atención a la demanda 11

Ampliación de la oferta educativa
de licenciatura y posgrado

Evaluación y calidad de los programas educativos 12

Acreditación de programas
educativos

Apoyo integral al estudiante 17

Inducción a la universidad

Tutorías

Atención psicopedagógica

Evaluación psicométrica

Viajes de estudio y prácticas
de campo

Inserción al campo laboral

Profesionalización docente y actualización disciplinar 31

Formación docente

Actualización disciplinar

Evaluación de la docencia

Investigación educativa

Estudios de trayectoria escolar

Satisfacción estudiantil

Seguimiento de egresados

Estudio sobre la opinión
de empleadores

Cursos de titulación

Programa institucional para fomen-
tar la perspectiva de género

Centro Universitario de Asesorías

Estudios de pertinencia
de la oferta educativa

Eje 2
Generación y aplicación
innovadora
del conocimiento 52

Mejoramiento
de la capacidad
académica 52

Habilitación del profesorado
Reconocimiento de perfil PRODEP
y del Sistema Nacional
de Investigadores

Fomento y desarrollo
de la investigación 56

Consolidación de la investigación
científica, social, humanística
y tecnológica
Evaluación y seguimiento
de la investigación

Cuerpos Académicos
y redes de investigación 58

Fortalecimiento y consolidación
de CA y redes

Eje 3
Difusión Cultural 61

Formación cultural y artística
para estudiantes 63

Talleres artísticos
Programas
artístico-culturales

Actividades culturales y planes
de estudio
Presencia cultural y artística
de la comunidad

Servicios estudiantiles 70

Movilidad estudiantil
Becas
Servicio social
Bolsa de trabajo

Organización de foros
y eventos académicos 75

Fomento y difusión
de la investigación científica
e innovación

Divulgación de la producción
humanística, científica
y tecnológica 78

Editorial universitaria
Producción de profesores
investigadores

Comunicación social
y medios 84

Radio y TV Universidad
Comunicación social

Deporte universitario 89

Deporte recreativo
Deporte formativo
Deporte de competencia

Eje 4
Vinculación, innovación
y transferencia
de tecnología 91

Promoción de la cultura
emprendedora 91

Vinculación
estratégica 92

Prácticas
profesionales 94

Oferta de productos
y servicios
universitarios 95

Innovación
y transferencia
de conocimiento
y tecnología 96

Gestión de calidad 96

Desarrollo
organizacional
en materia
de vinculación 97

Fomento y promoción
de la internacionalización 99

Eje 5
Servicios de apoyo académico
y tecnologías de la información
y la comunicación 103

Servicios bibliotecarios 103

Organización
Enlace virtual y suscripción
a base de datos
Infraestructura bibliotecaria

Servicios escolares 108

Admisión e inscripción
Administración del kárdex escolar
Egreso y titulación
Cobertura

Laboratorios 120

Programa
de Telecomunicaciones 127

Red institucional de voz y datos
Portal web

Eje 6
Administración y gestión
eficiente y de calidad 129

Legislación y normatividad
universitaria 129

Seguimiento y atención
a emplazamientos y demandas
laborales

Sistematización
y seguimiento de convenios
interinstitucionales 130

**Sistema administrativo
y contable universitario 131**

Control y seguimiento
del presupuesto
Sistema de Información financiera
y contable
Racionalización
del gasto universitario

**Auditoría, Contraloría
y Rendición de cuentas 134**

Transparencia y acceso
a la información 134
Fiscalización
Cuenta Pública

**Gestión de apoyo
financiero 136**

Gestión de recursos financieros
Fondos extraordinarios

**Unidades Académicas
de Producción
y Servicios 141**

Servicios médicos
Farmacia, Librería, Planta
Purificadora de Agua
y Expendio Agropecuario
Servicios generales

Red universitaria 148

Extensión Académica
Guerrero Negro

Extensión Académica
Cabo San Lucas

Extensión Académica Loreto

Extensión Académica
Ciudad Insurgentes

**Desarrollo
organizacional 167**

Organigrama institucional
y manuales de organización

**Eje 7
Planeación y desarrollo
institucional 169**

**Planeación participativa
y estratégica 169**

Fortalecimiento institucional
Planes de desarrollo
de instancias universitarias
Programación
y presupuesto

**Desarrollo de tecnologías
de la información
y comunicación 172**

Coordinación de TIC
Sistema Integral
de Información Administrativa
(SIIA)

**Evaluación
del desempeño 181**

Evaluación de las funciones
institucionales

**Desarrollo
de la infraestructura
física 182**

Diagnóstico
de la infraestructura universitaria
Fondo de Aportaciones Múltiples
Nuevas construcciones
Remodelación y mantenimiento

Universidad sustentable 191

Transversalización
de la sustentabilidad
en la vida universitaria

Mensaje 192

Anexo estadístico 194

Presentación

En cumplimiento de la normatividad universitaria presento el Primer Informe de Gestión Académico-Administrativa 2015-2016, ante el Honorable Consejo General Universitario.

Para la Universidad es fundamental asegurar la calidad de los progra-

mas educativos, sujetos a procesos de evaluación externa y de acreditación; dar seguimiento puntual a indicadores sobre trayectorias escolares, cooperación e intercambio con instituciones y centros de educación superior de otros países; y acondicionar la infraestructura de apoyo académico en los rubros de bibliotecas, lenguas extranjeras e informática, principalmente.

Durante esta administración se trabaja, sin improvisar, en ampliar la oferta educativa, crear opciones escolarizadas e incursionar en la educación a distancia, de manera innovadora y adecuada. Se consideran criterios de pertinencia social, estudios de mercado y viabilidad académica; diagnósticos igualmente útiles para la revisión y actualización de la oferta educativa existente.

La UABCS está orientada al desarrollo y mejora continua de la investigación científica y tecnológica,



a la habilitación del profesorado y la consolidación de sus cuerpos académicos, en el marco de las líneas generales de aplicación y generación del conocimiento. Se promueve la investigación de alta calidad y sus frutos; la articulación entre la investigación y la docencia, y la difusión del conocimiento, dando prioridad a la atención y fomento del desarrollo regional y local sustentables.

Fomentamos la formación integral de los estudiantes, sin descuidar nuestro papel como institución líder en el crecimiento cultural de Sudcalifornia. Aunque la Universidad está involucrada en una ardua revisión administrativa y normativa, dimos transversalidad a las acciones de fomento artístico, cultural, deportivo y recreativo; a la prestación del servicio social, movilidad estudiantil, becas y bolsa de trabajo; siempre atendiendo al Modelo Educativo Institucional, y fomentando la perspectiva de género.

Para la administración a mi cargo, la evaluación y el diagnóstico institucionales son tareas periódicas insoslayables, particularmente en nuevas áreas de atención, como la Dirección de Vinculación. Revisar modelos de innovación y transferencia de tecnología; así como tendencias y políticas promovidas por nuestros aliados es-

tratégicos, como SEP, CONACyT y ANUIES, son intensa tarea cotidiana.

Otras evidencias claras de constancia y mejora en la calidad de nuestros servicios las presenta el Centro de Desarrollo Bibliotecario. Cumplió diez 10 años de estar trabajando con el Sistema de Gestión de Calidad. El Sistema ha venido modernizándose y transformándose. A inicios de 2016, inició la migración a la norma ISO 9001:2015.

En servicios escolares destacan, por supuesto, los trabajos para garantizar procesos ágiles y certificados de inscripción, admisión, administración de kárDEX, egreso y titulación. Nos han permitido consolidarnos como la mejor opción para quienes desean realizar estudios de nivel licenciatura y posgrado en la entidad.

Nuestra casa de estudios ha desarrollado una eficiente aplicación y difusión de las tecnologías informáticas, manteniendo a la vanguardia la infraestructura de cómputo, redes, telecomunicaciones y sistemas de información; con el fin de contribuir al mejoramiento del desempeño académico, la investigación, el control administrativo y la imagen institucional. Con pasos firmes se consolida la red de telecomunicaciones de cobertura estatal.

Hemos sostenido un diálogo respetuoso y solidario con los sindicatos académico y administrativo. La revisión de las condiciones generales de trabajo o incremento salarial se realizan, anualmente, en estricto apego a los contratos colectivos vigentes. La disposición de las partes ha permitido negociaciones oportunas y satisfactorias.

Durante el ejercicio fiscal 2015, se logró disminuir el déficit operacional del presupuesto. Para 2016, se proyecta alcanzar el equilibrio en la relación ingreso-gasto. Con este antecedente, y considerando las restricciones presupuestarias, que afrontaremos, la administración universitaria ha establecido lineamientos y acciones de racionalización del gasto. Tenemos otra oportunidad de ahorro e ingreso en las entidades de producción y servicios. Con ellas se cubren prestaciones contractuales, e ingresan recursos mediante la oferta de bienes y servicios.

El estudio “Diagnóstico Integral de la Estructura Actual y Organización” cerró su primera etapa de aplicación. El Estatuto General Universitario, aprobado en 2015, proporciona certeza jurídica y claridad institucional. En materia de infraestructura seguimos creciendo y adecuando los espacios para la academia y la inves-

tigación, a través, principalmente, del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM superior) asignado por el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa y el programa “Escuelas al CIEN”.

La UABCS formalizó el compromiso de integrar la perspectiva ambiental en la cultura institucional, a través del diseño del Programa Ambiental Universitario. Sobre la base de un extenso análisis de otras experiencias, tanto nacionales como internacionales, se han delimitado líneas y acciones en favor del programa “Universidad Sustentable”.

Para fortalecer la cultura de planeación efectiva, flexible y articulada con el entorno, se integró el Comité de Planeación Institucional, como representante de la comunidad universitaria en la elaboración participativa del Programa de Planeación y Desarrollo Institucional 2015-2019 (PRO-PLADI).

A continuación se presenta el Primer Informe de Gestión Académico-Administrativa 2015-2016, que deberemos sumar a los cuatro años anteriores de gestión. Más allá de cualquier enfoque o valoración bajo la cual se haga escrutinio de la presente administración, los resultados indican que el compromiso institucional se

cumple y consolida. Somos una escuela de estudios superiores con todo el vigor de una universidad joven, y la madurez institucional ganada a través de sus cuarenta años de experiencia educativa. Actualmente, la comunidad universitaria ha construido las condiciones para que nos sintamos más satisfechos y comprometidos que nunca: "Sabiduría como meta, patria como destino".

DR. GUSTAVO RODOLFO CRUZ CHÁVEZ
Rector

Eje 1

Educación pertinente y de calidad

Para continuar con la ampliación y pertinencia de la oferta educativa, está por concluir este semestre la reestructuración del programa educativo de Comercio Exterior hacia Negocios e Innovación. Las nuevas maestrías en Investigación Histórico Literaria, del Departamento Académico de Humanidades, y en Administración de Sistemas de Información del Departamento Académico de Sistemas Computacionales iniciarán actividades en agosto de 2016 en La Paz, y de Administración de Negocios para la Extensión Académica Cabo San Lucas.

Con el fin de mantener y mejorar la calidad de la formación académica de los estudiantes, la institución se ha propuesto fortalecer su formación integral en sus aspectos teórico-pedagógicos, culturales y de responsabilidad social.

Es prioritario asegurar la calidad de los programas educativos, sujetos

a procesos de evaluación externa y de acreditación; dar seguimiento puntual de indicadores sobre trayectorias escolares, cooperación e intercambio con instituciones y centros de educación superior de otros países; asimismo, acondicionar la infraestructura de apoyo académico en los rubros de bibliotecas, lenguas extranjeras e informática, principalmente.

1.1 Oferta educativa y atención a la demanda

1.1.1 Ampliación de la oferta educativa de licenciatura y posgrado

En congruencia con la demanda de profesionales, se integró una comisión especial para la elaboración del programa de estudios de Profesional Asociado en Turismo Alternativo para la Extensión Académica Los Cabos. Esta modalidad de estudios



ofrecerá una opción de capacitación y formación de recursos humanos, en respuesta a quienes buscan insertarse en el mercado laboral al corto plazo, así como para empresas e instituciones que demandan perfiles técnicos con un alto nivel de capacitación.

Está proyectado un nuevo programa de estudios de posgrado para el área de administración de negocios. Habrá de sumarse a la oferta académica de la Extensión Académica Los Cabos. Con ello, se atenderá una necesidad manifestada desde hace décadas.

De manera histórica, dieron inicio los trabajos de la comisión encargada de elaborar una propuesta "transdisciplinaria" en estudios urbanos. En ella

participan los departamentos académicos de Economía, Ciencias Jurídicas y Sociales, y Humanidades. De esta manera, se habrá de ofrecer un programa de estudios de licenciatura de gran impacto para nuestra entidad, dada la dinámica social, ambiental, histórica y económica que presenta el área urbana.

Durante 2015, el Departamento Académico de Humanidades consiguió avances importantes en la consolidación de sus programas académicos. La oferta educativa se ha ampliado en calidad y cantidad con el diseño de la Maestría en Investigación Histórico Literaria (MIHL) que iniciará labores en agosto de 2016.

1.2 Evaluación y calidad de los programas educativos

1.2.1 Acreditación de programas educativos

Durante la presente gestión, ha sido muy significativo el avance que ha tenido la Universidad en relación a la evaluación y/o acreditación de sus Programas Educativos (PE). En el Campus La Paz se ha pasado del 10% de PE de calidad para el año 2010, al 89% a la fecha de informe.

Se denominan programas de calidad aquéllos que logran la acreditación por algún organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior

A.C. (COPAES). El certificado tiene vigencia de cinco años, con carácter renovable. Asimismo, aquéllos que han alcanzado el nivel 1 ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C. (CIEES) con tiempo perentorio, desde el año 2014, también tienen una vigencia de cinco años, con carácter renovable.

Durante el período que se informa, se sometieron a evaluación y/o acreditación cuatro PE: dos ya al-

canzaron el estatus de calidad, uno se encuentra en espera del dictamen por parte del organismo evaluador, en tanto que el cuarto fue evaluado en el Nivel 2 de los CIEES.





"Sabiduría como meta, patria como destino"

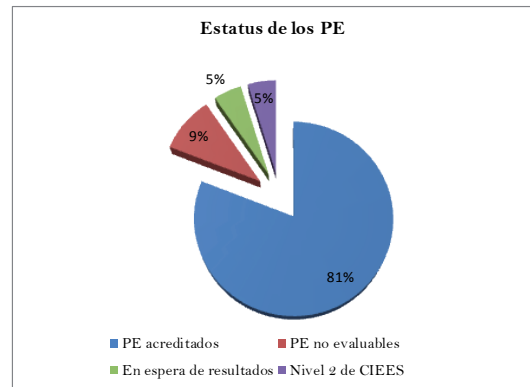
Programas de calidad evaluados y acreditados en el último año.

Programa educativo	Organismo acreditador	Fecha de acreditación
Licenciado en Filosofía	CIEES	29-06-2015
Licenciado en Comunicación	ACCECISO	14-12-2015

Programas que realizaron la evaluación y están en espera del dictamen.

Programa educativo	Organismo acreditador
Médico Veterinario Zootecnista	CIEES

A la fecha en la UABCS existen **17 PE** reconocidos por su calidad, lo que representa el **89%** de los PE evaluables, y se traduce en un **92.2%** de la matrícula atendida en programas de calidad.



Es importante mencionar que la Licenciatura en Comunicación, que ya se consideraba un programa de calidad por haber obtenido el nivel 1 de los CIEES en el año 2010, se evaluó nuevamente en 2015, esta vez por COPAES, obteniendo también la acreditación de este organismo.



**Porcentaje de matrícula atendida en programas de calidad,
distribuida por área de conocimiento.**

Área de Conocimiento	Programa educativo	Matrícula 2016-I*	Matrícula por área de conocimiento	Porcentaje de matrícula en programas de calidad por área de conocimiento
Ciencias del Mar y de la Tierra	Biología Marina	312	654	61.62
	Geología	91		
	*Lic. en Agua	39		
	Ing. en Pesquerías	103		
	*Ing. en Fuentes de Energía Renovables	109		
Ingeniería y Tecnologías de la Información	Lic. en Computación (Ing. en Desarrollo de Software)	184	375	100
	Ing. en Tecnología Computacional	191		
Ciencias Agropecuarias	Ing. en Producción Animal	153	602	66.94
	Ing. Agrónomo	135		
	Lic. en Administración de Agronegocios	115		
	Médico Veterinario Zootecnista	199		
Ciencias Sociales y Humanidades	Lic. en Turismo Alternativo	361	2406	100
	Lic. en Economía	93		
	Lic. en Comunicación	264		
	Lic. en Comercio Exterior	287		
	Lic. en Derecho	725		
	Lic. en Cs. Políticas y Admón. Pública	304		
	Lic. en Lenguas Modernas	167		
	Lic. en Filosofía	38		
	Lic. en Historia	64		
	Lic. en Lengua y Literatura	103		

*Programas educativos de reciente creación, no evaluables.



Estatus de los programas educativos acreditados.

Programa educativo	Organismo acreditador	Fecha de acreditación	Matrícula 2016-I	
			Número	Porcentaje
Biología Marina	ANPROMAR (reacreditación)	15/01/2013	312	8%
Geología	CIEES Nivel 1	29/10/2012	91	2%
Lic. en Computación (Ing. en Desarrollo de Software)	CONAIC	18/12/2012	184	5%
Lic. en Economía	CONACE	01/01/2013	93	2%
Lic. en Comercio Exterior	CONACE	01/01/2013	287	7%
Lic. en Derecho	CIEES Nivel 1	14/05/2013	725	18%
Lic. en Cs. Políticas y Admón. Pública	ACCECISO (reacreditación)	26/11/2014	304	8%
Lic. en Historia	CIEES Nivel 1	02/10/2012	64	2%
Ing. en Producción animal	COMEAA	01/04/2011	153	4%
Lic. en Lengua y Literatura	Acreditada-CIIES	04/03/2014	103	3%
Ing. en Tecnología Computacional	CONAIC	25/10/2013	191	5%
Ing. Agrónomo	COMEAA	11/04/2014	135	3%
Lic. en Administración de Agronegocios	COMEAA	30/05/2014	115	3%
Lic. en Lenguas Modernas	CIEES Nivel 1	28/08/2014	167	4%
Lic. en Turismo Alternativo	CIEES Nivel 1	01/11/2014	361	9%
Lic. en Filosofía	CIEES Nivel 1	29/06/2015	38	1%
Lic. en Comunicación	ACCECISO	14/12/2015	264	7%
		Total	3587	89%

Fuente SIHA. Corte: marzo, Campus La Paz.

1.3 Apoyo integral al estudiante

1.3.1 Inducción a la universidad

El Programa de Inducción a la Universidad contribuye al conocimiento y sensibilización de los estudiantes sobre los servicios e instancias con los que cuenta la institución para atenderlos. Se da una bienvenida personalizada a los grupos de cada programa

educativo, del campus principal y las extensiones académicas, para dotarlos de las herramientas y la actitud que les permita una integración más exitosa a la vida universitaria.

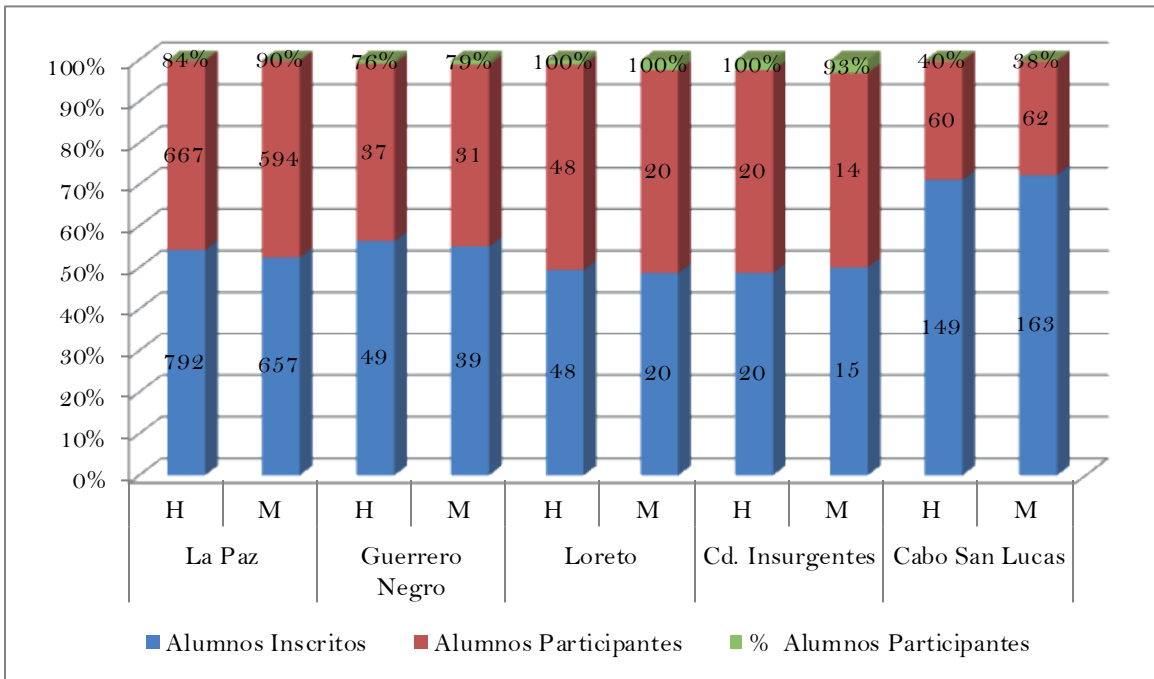
Durante el semestre 2015-II el Programa de Inducción se impartió en

toda la Red Universitaria, con sus actividades básicas, y acciones especiales, a partir de las necesidades particulares de los programas educativos y/o de las extensiones académicas.

El objetivo principal de este programa es que los estudiantes de nuevo ingreso conozcan su nueva casa de estudios de manera amigable, así como los programas que darán soporte a su formación integral.

En el Semestre 2015-II se atendió a un total de **1,485** estudiantes que representan el **76%** de la población total de nuevo ingreso; con **1,261** pertenecientes al Campus la Paz (**87%**) y **224** (**45%**) a las extensiones académicas. Durante el semestre 2016-I se atendió al total de la población que ingresó a la carrera de Biología Marina.

Alumnos atendidos en el curso de inducción, 2015-II.



Fuente: DDIE.



Inscritos en Biología Marina 2016-I			Alumnos que participaron			Porcentaje de alumnos participantes		
Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
10	18	28	10	18	28	100%	100%	100%

Fuente: DDIE.



1.3.2 Tutorías

Uno de los indicadores de calidad más importantes para la educación superior es contar con servicios eficientes y oportunos para la atención individual y grupal de los estudiantes. Clave resulta, pues, la participación del profesorado en actividades como la tutoría. Durante la presente gestión universitaria se ha hecho especial énfasis en la implementación y seguimiento del Sistema Institucional de Tutorías.

Una de las fortalezas del Sistema es que, desde 2014-II, el registro de las actividades tutoriales se realiza en línea. Actualmente, todos los programas educativos, tanto del Campus La Paz como de las cuatro extensiones académicas, tienen acceso a la tutoría en línea. Es decir, todos los universitarios pueden conocer y analizar los resultados para desarrollar estrategias de mejora, acordes a las condiciones de cada carrera, campus y extensión académica de la institución.

El registro de las acciones tutoriales en el sistema en línea ocupa, básicamente, cuatro pasos:

1. Se agenda la entrevista.
2. Se realiza la entrevista y se registra en el sistema.
3. Se publica la entrevista.
4. Se valida la entrevista por parte del o los alumnos.

A continuación se presentan los resultados obtenidos por periodo:

Asignación de tutores y tutorados para cada programa educativo, 2015-II.

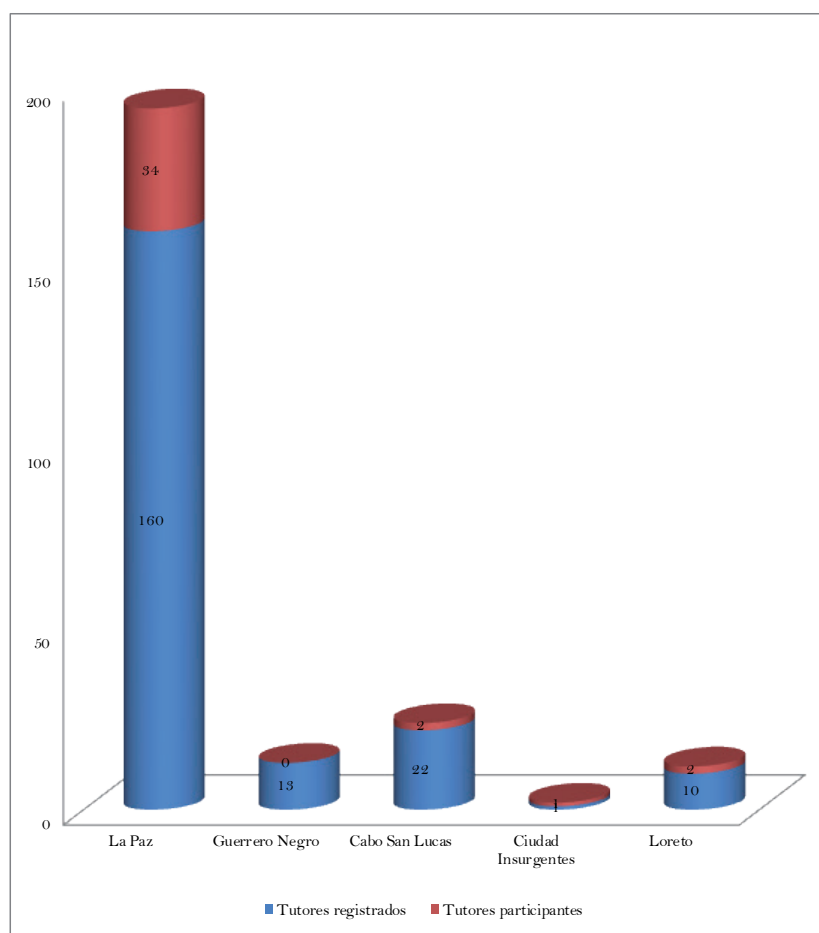
Campus	Programa de estudios	Matrícula	Tutorados	Tutores	% asig
La Paz	Ingeniero Agrónomo	166	140	16	84
	Lic. en Administración de Agronegocios	128	128	4	100
	Ingeniero en Producción Animal	172	120	8	70
	Médico Veterinario Zootecnista	217	160	5	74
	Geólogo	109	70	12	64
	Lic. en Agua	45	9	1	20
	Biólogo Marino	331	267	19	81
	Lic. en CP y AP	338	178	18	53
	Lic. en Comunicación	284	197	14	69
	Lic. en Derecho	783	248	19	32
	Lic. en Comercio Exterior	343	292	13	85
	Lic. en Economía	116	106	5	91
	Lic. en Turismo Alternativo	406	372	19	92
	Lic. en Filosofía	50	45	4	90
	Lic. en Historia	77	72	9	94
	Lic. en Lengua y Literatura	115	106	7	92
	Lic. en Lenguas Modernas	185	181	10	98
	Ingeniero en Fuentes de Energía Renovable	113	40	9	35
	Ingeniero en Pesquerías	127	44	11	35
Ingeniero en Tecnología Computacional	255	36	5	14	
Lic. en Computación	229	34	5	15	
Guerrero Negro	Lic. en Administración de Agronegocios	100	67	5	67
	Lic. en Comercio Exterior	22	17	2	77
	Lic. en Economía	53	45	3	85
	Lic. en Turismo Alternativo	71	13	4	18
Cabo San Lucas	Lic. en Derecho	314	234	10	75
	Lic. en Comercio Exterior	128	102	6	80
	Lic. en Turismo Alternativo	223	159	15	71
	Lic. en Lenguas Modernas	123	109	6	89
Cd. Insurgentes	Lic. en Administración de Agronegocios	92	20	3	22
Loreto	Lic. en CP y AP	72	67	5	93
	Lic. en Turismo Alternativo	69	30	7	43
Total		5856	3708	279	63



La asignación de tutores tanto en el Campus La Paz como de las cuatro extensiones académicas alcanzó una cobertura del 63%; lo cual representa un gran avance para el programa,

y la superación de una meta para aquellos programas educativos que deben lograr una cobertura de, al menos, el 50%.

Profesores tutores que participaron en el programa institucional de tutorías 2015-II.



Durante el semestre 2015-II se identificó que sólo el 19% de los tutores participaron activamente en el programa de tutorías en línea; por ello

se consideraron acciones estratégicas para incrementar la participación durante los semestres 2016-I y II.

Programas académicos que participan en las tutorías.

Departamento académico	Agendadas		Realizadas		Publicadas		Validadas	
	2015-II	2016-I	2015-II	2016-I	2015-II	2016-I	2015-II	2016-I
Campus La Paz								
Agronomía	49	71	34	54	34	53	26	30
Ciencias Marinas y Costeras	29	10	9	1	9	1	9	0
Ciencias Sociales y Jurídicas	6	8	6	4	0	4	0	3
Economía	3	1	2	0	0	0	0	0
Ciencias de la Tierra	5	4	4	4	4	4	3	3
Humanidades	37	0	30	0	15	0	10	0
Pesquerías	0	0	0	0	0	0	0	0
Sistemas Computacionales	8	0	5	0	5	0	5	0
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensión Académica Guerrero Negro								
Agronomía	0	1	0	0	0	0	0	0
Economía	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensión Académica Los Cabos								
Ciencias Sociales y Jurídicas	0	0	0	0	0	0	0	0
Economía	3	3	2	3	1	3	0	2
Humanidades	0	3	0	1	0	1	0	1
Extensión Académica Ciudad Insurgentes								
Agronomía	3	1	3	1	3	1	3	1
Extensión Académica Loreto								
Ciencias Sociales y Jurídicas	1	0	0	0	0	0	0	0
Economía	3	0	1	0	0	0	0	0
Total	147	102	96	68	71	67	56	40



Resumen del registro del proceso en línea

Campus	Agendadas		Realizadas		Publicadas		Validadas	
	2015-II	2016-I	2015-II	2016-I	2015-II	2016-I	2015-II	2016-I
La Paz	137	94	90	63	67	62	53	36
Guerrero Negro	0	1	0	0	0	0	0	0
Los Cabos	3	6	2	4	1	4	0	3
Insurgentes	3	1	3	1	3	1	3	1
Loreto	4	0	1	0	0	0	0	0
Total	147	102	96	68	71	67	56	40

En el mes de abril de 2016 se realizó un corte de las entrevistas registradas hasta ese momento. Mostró un avance considerable respecto al porcentaje obtenido para 2015-II.

1.3.3 Atención psicopedagógica

El objetivo general de este programa es brindar atención psicológica integral a los estudiantes, docentes, administrativos y usuarios externos; personas que por diversas circunstancias manifiesten conflictos en el proceso de enseñanza-aprendizaje o en su vida emocional; que limiten el óptimo desempeño en su preparación profesional, desempeño laboral y/o salud mental; principalmente aquellos que

se encuentran en situaciones de mayor riesgo con problemas emocionales de autoestima, adicciones, violencia intrafamiliar y salud, en general.

Desde el año 2014 este programa se opera en el Campus La Paz y en las cuatro extensiones académicas. En toda la Red Universitaria se cuenta con el apoyo de una psicóloga que se encarga de dar asesorías y consultas, brindando el apoyo necesario para alcanzar los objetivos del programa.

A continuación se presenta un resumen del número de pacientes atendidos y consultas realizadas en el período comprendido de marzo de 2015, a marzo de 2016.

Consultas realizadas.

Total de consultas en La Paz	149	285	434
Total de consultas en las extensiones académicas	88	163	251
Total de consultas	237	448	685

Fuente: SICAP.

Atención psicopedagógica.

Programa educativo	Número de personas atendidas		
	Hombres	Mujeres	Total
La Paz			
Biología Marina	8	9	17
Geología	1	1	2
Ing. en Tecnología Computacional	2	1	3
Lic. en Computación	2	0	2
Ing. Agrónomo	3	3	6
Lic. en Admón. de Agronegocios	1	0	1
Médico Veterinario Zootecnista	0	4	4
Ing. en fuentes de Energía Renovable	2	1	3
Lic. en C.P y A.P.	1	5	6
Lic. en Comunicación	3	5	8
Lic. en Derecho	8	10	18
Lic. en Comercio Exterior	3	4	7
Lic. en Economía	0	1	1
Lic. en Turismo Alternativo	4	6	10
Lic. en Lenguas Modernas	1	8	9
Lic. en Lengua y Literatura	0	4	4
Lic. en Filosofía	2	2	4
Lic. en Historia	1	0	1
Incorporados			
Alumno Especial Licenciatura	0	2	2
Movilidad Estudiantil	1	1	2
Maestrías			
Ciencias Marinas y Costeras	0	1	1
Ciencias Sociales	0	1	1
Citas			
Alumnos	43	69	112
Empleados	2	4	6
Externos	7	11	18
Subtotal La Paz	52	84	136
Ciudad Insurgentes			
Ciudad Insurgentes	19	22	41
Campus Loreto	5	7	12
Campus Guerrero Negro	7	7	14
Los Cabos	7	16	23
Subtotal extensiones	38	52	90
Total de pacientes atendidos	90	136	226



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Como parte del Programa de Atención Psicopedagógica se brindaron dos pláticas a solicitud de los docentes, integrándose a un trabajo colaborativo de apoyo.

Talleres de apoyo psicopedagógico	Programa educativo	Campus
Motivación estudiantil	Geología	La Paz
Motivación estudiantil	Lic. en Agronegocios	La Paz



1.3.4 Evaluación psicométrica

Para diseñar y aplicar estrategias de aprendizaje acordes a la realidad, con los objetivos de mejorar el rendimiento académico y disminuir los índices de rezago y deserción, es necesario identificar las características del estudiante de nuevo ingreso o de aquél que aspira a ingresar. Recabar información sobre el área intelectual, las preferencias vocacionales y estilos de aprendizaje; para poder conocer el perfil individual y grupal de los estudiantes.

En el periodo de 2015-II y 2016-I se atendieron a un total de **434** estudiantes; algunos de nuevo ingreso (Biología Marina), otros que aspiraban a ingresar a las carreras del Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat, así como estudiantes que ya estaban cursando la carrera y que, a petición del Jefe del Departamento de Agronomía, se les aplicaron las pruebas.

Programa de evaluación psicométrica									
Programa educativo	Estudiantes atendidos 2015-II			Estudiantes atendidos 2016-I			Total de Estudiantes atendidos		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Depto. Zootecnia	113	141	254				113	141	254
Biología Marina	30	36	66	11	23	34	41	59	100
Depto. Agronomía	44	36	80				44	36	80
Total							198	236	434





1.3.5 Viajes de estudio y prácticas de campo

Tanto en el Campo Agrícola de la UABCS, como en empresas del sector agropecuario (fuera de las instalaciones universitarias) los estudiantes llevan a cabo sus prácticas. En los laboratorios, además de prácticas de docencia, se atienden solicitudes de proyectos de investigación y, como una función de extensionismo, se presta servicio a la comunidad.

En los laboratorios (Departamento Académico de Agronomía) se atendieron 2,482 estudiantes en 92 prácticas. Se analizaron 40 muestras de 23 solicitudes de investigación, y se brindó servicio a 39 personas externas.

Respecto a las prácticas de campo, durante el semestre 2015 II se realizaron 56 prácticas en el Campo Agrícola, atendiendo a 1,598 estudiantes. En lo que va del semestre 2016-I se realizaron 42 prácticas, a las que asistieron 560 estudiantes.

Con la finalidad de ampliar el horizonte de los estudiantes, se realizaron más de cincuenta viajes de prácticas a destinos, tanto regionales como nacionales. Cerca de quinientos estudiantes participaron en el itinerario institucional. Actividades altamente efectivas para potenciar la capacidad de los alumnos de enfrentarse y resol-

ver problemáticas asociadas al ejercicio de su profesión.

En ese sentido, los estudiantes de las tres carreras del Departamento Académico de Economía tuvieron un acercamiento realista con los objetos de estudio de su área. Lo mismo sucedió con los estudiantes del Departamento Académico de Agronomía: en el Campo Agrícola y en empresas del sector agropecuario, durante el semestre 2015-II, 1,598 estudiantes cumplieron con 56 prácticas; y durante el semestre 2016-I, a la fecha, 560 estudiantes realizaron 42 prácticas.



Viajes de estudio y prácticas de campo.

Asimismo, los estudiantes también practican los denominados “viajes de estudio”. Se trata de una actividad que respalda el perfil de egreso establecido en los planes de estudio, con el objetivo de que los estudiantes conozcan y se sensibilicen con las actividades que se desarrollan en instituciones del sector agropecuario. En el semestre 2015-II, un grupo de estudiantes de Administración de Agonegocios, de la Extensión Académica Ciudad Insurgentes, visitó Ensenada, Baja California. En el semestre 2016-I, alumnos del octavo semestre, de la carrera Ingeniero Agrónomo,

participaron en el curso-taller: “Agricultura Orgánica”, que se llevó a cabo en Guamúchil, Sinaloa.

Los últimos años se ha hecho un esfuerzo extraordinarios para que los estudiantes del Departamento Académico de Humanidades puedan cumplir con viajes de estudio, dentro y fuera del estado: los estudiantes de la licenciatura en historia hicieron un viaje por el estado de Baja California para la materia de Geografía Regional; los alumnos de Lengua y Literatura asistieron a la Feria Internacional de Libro en Guadalajara, Jalisco; los de Filosofía participaron en el Encuentro



Viajes de estudio y prácticas de campo.



Nacional de Estudiantes de Filosofía; asimismo realizaron una práctica de campo en la "Sierra de La Laguna".

1.3.6 Inserción al campo laboral

La Universidad Autónoma de Baja California Sur ha considerado elemental la creación de un programa institucional que contribuya con la transición del mundo académico al mundo profesional de los estudiantes próximos a egresar. Se busca que en forma autónoma, madura y crítica se relacionen con el mundo social, político y econó-

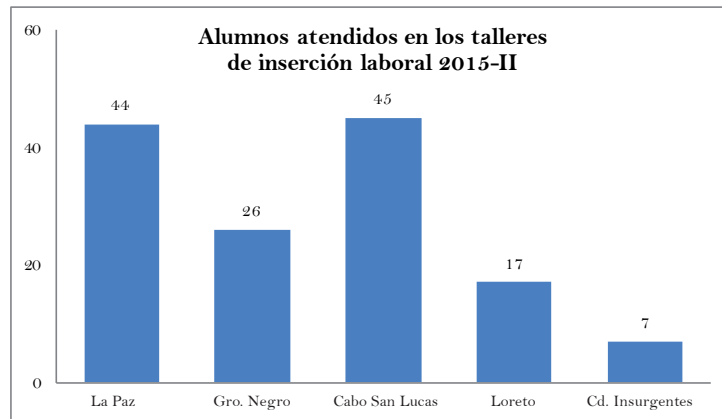
mico que les ha tocado vivir. El programa hace énfasis en el desarrollo de conocimientos, destrezas y actitudes para lograrlo.

Se impartieron 23 talleres a 440 estudiantes próximos a egresar, abarcando a la mayoría de los programas educativos del Campus La Paz, y extensiones académicas (turno matutino y vespertino). Quedaron pendientes para abril: Geología, Turismo Alternativo (vespertino) y las licenciaturas del Departamento Académico de Humanidades.

Alumnos atendidos en los talleres de inserción laboral, 2016-I.

Programa educativo	Número de estudiantes atendidos		
Biología Marina	1	5	6
Geología	5	5	10
Ing. en Tecnología Computacional	9	3	12
Lic. en Computación	21	3	24
Ing. Agrónomo	12	4	16
Lic. en Admón. de Agronegocios	5	6	11
Lic. en C.P. y A.P.	19	30	49
Lic. en Comunicación	11	25	36
Lic. en Derecho	24	31	55
Lic. en Economía	7	1	8
Lic. en Turismo Alternativo	12	21	33
Lic. en Comercio Exterior	21	22	43
Total	147	156	303

Alumnos atendidos en los talleres de inserción laboral en La Paz y extensiones académicas, 2015-II.



Talleres sobre inserción al campo laboral.



Total de alumnos atendidos en los talleres de inserción laboral, 2015 II y 2016-I.



1.4 Profesionalización docente y actualización disciplinar

1.4.1 Formación docente

De acuerdo con el Modelo Educativo Institucional, se deben generar estrategias que permitan mejorar el desempeño de las funciones académicas. De ahí que se haya creado el Programa Institucional de Formación y Actualización Docente, cuyo principal objetivo es: "Atender las necesidades de formación y actualización docente para la mejoría de las actividades académicas y el desempeño escolar de los estudiantes".

Con el propósito de dar cabal cumplimiento a este objetivo, se ofrecieron **31** cursos; **15** en el semestre 2015-II

y **16** en lo que va del semestre 2016-I. Los cursos-talleres cumplieron con el propósito de capacitar a los profesores en temas como: fundamentos y enfoques teóricos del aprendizaje, elementos fundamentales del diseño curricular y planificación del trabajo en aula, estrategias para el óptimo proceso de evaluación del aprendizaje, actualización en temas de innovación educativa y manejo de las TIC, así como sensibilización con perspectiva de género. Para la impartición de estos cursos, se contó con **14** ponentes con amplia experiencia en cada uno de los temas.

Amplia resultó la participación de los docentes en los cursos impartidos: en el semestre **2015-II** un total de **221** profesores asistieron, al menos, a un curso (**166** en el Campus La Paz y **55** en las extensiones académicas). En tanto que en el semestre **2016-I** se tuvo una asistencia de **263** profesores (**202** en La Paz y **61** de las extensiones).

Haciendo un resumen de ambos periodos (2015-II y 2016-I) un total de **350** profesores de tiempo completo, medio tiempo y asignatura, de

todas las áreas académicas del Campus La Paz y las extensiones, asistieron al menos a un curso impartido por la Dirección de Docencia e Investigación Educativa (DDIE), lo que corresponde al **54.4%** del total de profesores de la institución. El número de profesores que asistieron, al menos a un curso, se calculó considerando que un mismo profesor pudo haber tomado uno o más cursos en ambos semestres. De ahí que el total resulte un número menor que la suma acumulada por semestre.

Profesores de las extensiones universitarias con al menos un curso en 2015-II y 2016-I.

Departamento académico	Total de profesores	Número y porcentaje			
		2015-II		2016-I	
Extensión Académica Ciudad Insurgentes					
Agronomía	13	9	69%	11	85%
Lenguas Extranjeras	1	0	0	0	0
Extensión Académica Loreto					
Ciencias Sociales y Jurídicas	12	5	42%	9	75%
Economía	13	10	77%	7	54%
Lenguas Extranjeras	3	1	33%	0	0
Extensión Académica Los Cabos					
Ciencias Sociales y Jurídicas	12	4	33%	4	33%
Economía	29	7	24%	15	52%
Humanidades	10	3	30%	3	30%
Lenguas Extranjeras	26	4	15%	12	46%
Extensión Académica Guerrero Negro					
Agronomía	13	4	31%	0	0
Economía	17	6	35%	0	0
Lenguas Extranjeras	4	2	50%	0	0
Total	153	55	36%	61	40%



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Profesores del Campus La Paz con al menos un curso en 2015-II y 2016-I.

Departamento académico	Categoría	Total de profesores	Número y porcentaje			
			2015 - II		2016 - I	
Agronomía	Asignatura	21	13	62%	5	24%
	Ayudante Académico	5	5	100%	3	60%
	Medio Tiempo	0	0	0%	0	0%
	Tiempo Completo	11	10	91%	10	91%
	Total	37	28	76%	18	49%
Ciencias Marinas y Costeras	Asignatura	24	7	29%	8	33%
	Ayudante Académico	7	1	14%	1	14%
	Medio Tiempo	2	0	0%	0	0%
	Tiempo Completo	17	11	65%	10	59%
	Total	50	19	38%	19	38%
Ciencias Sociales y Jurídicas	Asignatura	40	4	10%	10	25%
	Ayudante Académico	2	0	0%	1	50%
	Medio Tiempo	5	1	20%	2	40%
	Tiempo Completo	15	8	53%	7	47%
	Total	62	13	21%	20	32%
Economía	Asignatura	64	15	23%	17	27%
	Ayudante Académico	4	0	0%	1	25%
	Medio Tiempo	2	0	0%	0	0%
	Tiempo Completo	17	11	65%	12	71%
	Total	87	26	30%	30	34%
Ciencias de la Tierra	Asignatura	11	1	9%	1	9%
	Ayudante Académico	1	0	0%	0	0%
	Medio Tiempo	0	0	0%	0	0%
	Tiempo Completo	12	4	33%	3	25%
	Total	24	5	21%	4	17%
Humanidades	Asignatura	30	5	17%	5	17%
	Ayudante Académico	5	0	0%	0	0%
	Medio Tiempo	3	0	0%	0	0%
	Tiempo Completo	18	6	33%	12	67%
	Total	56	11	20%	17	30%
Lenguas Extranjeras	Asignatura	54	10	19%	16	30%
	Ayudante Académico	0	0	0%	0	0%
	Medio Tiempo	0	0	0%	0	0%
	Tiempo Completo	0	0	0%	0	0%
	Total	54	10	19%	16	30%

Ingeniero en Pesquerías	Asignatura	11	1	9%	4	36%
	Ayudante Académico	5	0	0%	0	0%
	Medio Tiempo	0	0	0%	0	0%
	Tiempo Completo	15	4	27%	7	47%
	Total	31	5	16%	11	35%
Sistemas Computacionales	Asignatura	42	29	69%	34	81%
	Ayudante Académico	0	0	0%	0	0%
	Medio Tiempo	0	0	0%	0	0%
	Tiempo Completo	8	7	88%	5	63%
	Total	50	36	72%	39	78%
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Asignatura	24	7	39%	18	75%
	Ayudante Académico	3	1	33%	0%	0%
	Medio Tiempo	0	0	0%	0	0%
	Tiempo Completo	12	5	42%	10	83%
	Total	39	13	33%	28	72%
Total general		490	166	34%	202	41%

1.4.2 Actualización disciplinar

La actualización disciplinar es fundamental para la función docente. Para cumplir con ella, el Departamento Académico de Ciencias Sociales y Jurídicas impartió el curso “La historia conceptual como disciplina propedéutica de la investigación en ciencias sociales: el proyecto de iberconceptos”, con la participación de un significativo número de profesores del área de conocimiento. En este orden de ideas se impartió, también, el curso-taller: “Escritura de guiones, producción cinematográfica y actualización en redes sociales”.

Durante el mes de noviembre de 2015, el Departamento Académico

de Ciencias de la Tierra dio el curso semanal de actualización disciplinaria: “Geoturismo”, impartido por los profesores M.C. Javier Gaitán Morán, M.C. Humberto Rojas Soriano y el Ing. Paulino Rojo. Contó con la asistencia de universitarios y personal de empresas privadas.

1.4.3 Evaluación de la docencia

El propósito fundamental de la evaluación de los docentes de la UABCS es obtener información sobre el quehacer del 100% del personal, y analizarla para establecer tendencias generales e identificar deficiencias y proponer estrategias de solución. Asimismo, retroalimentar el desempeño de los pro-

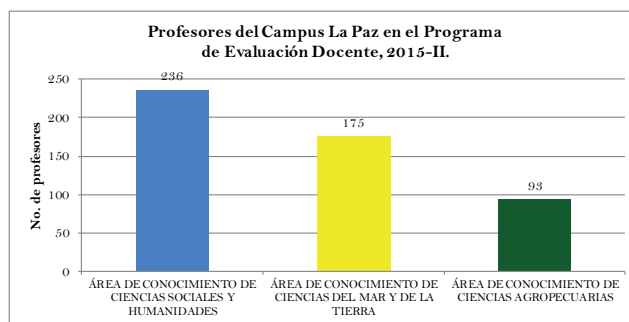
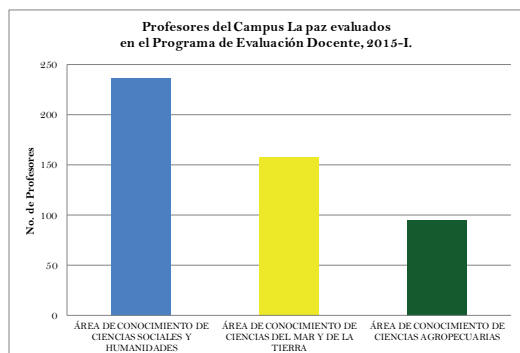


fesores, de manera que ellos mismos reflexionen sobre sus acciones y corrijan aquéllas que así lo requieran.

En el periodo de 2015-I y 2015-II se evaluó el desempeño de los docentes de licenciatura, tanto del Campus La Paz, como de las extensiones académicas de la Red Universitaria; además, se evaluaron a los profesores de los diferentes programas de posgrado.

En el Campus La Paz, se evaluaron a un total de 409 profesores, en el

semestre 2015-I, y 418, en el semestre 2015-II; todos con, al menos, una asignatura evaluada en el nivel licenciatura. Se calculó el número de profesores evaluados por área de conocimiento, considerando que un mismo profesor puede impartir asignaturas en varias carreras y/o en varios departamentos. De ahí que el total por Área resulte un número menor que la suma acumulada por carrera y departamento.



Fuente: DDIE.

En las extensiones académicas se evaluaron a **126** profesores en el semestre 2015-I, y **128** en el semestre 2015-II (al menos con una asignatura asignada). Se calculó el número de profesores evaluados por extensión,

considerando que un mismo profesor puede impartir asignaturas en varias carreras. De ahí que el total pueda resultar menor que la suma acumulada por carrera.

Extensiones académicas	Programa educativo	Carrera 2015-I	Total por extensión 2015-I	Carrera 2015-II	Total por extensión 2015-II
Ciudad Insurgentes	Administración de Agronegocios	15	15	13	13
Loreto	CP y AP	17	26	17	27
	Turismo Alternativo	12		16	
Los Cabos	Comercio Exterior	17	55	19	56
	Turismo Alternativo	23		19	
	Derecho	14		13	
	Lenguas Modernas	15		17	
Guerrero Negro	Administración de Agronegocios	12	30	18	32
	Comercio Exterior	10		12	
	Turismo Alternativo	18		11	
Total de profesores evaluados			126		128

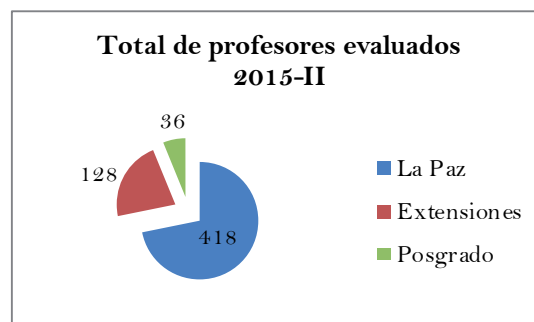
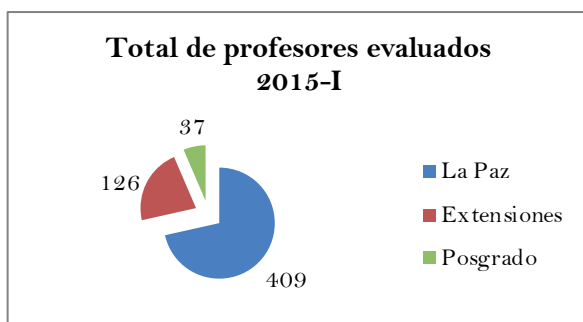
Fuente: DDIE.

Profesores de posgrado en el Programa de Evaluación Docente, 2015 I y II.

Departamento académico	Programa de posgrado	2015-I	2015-II
Economía	DESYGLO (doctorado y maestría)	4	7
Ciencias Marinas y Costeras	CIMACO (doctorado y maestría)	19	12
Economía	Maestría en economía del medio ambiente	5	4
Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho	4	1
Economía	Administración estratégica	4	10
	Historia regional	1	2
Total de profesores de posgrado evaluados		37	36

Fuente: DDIE

Profesores participantes en el Programa de Evaluación Docente, 2015 I y II.





Considerando la metodología establecida en el Programa de Evaluación Docente, la calidad del profesor se define acuerdo a las siguientes categorías:

90 - 100	Sobresaliente
70- 89.9	Calidad
60 - 69.9	Regular
40 - 59.9	Requiere atención
< de 40	Requiere atención inmediata

De acuerdo con la escala anterior, los resultados generales obtenidos por los docentes en los periodos 2015-I y II nos muestran que la mayoría se encuentran en las categorías de **profesor sobresaliente y de calidad**.

Perfil de calidad del profesor	Número de profesor/asignaturas evaluadas *	
Sobresaliente	993	45.6%
Calidad	1014	46.6%
Regular	90	4.1%
Requiere atención	67	3.0%
Requiere atención inmediata	10	<1%
Total	2174	100%

*Profesor/asignatura considera la relación entre ambos, cada profesor puede impartir varias asignaturas.

1.5 Investigación educativa

1.5.1 Estudios de trayectoria escolar

La UABCS, a través de la DDIE, realiza estudios para organizar, sistematizar y analizar la información con que cuenta sobre las características de sus estudiantes al ingresar, así como su comportamiento a través de su tra-

yectoria escolar (reprobación, deserción y eficiencia terminal). El propósito es identificar deficiencias en los programas educativos para tomar las mejores decisiones y elevar los indicadores de calidad.

Trayectorias escolares

Con el fin de mantener al día la información sobre trayectorias escolares, se realizó la actualización de los archivos de los estudiantes de todos los programas educativos, en toda la Red Universitaria. Se utilizaron los siguientes indicadores: ingreso, deserción, egreso, titulación, modalidad de titulación, duración de los estudios, retención, reprobación, éxito escolar, rezago.

Además, también se calcularon, para las carreras que así lo solicitaron, otros indicadores, tales como:

- Relación alumno–profesor
- Deserción semestral
- Índice global de titulación
- Reprobación por asignatura
- Promedio por asignatura

Clima organizacional del Departamento Académico de Agronomía

Con el fin de dar seguimiento a las recomendaciones hechas por el COMEEA (cuando se acreditaron las carreras de Ingeniero Agrónomo y Licenciado en Administración de Agronegocios), para determinar el nivel de satisfacción sobre los servicios que presta el Departamento Académico de Agronomía, se realizó un estudio de clima organizacional. Se aplicaron encuestas a

150 estudiantes, 14 administrativos y 23 docentes. Los resultados se entregaron al Comité de Calidad del Departamento Académico de Agronomía.

Satisfacción estudiantil

En febrero de 2016 se aplicó la encuesta de Satisfacción Estudiantil, con el propósito de dar seguimiento a las encuestas realizadas en 2012-I y 2014-I, y conocer el grado de mejora en los indicadores de satisfacción de los servicios institucionales que se brindan a los estudiantes. Los indicadores obtenidos permitirán continuar estableciendo mecanismos para la mejora y fortalecimiento de los mismos.

La información obtenida es también de gran utilidad para los procesos de acreditación, además de servir como base para futuros estudios y como complemento en los procesos de autoevaluación.

El cuestionario utilizado en este proceso fue el mismo que los utilizados en 2012-I y 2014-I. Se aplicó en línea, durante el proceso de reinscripción. Participaron los estudiantes que se reinscribieron al semestre 2016-I, tanto de licenciatura como de posgrado, de todos los programas educativos, del Campus La Paz y las cuatro extensiones académicas. Un total de **4,508** estudiantes respondieron el cuestionario (el **49%** mujeres y el **51%** hombres),



lo que representa el 85% de todos los estudiantes reinscritos.

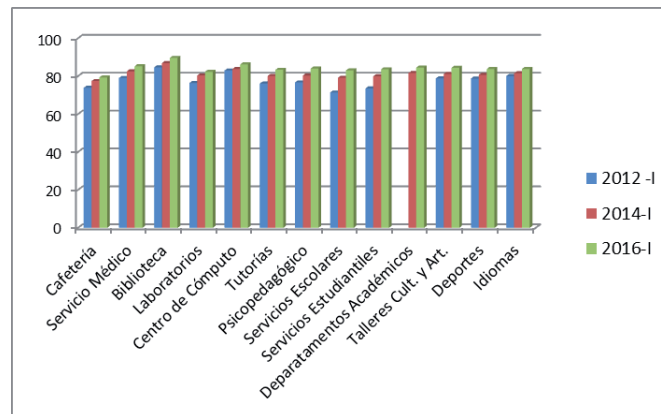
Número y porcentaje de estudiantes encuestados, semestre 2016-I.

	Campus/ extensión	Encuestados	Reinscritos	Porcentaje
Licenciatura	La Paz	3515	4010	88
	Los Cabos	624	693	90
	Guerrero Negro	79	217	36
	Ciudad Insurgentes	69	84	82
	Loreto	94	118	80
	Total		4381	5122
Posgrado	Los Cabos	2	22	9
	La Paz	125	185	68
Total		127	207	61
Total General		4508	5329	85

Con los resultados obtenidos se realizó una comparación estadística de los índices de satisfacción, para cada uno de los servicios y sus variables, comparando los periodos 2012-I, 2014-I y 2016-I. Se encontraron diferencias significativas en todos los servicios evaluados y en la mayor parte de las variables. Se puede concluir que

en promedio la satisfacción aumentó en cinco puntos porcentuales del año 2012 al 2016.

En la gráfica se comparan los resultados obtenidos, para el Campus La Paz, en la primera encuesta (2012-I) con los de la segunda (2014-I) y con los obtenidos en la actual.



Concepto de masculinidad y su influencia en la formación académica

Como parte del Programa Institucional para Fomentar la Perspectiva de Género se realizó un análisis del significado que tiene para la comunidad estudiantil el concepto de “masculinidad” y su influencia en la formación profesional. Se aplicó un cuestionario a estudiantes, profesores y personal administrativo. La población de estudio fue la comunidad de la Red Universitaria (Campus La Paz y cuatro extensiones). La muestra fue de 838 encuestados: 530 estudiantes (268 mujeres y 262 hombres), 224 profesores (101 mujeres y 123 hombres) y 84 administrativos (35 hombres y 49 mujeres).

También se llevó a cabo un estudio cualitativo a través del desarrollo de grupos focales de estudiantes. Los resultados de esta investigación se presentaron en el III Coloquio Regional: “Género, una mirada interdisciplinaria”.

Estudio de salud nutricional

El Departamento de Servicios Médicos, en colaboración con la DDIE, realiza un estudio de salud nutricional, mediante la aplicación de una encuesta. Se está haciendo el cálculo estadístico

del tamaño de la muestra y la edición en línea del cuestionario. Más adelante se tendrá el análisis de los resultados.

Seguimiento de egresados

En enero de 2012 se implementó el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PRISE). El propósito fue conformar un sistema de información integral para conocer las características y el desempeño de los egresados en su entorno laboral; así como su percepción acerca de su formación académica y la organización institucional. Se busca reforzar y retroalimentar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los programas educativos que ofrece la UABCS.

En abril de 2014, el Sistema de Información Integral Administrativa (SIIA) concluyó con el diseño de un nuevo sistema en línea del PRISE. El nuevo PRISE toma directamente la base de datos de Servicios Escolares y realiza el envío de las encuestas a los egresados. El PRISE inició con la aplicación de encuestas a los egresados de 2011, en agosto de 2014; y en febrero de 2015, se continuó con los egresados de 2012 y 2013. El período de aplicación se ha ampliado hasta junio de 2016, ya que el porcentaje de encuestas contestadas no ha sido suficiente.



Para reforzar el PRISE se hicieron llamadas telefónicas a todos los egresados de todas las carreras de la Red Universitaria; se difundió a través de spots de radio y se estableció un acceso directo a la encuesta en

la página institucional de la UABCS. Después de estas acciones, finalmente se logró cubrir el 22% de la muestra contemplada. A continuación se presentan los resultados más relevantes obtenidos de este estudio:

Resultados relevantes del estudio de seguimiento de egresados.

Índices	Absolutos*	%
Egresados considerados en el estudio	3235	
Egresados que han contestado la encuesta	702	22%
Género de los egresados	702	100 %
Femenino	349	49.7%
Masculino	353	50.3%
Egresados con empleo	519	74.0%
Tiempo que transcurrió para que los egresados consiguieran su primer empleo	479	100%
Menos de 6 meses	255	53.2%
De 6 meses a 1 año	118	24.6%
Más de 1 año	69	14.4%
Aún no cuentan con empleo	37	7.7%
Dificultades para conseguir empleo	79	100%
No estar titulados	14	17.7%
No dominar el inglés u otro idioma	0	0%
Falta de experiencia laboral	33	41.8%
Ser egresado de su universidad	1	1.3%
Su situación personal se lo dificultó	7	8.9%
Otro	24	30.4%
Tipo de organismo donde trabajan	482	100%
En empresas u organismos del sector privado	224	45.5%
En organismos o instituciones públicas	268	54.5%
En empresas propias	6	**
Autoempleados	91	**
Tiempo de dedicación en el empleo	496	100%
Tiempo completo	406	81.9%

Medio tiempo	58	11.7%
Eventual	32	6.5%
Tipo de formación profesional en el que se desempeñan los egresados que trabajan	508	100%
En empleos profesionales que requieren de la formación de su carrera.	375	73.8%
En empleos profesionales que no requieren de la formación de su carrera	93	18.3%
En empleos que no requieren de una profesión.	40	7.9%
Salario de los empleados profesionales	492	100%
Menos o igual a 5 mil pesos	124	25.2%
Más de 5 mil pesos y 10 mil pesos	224	45.5%
Más de 10 mil pesos y 15 mil pesos	79	16.1%
Más de 15 mil pesos	65	13.2%
Arraigo de los egresados en su zona de influencia o entidad federativa donde estudiaron	509	100%
Excelente	455	89.3%
Buena	54	10.7%
Regular	0	0
Insatisfactoria	0	0
Satisfacción de los egresados en cuanto a la formación recibida por la universidad	492	100%
Excelente	141	28.6%
Buena	240	48.9%
Regular	87	17.7%
Insatisfactoria	23	4.8%
Titulación	680	100%
Egresados titulados	373	54.9%
Egresados no titulados	307	45.1%
Tiempo para la obtención del título	371	100%
Menos de 1 año	179	48.2%
Entre 1 y 2 años	163	43.9%
Más de 2 años	21	7.8%

* Para los valores absolutos, se tomaron en cuenta el total de egresados que contestaron la pregunta en cuestión, debido a que, algunas preguntas están relacionadas entre ellas y en otras su respuesta no es obligatoria.

** Los egresados que tienen empresa propia se insertaron en el régimen privado y los que son autoempleados entraron tanto en régimen público y privado, lo anterior para el cálculo de porcentajes.



Estudio sobre la opinión de empleadores

En el mes de febrero de 2014, se concluyó el diseño del Programa Institucional de Opinión de Empleadores (PRIOE). Su objetivo general: desarrollar e institucionalizar un sistema de información integral que permita, de manera permanente, identificar la opinión de los empleadores con relación al desempeño profesional de los egresados en el mercado laboral.

El estudio incidirá en la toma de decisiones con la finalidad de retroalimentar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio. En abril de 2014, el SIIA puso en línea la encuesta

del PRIOE. Se dedicó todo el semestre 2014–II y parte del 2015–I a recabar información para la base de datos que poseía cada uno de los 9 departamentos y la derivada del PRISE.

Finalmente, se lograron recolectar los datos de 298 empleadores y se les envió la encuesta del PRIOE. A la fecha se han recabado un total de 50 encuestas, que representan el 17% del total de empleadores contenidos en la base de datos. Para este informe no se pueden presentar resultados concluyentes: el porcentaje de respuesta aún es bajo. Durante el actual período 2016–I, se tiene contemplado continuar invitando a los empleadores que faltan de contestar la encuesta.

Resultados parciales relevantes de los estudios de empleadores.

Índices	Absolutos	%
Población 298 empleadores	50 encuestas	17%
Opinión de los empleadores sobre la formación profesional de los egresados		
Excelente formación	11	22%
Buena formación	30	60%
Regular formación	9	18%
Insatisfactoria formación	0	0%
Opinión de los empleadores sobre el desempeño laboral de los egresados		
Excelente	15	30%
Bueno	30	60%
Regular	4	8%
Insatisfactorio	1	2%
Importancia que le otorgan los empleadores al título profesional como requisito para contratar a egresados		

Muy importante	27	54%
Medianamente importante	15	30%
Poco importante	8	16%
No es importante	0	0%
Importancia de la experiencia laboral para contratar a un profesionista		
Muy importante	13	26%
Medianamente importante	22	44%
Poco importante	15	30%
No es importante	0	0%
Importa la imagen de la universidad para contratar a un egresado de ella		
Muy importante	4	8%
Medianamente importante	14	28%
Poco importante	20	40%
No es importante	12	24%
Confianza de los empleadores para la contratación de egresados de la universidad		
Que tienen previsto continuar contratando profesionistas de la universidad	50	100%
Que prefieren contratar profesionistas de otras universidades	0	0%

Cursos de titulación

Con el fin de estimular la titulación de los egresados de las carreras del Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas se impartieron los diplomados: “Comunicación, Liderazgo y Reforma Hacendaria” y “Comunicación y Mercadotecnia”.

Programa institucional para fomentar la perspectiva de género

Su operación consideró un nutrido grupo de actividades dirigidas tanto

a la comunidad universitaria como a la comunidad sudcaliforniana. Se impartieron talleres a estudiantes de todos los programas educativos de la Red Universitaria.. Se ofrecieron un total de 25 talleres con el tema “Integrando la diversidad sexual en el ámbito universitario”. Se atendieron a 512 hombres y 531 mujeres. Además, se impartieron 30 talleres titulados: “Como establecer relaciones armoniosas”. En ellos participaron 1,062 estudiantes (578 mujeres y 484 hombres).



"Sabiduría como meta, patria como destino"



Universidad Autónoma de Baja California Sur
Programa Institucional para fomentar la Perspectiva de Género 2015
Informes en la Dirección de Docencia e Investigación Educativa EXT. 2100
TALLER : "Cómo establecer relaciones de pareja armoniosas"
Se impartirá un taller por cada Programa Educativo

Dirigidos a la Comunidad Estudiantil
P/PROFOCIE-2014-03MSU0064X-07-24



Universidad Autónoma de Baja California Sur
Programa Institucional para fomentar la Perspectiva de Género 2015
Informes en la Dirección de Docencia e Investigación Educativa EXT. 2100
TALLER : "INTEGRANDO LA DIVERSIDAD SEXUAL EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO"
Se impartirá un taller por cada Programa Educativo

Dirigidos a la Comunidad Estudiantil
P/PROFOCIE-2014-03MSU0064X-07-24



Por primera vez se reunió en el Campus La Paz al personal responsable de la atención y apoyo a víctimas de violencia de toda la Red Universitaria. El motivo fue que asistieran al curso de actualización: "Desarrollo de capacidades conceptuales y metodológicas para la prevención y atención de la violencia en educación superior".

Con el objeto de conocer los diferentes modelos para implementar la transversalización de género, se impartió el taller: "Transversalidad de la perspectiva de género en las instituciones de educación superior", dirigido por la Dra. Martha Zapata Galindo, catedrática de Freie Universität Berlín. Al taller asistió personal académico y administrativo universitario, así como

de dependencias municipales, estatales y organizaciones no gubernamentales.



Universidad Autónoma de Baja California Sur
Programa Institucional para fomentar la Perspectiva de Género 2015
Impartido por la Dra. Martha Zapata Galindo / Freie Universität de Berlin
CURSO :
"TRANSVERSALIDAD DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR"
DEL 17 AL 21 DE AGOSTO DE 9:00 A 14:00 HRS.

Informes en la Dirección de Docencia e Investigación Educativa-ext. 2100





Para fortalecer el Programa de Sensibilización, Formación y Profesionalización con Perspectiva de Género se impartió el taller: “Conocimiento y sensibilización en equidad de género para su inclusión en la práctica docente”; como parte del Programa de Capacitación y Actualización pedagógica, en toda la Red Universitaria. Al personal administrativo se le atendió con el taller: “Conocimiento y sensibilización en el tema de género”.

Con el objeto de difundir información sobre derechos humanos y equidad de género, se continuó con el programa “Perspectiva de género. Caminando Juntos. UABCS”. En esta ocasión se organizaron foros de debate con la comunidad estudiantil, sobre “Equidad de Género y Respeto a los Derechos Humanos”. Los debates se transmitieron a través de Radio Universidad y en videos para medios

virtuales y la página electrónica institucional.



Una de las acciones que más preocupa es la actualización de la legislación universitaria con enfoque de género. Por ello se impartió el taller: “Legislación universitaria con perspectiva de género”, por las licenciadas Lydia Ojeda y María Enedina Espinoza, del Centro de Políticas de Género para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Universidad de Sinaloa. Participó personal de la DDIE, de la oficina del Abogado General y docentes.



También se impartió la conferencia: "La legislación con enfoque de género y su incidencia en las universidades", por la Lic. Yazmín Catalina Flores López, Jefa del Departamento de Educación del INMUJERES. A la conferencia asistieron profesores, estudiantes y administrativos universitarios; así como las diputadas de las comisiones de Educación y Género, y la Subprocuradora de la Atención a la Mujer y al Menor del Instituto Sudcaliforniano de la Mujer, entre otras autoridades destacadas.



Durante el periodo que se informa se realizaron, en total, ocho actividades. Se atendieron a 2,412 personas (1,293 mujeres y 1,119 hombres).

Asistencia a las actividades dentro del programa institucional para fomentar la perspectiva de género en la UABCS.

Curso-taller	Estudiantes		Profesores		Admvos.		Otros		Total	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
Prevención y atención de la violencia en educación superior					9	1			9	1
Sensibilización en el tema de género					10	0			10	0
Transversalidad de la perspectiva de género			2	3	8	1	19	6	29	10
Equidad de género para su inclusión en la práctica docente			50	48					50	48
Diversidad sexual en el ámbito universitario	531	512							531	512
Como establecer relaciones armoniosas	578	484							578	484

Legislación universitaria con perspectiva de género			1	0	9	1			10	1
Legislación con enfoque de género	60	50	1	3	10	5	5	5	76	63
Total	1,169	1,046	54	54	46	8	24	11	1,293	1,119

Centro Universitario de Asesorías

El Centro Universitario de Asesorías (CUA) inició labores el 15 de septiembre de 2015. Surgió con el objetivo de apoyar a los estudiantes de licenciatura a disminuir los índices de rezago, reprobación y deserción; así como para atender las recomendaciones de los organismos acreditadores y pares académicos externos.

De acuerdo a diversos estudios, se observó que los mayores índices de reprobación están relacionados

con las materias básicas: Matemáticas, Física, Química, y Lectura y Redacción. En 2016-I, se agregaron tres nuevas materias: Biología, Bioquímica y Estadística.

Desde su inauguración a la fecha, se han impartido un total de **929** asesorías a **351** estudiantes del Campus La Paz. El más alto el porcentaje le corresponde a las mujeres (**55.5%**). Destacan como los programas educativos de mayor asistencia: Biología Marina (**26.4%**), Ingeniería en Fuentes de





Energía Renovables (**16.4%**) e Ingeniería en Desarrollo Computacional (**11.7%**). Por otro lado, las áreas de asesoría con mayor demanda son Ma-

temáticas (**43.3%**) y Química (**34.6%**), predominando los alumnos de primer semestre (**70.8%**) y las asesorías en su modalidad grupal (**60%**).

Programa Educativo	Asesorías	%
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	0	0,0%
Licenciatura en Comunicación	7	0,8%
Licenciatura en Derecho	5	0,5%
Licenciatura en Comercio Exterior	34	3,7%
Licenciatura en Economía	0	0,0%
Licenciatura en Turismo Alternativo	18	1,9%
Licenciatura en Filosofía	0	0,0%
Licenciatura en Historia	0	0,0%
Licenciatura en Lengua y Literatura	0	0,0%
Licenciatura en Lenguas Modernas	17	1,8%
Ingeniero Agrónomo	99	10,7%
Licenciatura en Administración de Agronegocios	0	0,0%
Ingeniería en Producción Animal	22	2,4%
Médico Veterinario Zootecnista	3	0,3%
Biología Marina	245	26,4%
Ingeniería en Fuentes de Energía Renovables	152	16,4%
Ingeniería en Pesquerías	91	9,8%
Geología	43	4,6%
Licenciatura en Agua	9	1,0%
Ingeniería en Tecnología Computacional	109	11,7%
Licenciatura en Computación	44	4,7%
Ingeniería en Desarrollo de Software	31	3,3%
Total	929	100,0%

Área de asesoría	Asesorías	%
Matemáticas	402	43,3%
Física	164	17,7%
Química	321	34,6%
Lectura y redacción	40	4,3%
Estadística	2	0,2%
Total	929	100,00%

1.5.2 Estudios de pertinencia de la oferta educativa

Con apoyo del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES, 2015), de diciembre 2015 a abril de 2016, a través del Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo (CEED) de la Universidad de Guadalajara, se llevó a cabo un estudio para determinar la factibilidad de la nueva demanda educativa de licenciatura y posgrado en nuestra institución.

El objetivo primordial de la investigación fue conocer las opiniones de diversos estamentos, respecto a los programas educativos que actualmente se ofrecen en la Universidad Autónoma de Baja California Sur; así como delinear la pertinencia y la factibilidad de la nueva oferta académica, tanto a nivel de pregrados como de posgrado. Para el presente proyecto se consideró como área de influencia a los municipios de La Paz y Los Cabos.

Resultados con estudiantes de preparatoria

Una de las fases de estudio se aplicó a estudiantes de preparatoria. Se desprendieron los siguientes resultados. Las licenciaturas de mayor interés para los estudiantes de preparatoria, próximos a egresar, son: Derecho (10.3%), Medicina (8.0%), Administración de Empresas (4.6%), Contabilidad (4.6%) e Ingeniería Civil (4.2%). Las razones de sus preferencias son, para el 70.3% de los entrevistados, el gusto por la licenciatura; y para el 8.7%, conseguir un buen trabajo.

Los estudiantes que desean estudiar su carrera preferida en alguna una institución de educación superior ubicada en el municipio de La Paz: en la UABCS, el 18.7%; y el 16.4%, en el Instituto Tecnológico de La Paz. De los estudiantes que prefieren estudiar alguna licenciatura en una institución de educación superior que se ubique en el municipio de Los Cabos, eligie-



ron a la Universidad Mundial (5.0%) y al Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos (3.4%).

El 36.6% de los estudiantes ya solicitó información con respecto a la licenciatura que le gustaría estudiar, y el 58.8% no lo ha hecho, por falta de tiempo o porque considera que aún falta tiempo para egresar.

Respecto a las características de las licenciaturas de interés que más han llamado la atención son: el plan de estudios (25.2%), la duración (17.5%) y el perfil de ingreso (11.1%).

Respecto al nivel de conocimiento sobre la Universidad Autónoma de Baja California Sur, el 57.6% de los estudiantes de preparatoria afirmaron conocerla, el 27.5% ha escuchado hablar de ella, y el 14.5% la desconoce.

Al comparar a la UABCS con otras universidades de la región, fue calificada como "mejor" en el prestigio y el nivel académico, e "igual" en infraestructura y preparación del personal docente.

Sobre la imagen de diferentes conceptos relacionados con la UABCS, para todos se tiene una evaluación positiva, sin embargo, sobresale la evaluación de "excelente" en el nivel de los egresados (21.0%) y el "bueno" a la oferta académica (65.6%).

El 54.2% de los entrevistados no conoce las licenciaturas o carreras que

ofrece la UABCS. Del 45.8% que sí las conoce, identifican principalmente a: Derecho (22.9%), Biología Marina (17.2%), Médico Veterinario Zootecnista (13.4%) y la Licenciatura en Lenguas Modernas (12.2%).

De las licenciaturas que se imparten en la UABCS, las que mayor interés generan estudiarlas: Derecho (6.9%), Biología Marina (6.1%) e Ingeniería en Tecnología Computacional (4.2%).

Sobre el nivel de interés en estudiar alguna de las carreras propuestas para la nueva oferta de la UABCS, el 64.1% mostró un alto interés por Medicina, mientras que el 56.5% mostró bajo interés por la licenciatura de Gestión Ambiental.

De las licenciatura que les gustaría que la UABCS impartiera, los estudiantes de preparatoria mencionaron: Medicina (24.0%), Ingeniería civil (4.6%), Psicología (4.2%) y Administración de Empresas (3.8%), entre otras.

Resultados con estudiantes de licenciatura

El objetivo de esta fase de estudio fue conocer la opinión de los estudiantes de pregrado de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, respecto a la oferta y demanda educativa de posgrado.

El 40.3% de los estudiantes de pregrado no ha realizado una búsqueda de posgrados que fueran de su interés, mientras que el 35.4% ya lo hizo. Del 44.1% que tiene definido el nombre del posgrado que le gustaría estudiar, sobresalen los siguientes: Administración Estratégica (3.4%), Energía Renovable (2.9%), Derecho Fiscal (2.4%), Derecho Civil (2.4%) y Economía (1.9%). Del 36.5% que recuerda el nombre de la institución donde se imparten dichos programas, sobresalen: la UABCS (7.8%) y la UNAM (5.3%).

El 76.7% desconoce los programas de posgrado que ofrece la UABCS. Del 23.3% que sí los conoce, sobresalen los siguientes programas: Maestría en Derecho (7.8%), Maestría en Ciencias Sociales: Desarrollo Sustentable y Globalización (6.8%), y Maestría en Administración Estratégica (4.9%). También, el Doctorado en Ciencias Sociales Desarrollo Sustentable y Globalización presenta un nivel de conocimiento del 4.4%.

En cuanto al interés por estudiar alguno de los posgrados que ofrece actualmente la UABCS, el 4.9% mencionó a la Maestría en Ciencias Sociales: Desarrollo sustentable y globalización, el 4.9% a la Maestría en Derecho

y el 3.9% a la Maestría en Administración Estratégica.

Sobre la imagen de los posgrados de la UABCS, para los estudiantes que los conocen, el 15.5% señaló tener una “buena imagen”, y el 3.4% “excelente”.

Respecto al nivel de interés por estudiar alguno de los posgrados propuestos para la nueva oferta de la UABCS, el 54.4% mostró un alto interés por: Gestión de Innovación de las Tecnologías de Información y Comunicación; el 41.3%, por Sistemas Computacionales, y 41.3%, por Ciencias de la Tierra; mientras que el 62.1% mostró bajo interés por el posgrado de Gestión y Estudios Urbanos. Del 67.5% que mencionó a algún posgrado que le gustaría se impartiera en la UABCS, sobresalen: Administración (3.9%), Ciencias de la Tierra (3.4%) y Gestión de Innovación (2.9%).

En cuanto a la modalidad, el 71.8% le gustaría que fuera presencial; en cuanto a horario, el 35.4% prefiere el turno matutino; en cuanto a la duración, el 51.0% propone que sea de 2 años; en cuanto a tipo de posgrado, el 59.7% le gustaría que fuera maestría; y en cuanto al tipo de orientación, el 61.7% opta por que sea profesionalizante.

Eje 2

Generación y aplicación innovadora del conocimiento

La UABCS está orientada al desarrollo y mejora continua de la investigación científica y tecnológica, a la habilitación del profesorado y la consolidación de los cuerpos académicos, en el marco de las líneas generales de aplicación y generación del conocimiento. Entre sus objetivos principales están: la investigación de alta calidad y sus frutos; articular la investigación a la docencia, particularmente en los posgrados; difundir el conocimiento, dando prioridad a la atención y fomento del desarrollo regional y local sustentables, y mejorar los indicadores de capacidad académica.

2.1 Mejoramiento de la capacidad académica

La UABCS destaca en el contexto nacional al contar con una planta docente consolidada en términos de su grado de habilitación: 87.68% del total de Profesores de Tiempo Com-

pleto (PTC) ha concluido sus estudios de posgrado. El Programa para Desarrollo Profesional Docente, Tipo Superior-PRODEP ha incidido relevantemente en esta situación, al ofrecer financiamiento para la superación de su profesorado.

2.1.1 Habilitación del profesorado

El sistema de educación superior de Baja California Sur (BCS) tiene 443 Profesores de Tiempo Completo (PTC), de los cuales 46% (203) se encuentra registrado en la UABCS. En BCS existen 19 instituciones de educación superior que ofrecen estudios de técnico superior universitario y/o licenciatura en todos los subsistemas, pero solamente ocho tienen adscritos a los PTC reconocidos por el PRODEP. La UABCS, en el contexto estatal, alcanza el 63% de la planta de PTC con posgrado; lo que refleja

el grado de habilitación de su planta docente, e incide en los otros indicadores relevantes que se mencionan a continuación.

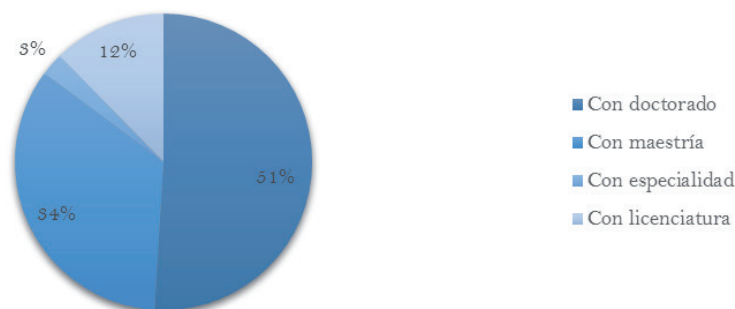
Con el propósito de fortalecer la planta académica de las IES, el PRODEP apoya la contratación de nuevos PTC con grado académico de maestría o de doctorado (preferentemente). En este sentido, durante el periodo que se informa tres nuevos PTC fueron beneficiados con un monto total de \$1,296,075.00 a través del Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo, que contempla elementos individuales de trabajo, beca y recursos para desarrollar un proyecto de investigación. A marzo de 2016, la cifra de PTC registrada ante la Secretaría de Educación Pública es de 203.

Una vez concluidos sus compromisos como becarios, en el marco de la Convocatoria de Reincorporación como Exbecarios, PRODEP apoya la reinserción de los PTC en la vida académica. Durante el periodo que se informa dos becarios disfrutaron recursos por un monto de \$781,877.00.

2.1.2 Reconocimiento de perfil PRODEP y del Sistema Nacional de Investigadores

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente Tipo Superior (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública (SEP, federal) evalúa y reconoce que los PTC investigan, participan en la formación de recursos humanos (docencia, tutoría, dirección de tesis) y en la gestión institucional.

Habilitación del profesorado: PTC por nivel académico, 2016



Fuente: DIIP, mayo 2016.



"Sabiduría como meta, patria como destino"

A los PTC se les otorga el Reconocimiento a Perfil Deseable, una de las máximas distinciones que otorga el Programa. En 2016, el número de Perfiles PRODEP de la UABCS aumentó en 63.8%, respecto a 2011.

El registro de PTC en 2011 era de 194, de los cuales 47 contaban con

el reconocimiento a Perfil Deseable. En 2014, sobre un total de 199 PTC, el número de perfiles se incrementó a 74 PTC, o 57% más que en 2011. Ese aumento denota la calidad académica de la investigación y docencia de los PTC en la institución, así como su grado de atención y seguimiento.

Tasa de crecimiento de PTC con Perfil Deseable, 2011-2016.

Periodo	2011-2012	2012-2013	2011-2013	2011-2014	2011-2015	2011-2016
Tasa de crecimiento	0.33	0.11	0.47	0.51	0.49	0.63

Fuente: DPPU, mayo 2016.



A la fecha, la UABCS cuenta con 77 PTC reconocidos con el Perfil Deseable. Actualmente, 19 solicitudes se encuentran en evaluación dentro de la

Convocatoria 2016 de Reconocimiento al Perfil. Los resultados serán dados a conocer por PRODEP en julio de este año.

PTC con Perfil Deseable, 2011-2016.

Área de conocimiento	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Ingeniería y Tecnologías de la Información	2	6	6	6	8	8
Ciencias Sociales y Humanidades	24	29	32	31	31	31
Ciencias del Mar y de la Tierra	9	17	21	22	20	23
Ciencias Agropecuarias	12	13	13	15	14	15
Total UABCS	47	65	72	74	73	77

Fuente: DIIP, mayo 2016.

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI del CONACYT) promueve y fortalece, a través de la evaluación, la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación que

se produce en el país. El SNI registra como miembros, en 2016, a 48 profesores investigadores, lo que representa un crecimiento del 50% en relación con 2011.

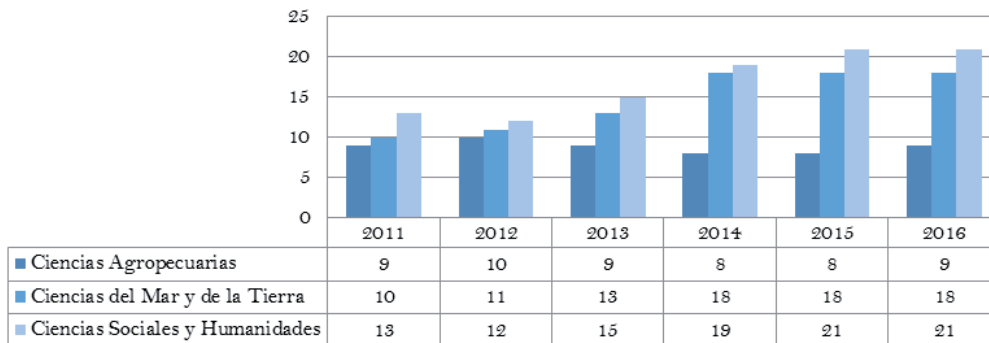




Profesores investigadores de la UABCS han pertenecido al SNI desde 2002, dada su alta calidad académica, cuando ese Sistema otorgó el nombramiento de candidatos/investigadores nacionales a 18 profesores. En el 2011, 32 profesores eran miembros del SNI, y en 2015 lo eran ya 47, lo que representó un crecimiento de 47%.

La distribución de los 48 doctores que forman parte del SIN en 2016, por área de conocimiento, es la siguiente: Ciencias del Mar y de la Tierra 37.5%, Ciencias Agropecuarias 18.7%, y Ciencias Sociales y Humanidades 43.7%.

Profesores-investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores por área de conocimiento



Fuente: DIIP, mayo 2016.

2.2 Fomento y desarrollo de la investigación

En la UABCS la investigación se desarrolla en los diferentes departamentos académicos y en colaboración con otras instituciones educativas, dependencias gubernamentales y asociaciones civiles, a través de convenios específicos de colaboración. Si bien la Dirección de Investigación Interdisciplina-

ria y Posgrado (DIIP) es la instancia responsable del registro y seguimiento de los proyectos de investigación con financiamiento externo, desde el año 2015 también se encarga de dar registro a los proyectos de investigación con financiamiento interno.

En este sentido, a marzo de 2016, en la DIIP se registraron un total de 26 proyectos de investigación (internos y externos). De estos proyectos,

el 62% corresponden al Área de Conocimiento de Ciencias del Mar y de la Tierra; el 19% al Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades; el 12% al Área de Conocimiento de Ingeniería y Tecnologías de la Información; y el 8% al Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias.

En cuanto al financiamiento, se contabiliza un monto total de \$20,238,928.56 para la realización de las labores de investigación. De dicha cifra, la gestión para el Área de Conocimiento de Ciencias del Mar y de la Tierra sumó el 82.8%; el 15.1% al Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades; el 1.8% al Área de Conocimiento de Ingeniería y Tecnologías de la Información; y el 0.3% al Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias.

2.2.1 Consolidación de la investigación científica, social, humanística y tecnológica

El PRODEP apoya la consolidación de la investigación, a través de apoyos que ministra de acuerdo a las bases de sus distintas convocatorias: Apoyo a Reconocimiento a Perfil Deseable, Reincorporación de Exbecarios, Incorporación de Nuevos PTC, Fortalecimiento de Cuerpos Académicos CA y Apoyo a redes de colaboración. En

el periodo 2015 los apoyos sumaron la cantidad de \$2,603,602.00.

2.2.2 Evaluación y seguimiento de la investigación

En materia de investigación es menester: 1) fortalecer las líneas, productos y actividades de investigación a través del impulso a las capacidades existentes y del reemplazo generacional; 2) tener una perspectiva integral del uso y necesidades de personal, equipo, laboratorios y otros espacios; 3) fortalecer las capacidades de acceso a financiamiento externo, y 4) hacer efectivo el registro y seguimiento de los proyectos de investigación con la participación de los investigadores.

En lo que respecta al último punto, se sabe que la ausencia de registros completos y de seguimiento de los proyectos; así como de mayores estímulos institucionales al trabajo de investigación, han dificultado proyectar -desde una perspectiva integral- los múltiples esfuerzos individuales y de los grupos de investigación internos.

Para subsanar lo anterior y mejorar el apoyo institucional a la investigación, se han realizado esfuerzos para normalizar la atención a las necesidades cotidianas de los profesores-investigadores en materia de gestión y normatividad, así como en la



consolidación de un sistema de información que permita disponer de un registro y seguimiento de los proyectos y productos de investigación, a fin de dar cuenta de las actividades llevadas a cabo en nuestra institución.

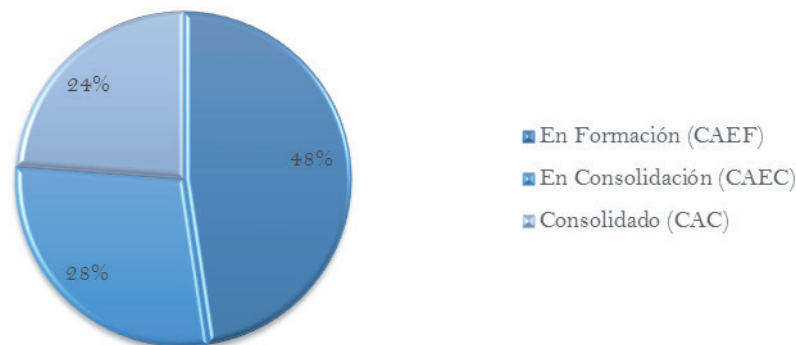
2.3 Cuerpos Académicos y redes de investigación

En el país existen 4,972 Cuerpos Académicos (CA). BCS aporta 25 CA (0.50% del total nacional), distribuidos en dos IES: la UABCS (84%) y el Instituto Tecnológico de La Paz (16%). La UABCS tiene el 84% de los CA registrados en Sudcalifornia. En 2016, nuestra casa de estudios dispone de 21 CA (reconocidos por la SEP), que

agrupan a un total de 81 PTC, con 53 líneas de generación y aplicación del conocimiento, relacionadas con temas relevantes para el desarrollo regional y nacional.

A la fecha, la UABCS tiene registrados 21 CA: 10 de ellos "En formación" (CAEF), 6 "En consolidación" (CAEC) y 5 "Consolidados" (CAC). En abril de 2012, los 14 CA desarrollaban un total de 37 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). Como puede observarse, a mayo de 2016, se desarrollan 53 LGAC que atienden problemáticas en materia de conservación y sustentabilidad, así como los principales problemas socio-ambientales.

Nivel de consolidación de Cuerpos Académicos, 2016



Fuente: DIIP, mayo 2016.

CA por área de conocimiento

Nombre	CAEF	CAEC	CAC	Total CA por DES
Ciencias Agropecuarias	0	1	3	4
Ciencias del Mar y de la Tierra	5	1	1	7
Ciencias Sociales y Humanidades	4	4	1	9
Ingeniería y Tecnologías de la Información	1	0	0	1
Universidad Autónoma de Baja California Sur	10	6	5	21

Fuente: DIIP, mayo 2016.

La formación de CA con un nivel alto de consolidación es aún un reto en la UABCS. A 2016, 39.9% de la planta de PTC está agrupado en CA. Aunque en 2012 (31% de PTC en CA) se observó una reducción significativa de ellos: de 33 en 2002, a 14 en 2012. Actualmente existen 21 CA reconocidos. En la evaluación de 2011, casi el 60% de los CA subieron a las dos categorías superiores de consolidación, y se desarrolló un proceso de reestructuración de LGAC entre los grupos de PTC que no estaban en CA; así como de elevación de sus indicadores de productividad académica.

Esta situación perfila a la UABCS como una institución de referencia entre la comunidad científica, lo que está apuntalado por la relevancia de la investigación que realizan los CA en otras áreas. La concreción de esfuerzos conjuntos para registrar las actividades y productos académicos rea-

lizados por los miembros de los CA, y los profesores, en general, muestra la alta productividad académica de nuestra institución; amén de incidir en los indicadores que las autoridades educativas federales consideran en sus evaluaciones sobre la capacidad académica. Actualmente uno de los CA de la UABCS participa en una red temática de colaboración y cooperación científica y tecnológica que permite desarrollar mecanismos de actuación conjunta en los diferentes ámbitos de las ciencias.

2.3.1 Fortalecimiento y consolidación de CA y redes

La DIIP realiza constantes reuniones de capacitación con los integrantes de CA. El propósito es asesorarlos en la elaboración de solicitudes de apoyos individuales y de los CA en las convocatorias.



"Sabiduría como meta, patria como destino"

En términos de la consolidación de los CA, es necesario atender tres puntos principales: aumentar el número de CA, aumentar el número de PTC en CA, y elevar el nivel de consolidación de los CA. Para cumplir con dichos objetivos, durante esta administración se ha promovido la reorganización del trabajo académico a partir de reuniones con los responsables de CA, así como con profesores y

autoridades de los diferentes departamentos académicos de la institución.

Esta reorganización se ve reflejada en la colaboración de los profesores investigadores de la UABCS con otras instituciones, en proyectos de investigación conjuntos y sus productos académicos. Estos trabajos son apoyados por el PRODEP, a través de la formalización de Redes Temáticas de Colaboración Académica.



Eje 3

Difusión Cultural

La difusión cultural es una función sustantiva atendida por la Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria (DDCyEU). Dentro de las acciones emprendidas para dar sentido a esta alta encomienda, la Dirección inició una serie de actividades que buscan cohesionar a su grupo de trabajo en torno a dos objetivos específicos: la formación integral de los alumnos universitarios y la aportación de la universidad al desarrollo cultural de la comunidad sudcaliforniana.

La función educativa: formación integral, establece el compromiso de

cada una de las áreas de la DDCyEU y hace visible la transversalidad de sus acciones. En atención a lo anterior, se diseñó e impartió el curso taller “La formación integral: elaborando un modelo operativo para la educación superior”, que culminó con la revisión y reelaboración del programa de trabajo de la DDCyEU. El curso fue impartido por el maestro Alejandro Rojas Blaquier y la Dra. Yamile Deriche Redondo, de la Universidad de las Artes, de la Habana, Cuba.

De igual manera, el trabajo dirigido hacia la comunidad sudcaliforniana





(extensión de la cultura y los servicios) ha sido objeto de revisión, permitiéndonos iniciar un trabajo interinstitucional con instancias como el Instituto Sudcaliforniano de Cultura, Instituto Sudcaliforniano del Deporte, Instituto Municipal de Cultura, Instituto Municipal del Deporte, IMSS-cultura, ISSSTE-Cultura y el Departamento de Servicios Culturales de la SEP, entre otros. En este rubro, destaca el programa de animación "Sábados culturales universitarios", que cumple un año de presencia en el malecón de La Paz.

En términos de comunicación y medios, la difusión de actividades de la UABCS ha sido constante a través de la prensa escrita y redes sociales. Al momento de enviar esta información:

- El encarte de la publicación *Punto Universitario*, de aparición semanal en el *Diario de La Paz*, llega a su número 159.
- El Centro de Radio y TV Universitario lanza el noticiero en video "Estación 5.5", de circulación semanal, a través de redes sociales y correos electrónicos internos.
- La *Gaceta electrónica* de nuestra Universidad recoge las diferentes actividades de todas las áreas universitarias.

- El Departamento de Difusión Cultural envía, de manera semanal, la "Agenda Cultural, Académica y Deportiva", permitiendo que la Comunidad Universitaria esté al tanto de las actividades que se realizan dentro y fuera de nuestra casa de estudios.

En materia editorial, se considera como proyecto líder la creación de una plataforma digital que contenga la memoria editorial de la Universidad. A la fecha se lleva un avance significativo en la digitalización de las obras que componen el catálogo institucional. Esta plataforma se propone como alternativa para migrar del soporte impreso en papel, al digital. Lo anterior permitirá desahogar los compromisos de publicaciones con un costo menor (en todos los sentidos) y con alcance a nivel mundial.

Es menester reconocer que el trabajo del Departamento de Servicios Estudiantiles no hace otra cosa que dar visibilidad a la transversalidad de las acciones de la Dirección. Servicio social, movilidad estudiantil, becas y la bolsa de trabajo han dinamizado su quehacer y se encuentran en revisión administrativa y normativa para hacer más eficiente y expedita la atención y respuesta de las solicitudes de nuestros estudiantes.

El Departamento de actividades deportivas y recreativas ha introducido nuevas disciplinas e incrementado su participación en ligas y torneos extramuros, y ha creado nuevas ligas internas.

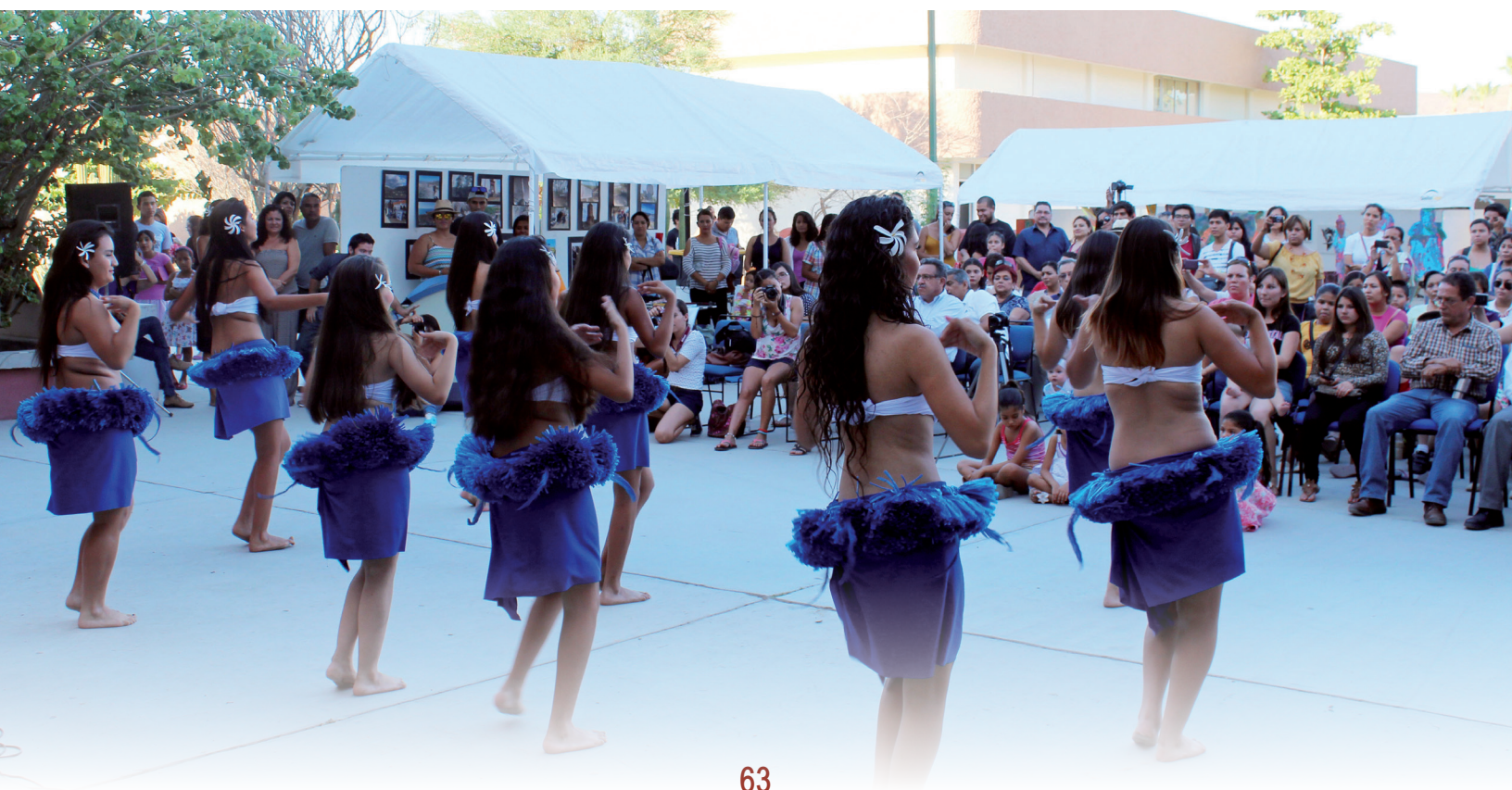
Es así como la institución fortalece sus acciones para apuntalar la formación integral de los estudiantes, incide en el desarrollo cultural de la comunidad universitaria y de la comunidad sudcaliforniana.

3.1 Formación cultural y artística para estudiantes

El modelo educativo de nuestra institución señala que la formación integral del estudiante constituye el objetivo prioritario de la función docente;

dicha formación incluye el ámbito profesional, intelectual, valores, actitudes, cultura y desarrollo físico (actividades deportivas y recreativas).

El Departamento de Difusión Cultural ha revisado la oferta y contenido de los talleres universitarios y ha mantenido una oferta amplia de actividades artístico-culturales para satisfacer la demanda de los estudiantes, las necesidades específicas de los programas educativos y su compromiso con la función educativa de la UABCS. Por ello se diseñaron estrategias para atender este objetivo en toda la Red Universitaria, para que las extensiones académicas tengan las mismas oportunidades, en el ámbito cultural, que el Campus La Paz.





3.1.1 Talleres artísticos

Actualmente se ofrecen, en el Campus La Paz, 21 talleres artísticos, 4 dirigidos a niños. Esto último obedece a un programa de extensión para iniciar la formación artístico-cultural a edades tempranas, y generar el sentido de pertenencia a esta Universidad que es patrimonio de la sociedad sudcaliforniana.

Los talleres artístico-culturales dirigidos a jóvenes y adultos están orientados al fortalecimiento de su formación integral. Se busca no sólo sensibilizarlos artística y culturalmente, sino fomentar valores que les permitan aprender a convivir, reafirmar su autonomía y ejercer su creatividad para la solución de problemas cotidianos. Las extensiones académicas de la UABCS cuentan, en total, con 11 talleres artístico-culturales: 5 en Los

Cabos y 2 en cada una las extensiones restantes: Loreto, Ciudad Insurgentes y Guerrero Negro.

Como parte de la atención a la Red Universitaria se ha puesto en marcha un mecanismo para posibilitar el control y seguimiento de los talleres y las actividades de animación cultural. Se espera contar en breve con infraestructura que permita sistematizar estos procesos en todas las extensiones académicas de la UABCS.

Un logro importante es el incremento de la matrícula de alumnos. Lo anterior fue posible por la reformulación de algunos talleres universitarios, tomando en cuenta las observaciones de los evaluadores que califican la participación del estudiante en actividades culturales durante su vida académica.

Semestre	Alumnos	Externos	Trabajadores
2014-II	74	22	5
2015-I	88	110	7
2015-II	198	125	14
2016-I	228	176	27

3.1.2. Programas artístico-culturales

El diseño de programas de actividades artístico-culturales complementa el trabajo de los talleres universitarios, con una oferta amplia y con la estrategia de buscar nuevos espacios que



acerquen físicamente el quehacer cultural a los espacios académicos.

Miércoles Culturales Universitarios

Los Miércoles Culturales Universitarios son un foro para la promoción cultural al interior de nuestra casa de estudios. Permite a los estudiantes de los talleres artísticos, alumnos de las diversas carreras y actores culturales de otras instituciones, promover las artes; desde el canto, la música, la danza, el teatro, o con el desarrollo de capacidades técnicas al participar en la organización o la conducción de estas actividades.

Durante el semestre 2015-II se consumaron un total de 9 Miércoles Culturales. En lo que va del semestre 2016-I, se han presentado 6; esto se debe a que el semestre anterior (atendiendo a su fecha de inicio) fue posible programar todos los miércoles; mientras que en este semestre, debido al incremento de solicitudes y apoyos logísticos, se ha trabajado de manera quincenal.

Festivales y espectáculos culturales

La celebración o participación en festivales, y otras actividades de esta naturaleza, responde a temas específicos, como los “Festejos de aniversario”, el concurso “Himno Universitario”, la

“Bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso” y la celebración del “Día de Muertos”. Tiene un papel importante la atención a compromisos interinstitucionales, como las presentaciones escénicas del VI Festival Internacional de Monólogos (en coordinación con la Alianza Francesa y otras instituciones). Se contó con la presentación de dos obras de teatro, una de ellas en francés, y dos conversatorios con actores.

Eventos artístico-culturales realizados en el Poliforo Cultural Universitario

El Poliforo Cultural Universitario “Lic. Ángel César Mendoza Arámburo” se ha convertido en un referente espacial con gran actividad cultural para la ciudad de La Paz. El foro multidisciplinario atiende las necesidades de la comunidad universitaria y sudcaliforniana. Tanto su ubicación como su gran aforo, le han permitido albergar diversas actividades académicas, ponencias magistrales, clínicas, encuentros y festivales artísticos.

Cine club universitario

A mediados del semestre pasado, el cine club universitario “El tímpano” inició sus actividades documentales, presentando doble función al día por semana. La temática de trabajo ese



semestre fue la ciencia, contando con la proyección de 10 títulos. Este año, semestre 2016-I, se enfocó a otros temas, como el arte y contenidos de carácter social, proyectando 14 películas. En total, se ha contado con 24 proyecciones.

3.1.2 Actividades culturales y planes de estudio

La evaluación de los programas educativos, en busca de la acreditación, y la consecuente revisión de los planes de estudio han puesto en evidencia la necesidad de que consideren formalmente la integración de actividades artísticas y culturales.

Algunos programas educativos ya lo hacen, de maneras muy disímiles: el Departamento de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat, para las carreras de Ingeniería en Producción Animal y Médico Veterinario Zootecnista, las toma con un valor porcentual de la calificación final de cada semestre.

La Licenciatura en Biología Marina establece la cobertura de 80 horas de actividades culturales o deportivas como requisito de egreso.

Para las carreras del Departamento Académico de Humanidades, la Licenciatura en Historia pide la participación en talleres artístico-cultu-

rales y en actividades deportivas; las licenciaturas en Lenguas Modernas, Lengua y Literatura, y Filosofía establecen la participación en talleres artístico-culturales, en todas como requisito para el egreso.

La licenciatura en Turismo Alternativo, del Departamento Académico de Economía, tiene como requisito de egreso la participación en talleres artístico-culturales.

De igual manera la Licenciatura en Agua y la Ingeniería en Fuentes de Energía Renovable, pese a no poder ser acreditadas por su reciente creación, contemplan en su diseño curricular las actividades culturales dentro del proceso de formación de sus estudiantes como requisito de egreso.

Otros planes de estudio que se encuentran en revisión, como la Licenciatura en Comunicación, planean incluir las actividades culturales en sus planes de estudio, sin determinar todavía la forma y las características de ello.

El modelo educativo de la Universidad Autónoma de Baja California Sur señala, dentro de sus componentes básicos, la formación integral. Para alcanzarla, la actividad cultural es un elemento de suma importancia. No podemos hablar de integralidad si no se contempla a la cultura y al arte como agentes que aportan al estudian-

te valores estéticos, potencializan sus capacidades creativas y lo sensibilizan a la valoración de su entorno.

Es en este tenor de ideas, se trabaja en el diseño de un sistema administrativo y digital que permita el seguimiento y control de las actividades culturales, con una plataforma común para todos los programas educativos, que satisfaga las necesidades específicas de cada uno.

Por el momento, la institución mantiene una oferta de 17 talleres artísticos (en el Campus La Paz) y una amplia oferta de actividades culturales. El reto es ampliar la cobertura a toda la Red Universitaria, situación en la que ya se está trabajando.

3.2 Presencia cultural y artística de la comunidad

La difusión de la cultura en la comunidad sudcaliforniana ha sido un trabajo permanente. Durante el periodo, destaca la celebración del Cuadragésimo Aniversario de Inicio de Actividades Académicas. Se contó con la honrosa presencia del licenciado Carlos Mendoza Arámburo, Gobernador del Estado. Se entregaron reconocimientos al Biólogo José Francisco Reynoso Mendoza, profesor-fundador; al Sr. Edgardo de la Peña, autor del escudo institucional; al Dr. Francisco Palacios Ceseña, autor del lema; al Sr. Alejandro González Rubio Bañue-





"Sabiduría como meta, patria como destino"



los, creador de la mascota; así como al señor Isidro Jordán Carlón, cuyas gestiones fueron definitivas para la donación del predio donde hoy nos encontramos. Como parte de los festejos, Rodolfo Henkel Guerrero, músico sudcaliforniano, resultó vencedor del Concurso de la Letra y Música del Himno Universitario.



Universidad es
garantizar la
LIC. ANGELO

La Universidad colabora y organiza, desde las academias, actividades de difusión y divulgación científica. Destacan, en el periodo: el “Primer Simposio Internacional de Agricultura Sustentable de Zonas Áridas”, la “Reunión Internacional para el Estudio de los Mamíferos Marinos”, la presentación del libro *La democracia como problema*, de José Woldenberg y la obra *Hacia una democracia paritaria*. La evolución de la participación política de las mujeres en México y sus entidades federativas, con la participación del Magistrado, Dr. Manuel González Oropeza, y la Dra. Karolina M. Gilas, del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.

En reconocimiento del Dr. Alfonso Pérez Daza, Consejero de la Judicatura Federal, se develó una placa en el Aula Didáctica de Derecho, que ahora lleva su nombre. Además, El reconocido Consejero dictó una conferencia magistral.

Otro importante acercamiento con los universitarios se registró durante la plática que sostuvo el maestro Aristóteles Núñez Sánchez, jefe del Servicio de Administración Tributaria, exhortándolos a ser innovadores para contribuir con el futuro de México.

Con el objetivo de presentar el informe de actividades 2015 y el plan

de trabajo planteado para este año, el Consejo Regional Noroeste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior nos eligió como sede para celebrar su sesión ordinaria 2016-I en Los Cabos.

También fuimos anfitriones de los 21 diputados y diputadas del Octavo Parlamento Juvenil en el Campus La Paz, en coordinación con el H. Congreso del Estado y el Instituto Sudcaliforniano de la Juventud.

La UABCS ha dado soporte a festivales tradicionales y fiestas patronales; abrió un nuevo espacio para programas artísticos en el malecón de La Paz con el programa “Sábados culturales universitarios”, e implementa el programa “Presencia de la UABCS en las instituciones de educación media superior”. Estos proyectos nos han permitido acceder a diferentes tipos de públicos, con una oferta de calidad, dándole mayor penetración social a nuestra casa de estudios.

Sábados Culturales Universitarios

En cumplimiento de nuestra responsabilidad por promover y difundir la cultura, el programa “Sábados Culturales Universitarios” reinició actividades en el mes de octubre de 2015, en colaboración con la Dirección de Cultura Municipal del H.XV Ayuntamiento de La Paz, ubicándonos en



el malecón costero de nuestra ciudad (Álvaro Obregón esquina con Ignacio Allende). El diseño de los programas considera una amplia y variada gama de artes escénicas, como la danza, la música, el teatro y la oratoria. Se realizan, además, programas temáticos, como homenajes a personalidades o bandas musicales, o sobre festividades específicas, como el "Día de muertos" o el "Día del niño".

Presencia de la UABCS en instituciones de educación media superior

Como potenciales estudiantes a ingresar a nuestra institución, durante el periodo se asistió a diversas ferias educativas en planteles de la ciudad de La Paz y en Los Cabos, brindando información de la oferta académica, de los servicios universitarios, así como

de los trámites para la solicitud de fichas para examen.

En algunas ferias, se contó con el apoyo del talento artístico universitario, del personal del Fondo Editorial y del área de Sistemas Computacionales. Instituciones atendidas: CBTIS 230, Preparatoria Juan Pablo Segundo, Colegio St. Jhons, COBACH 01, COBACH 04, CBTIS 62, CECYTE 09 (Los Planes), Colegio El Camino (Los Cabos), COBACH 08 y Preparatoria José María Morelos.

3.3 Servicios estudiantiles

Con el objetivo de aumentar las posibilidades de permanencia y éxito académico de los estudiantes; de fortalecer su formación profesional; de estrechar vínculos con el entorno comunitario, retribuyendo a la sociedad lo que aporta a las universidades públicas; de ampliar los horizontes académicos con estancias de verano y movilidad semestral, y presentar opciones de empleo a los estudiantes y egresados, la UABCS ofrece un paquete de servicios estudiantiles, como son: becas, servicio social, movilidad estudiantil y bolsa de trabajo.

3.3.1 Movilidad estudiantil

El programa de Movilidad Estudiantil (sobre la base de los convenios de colaboración signados con institucio-





nes educativas, tanto nacionales como extranjeras) ha superado las expectativas de participación en movilidad nacional, internacional y estancias de investigación (verano científico). El interés por las convocatorias de estancias para el perfeccionamiento del idioma inglés, nos confirma que, a pesar de que son pocos los espacios disponibles, la comunidad universitaria está cada vez más involucrada en las acciones para internacionalizar nuestra oferta educativa.

En el periodo de 2015-II a 2016-I se han atendido a más de 200 estudiantes, tanto de la UABCS como externos. Si bien no todos concluyeron su proceso de movilidad estudiantil, al

menos recibieron información y atención personalizada para sus proyectos.

- Movilidad semestral de estudiantes de la UABCS, total de registros: 52, de los cuales 31 asistieron a sus estancias (nacional e internacional).
- Estudiantes externos (nacionales e internacionales) recibimos a 45, de 78 registrados.
- En estancias de verano, durante el periodo 2015-II asistieron 20, de 34 registrados.
- Para el periodo 2016-I tenemos registradas 19 candidaturas.



Con las 19 candidaturas del periodo 2016 se proyecta alcanzar 106 movilidades durante el periodo señalado, contra 182 candidaturas registradas.

3.3.2 Becas

Con el objetivo de brindar un apoyo a estudiantes en condiciones económicas desfavorables, y estimular el desempeño académico de los universitarios, la UABCS ofrece un paquete de becas internas, así como becas con fondos mixtos y/o con participación de instituciones municipales, estatales y federales. Mediante la publicación de las convocatorias a Becas Internas 2015-II y 2016-I, estudiantes de los 21 programas educativos a nivel licenciatura participaron como candidatos para obtener alguna de las 4 modali-

dades de beca que se ofrecen: de Reconocimiento a la Participación, Excelencia, Socioeconómica y Alimenticia (Campus La Paz).

A inicios del periodo 2015-II se registraron 3,420 solicitudes de becas (frente a las 1,752 del periodo 2014-II), tanto internas como externas. Se aceptaron 1,212 (frente a las 1,421 en el periodo 2014-II). Es decir, se registró un aumento del 95,2% en el número de solicitudes, pero un descenso del 14,7% en el rubro de becas aceptadas. Es importante destacar que la oferta de una nueva beca por parte de la Subsecretaría de Educación Superior, a través de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES) "Apoya tu Transporte" (complementaria de la beca de Manutención) tuvo un fuerte impacto en el número de solicitudes, pero al disminuir el presupuesto aportado por la federación y el Gobierno del Estado (casi en un 50% con referencia al ciclo pasado) se registró un descenso importante en el número total de becas otorgadas.

El número de becas de Manutención, de acuerdo a cifras del ciclo 2015-2016, benefició a 539 estudiantes. Fue el programa de mayor impacto en la comunidad estudiantil. Para el periodo 2014-2015 se repartieron 1,065 apoyos, frente a las 539 becas para el ciclo 2015-2016; lo



cual implica un descenso de casi 51% (debido a la reducción mencionada del fondo financiero). El 59.55% de las solicitudes aceptadas corresponden a estudiantes mujeres.

Los estudiantes de la UABCS a través de internet, solicitaron en la plataforma del Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES) las becas ofrecidas por la CNBES. Se registraron un total de 3,066 solicitudes; se aceptaron 931, aproximadamente un 30,36%. Las solicitudes se repartieron de la siguiente manera: en el Campus La Paz se registraron 2,385, de las cuales 602 fueron aceptadas (25,24%); en el resto de las extensiones académicas, el SUBES reportó 681 solicitudes, de las cuales se aceptaron el 36,71% (250).

El CONACYT, a través de la UABCS y de su Departamento de Servicios Estudiantiles, ofrece otra importante beca nacional: Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional, 2016. Este año se registraron 24 solicitudes de jóvenes universitarias, de las cuales 22 se registraron en el sistema electrónico del CONACYT, una vez que cumplieron con los requisitos establecidos.

Como resultado de las políticas implementadas por la SEP, y los acuerdos tomados por los integrantes del

Comité Estatal de Beca de Manutención para Baja California Sur y la Contraloría General del Estado, durante el periodo 2016-I se conformaron los Comités de Contraloría Social en cada una de las instituciones públicas de nivel superior. Los Comités están integrados exclusivamente por estudiantes beneficiarios de la Beca de Manutención. Cumplen funciones de vigilancia y supervisión para fomentar una cultura de transparencia.

3.3.3 Servicio social

Además de que la UABCS se beneficia como unidad receptora con prestadores de servicio social externos, de educación media superior y superior (con estudiantes provenientes de la UNAM, UAM, Universidad de Guadalajara y Universidad Cuauhtémoc de Aguascalientes, entre otras); el servicio social que prestan nuestros estudiantes es uno de los más importantes mecanismos de retribución a la sociedad, por todo lo que aporta a la educación pública superior en Sudcalifornia; amén de ser una herramienta práctica para la formación profesional de los universitarios, al tiempo que se completa su formación en valores de solidaridad y ciudadanía responsable.

La Universidad vive un proceso de revisión y actualización de los reglamentos y lineamientos operativos



que rigen la vida universitaria. Debido a la importancia de difundir el proceso (requisitos, procedimientos y operación) para prestar el servicio social, en particular entre los estudiantes en posibilidad de cumplir con esta obligación constitucional, el Departamento de Servicios Estudiantiles inició los trabajos del Primer Foro Universitario de Consulta sobre Servicio Social.

El Foro busca no sólo informar a los universitarios, sino recabar sus opiniones respecto a las formas que asume la prestación del servicio social en nuestra casa de estudios, su marco reglamentario y operativo; así como la atención que reciben los estudiantes por parte de la universidad.

Durante el semestre 2016-I (hasta mediados de abril) se atendieron a 190 estudiantes de la Licenciatura en Derecho; 91 estudiantes de las licenciaturas en Comunicación y Ciencias Políticas y Administración Pública, y 16 de la Licenciatura en Agronegocios. Los resultados de la apertura de este diálogo entre universitarios se darán a conocer en cuanto se concluyan los trabajos de información y consulta.

Para el periodo 2015-II a 2016-I se obtuvieron los siguientes números:

- Estudiantes activos en servicio social: 478

- Estudiantes que iniciaron su servicio social: 405
- Estudiantes que liberaron su servicio social: 180
- Unidades receptoras con estudiantes activos: 267
- Proyectos registrados: 235

3.3.4 Bolsa de trabajo

En septiembre de 2015 se reactivó la Bolsa de Trabajo en Línea en la página institucional de nuestra casa de estudios. OCCMundial (en cumplimiento del convenio firmado con la UABCS) capacitó al nuevo encargado para la administración de la bolsa, lo cual permitió el uso adecuado de esta importante herramienta para ofrecer opciones de empleo a la comunidad universitaria.

Asimismo, se creó la página de Facebook "Bolsa de Trabajo Universitaria, UABCS" con la intención de promover la Bolsa de Trabajo en Línea, estimular la participación en la Bolsa de Trabajo Universitaria (en construcción) y promocionar ofertas de trabajo de empresas, tanto del sector privado como público. Diariamente, se publican ofertas de trabajo y convocatorias, además de atender a los estudiantes que soliciten información o deseen aclarar dudas.

La nueva Bolsa de Trabajo Universitaria tiene registro de 8 emplea-

dores, más ofertas de trabajo o convocatorias emergentes que han solicitado su difusión entre la comunidad universitaria, por medio de correo electrónico o por la página de Facebook. Entre las ofertas más notables podemos mencionar las convocatorias de reclutamiento para la Policía Federal de Caminos (noviembre 2015) y las del Centro de Justicia Penal (diciembre 2015).

En el periodo 2016-I (a partir de marzo) el área de Bolsa de Trabajo se sumó a los talleres de “Inserción laboral” de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa. Durante las charlas, dirigidas a estudiantes próximos a egresar (se tiene proyectado dar cobertura completa), el Departamen-

to de Servicios Estudiantiles aporta lo que corresponde a sus herramientas para promover el empleo.

3.4 Organización de foros y eventos académicos

3.4.1 Fomento y difusión de la investigación científica e innovación

Durante el periodo que se informa la UABCS, a través de la Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado (DIIP), organizó y coordinó actividades académicas con el fin de promover el quehacer univer-





sitario en materia de actividades de investigación.

A mediados del semestre 2015-II se llevó a cabo el Quinto Ciclo de Conferencias y Festival de Ciencia y Tecnología, en el marco de la Vigésimo Segunda Semana Nacional de Ciencia y Tecnología organizada por el CONACYT. Durante la jornada académica docentes y estudiantes presentaron avances de sus actividades cotidianas de generación y aplicación del conocimiento.

En su quinta edición, el Ciclo de Conferencias y Festival de Ciencia y Tecnología registró más de 350 participantes, en cinco modalidades: ponencias orales, stands demostrativos, carteles, exposiciones fotográficas y presentaciones culturales.

En coordinación con la Comisión Nacional de las Zonas Áridas (CONAZA), la Empresa BoFish y la DIIP, se llevó a cabo un triple programa: el VI Congreso Internacional de Acuaponía, el Segundo Simposio Internacional de Acuacultura en Zonas Áridas, y el I Foro de Vida Silvestre y Turismo Alternativo. Este evento triple, celebrado del 9 al 13 de noviembre de 2015, tuvo como sede el Poliforo Cultural Universitario "Lic. Ángel César Mendoza Arámburo", y los auditorios de Ciencias del Mar y de la Tierra, y de Ciencias Sociales y

Humanidades. Se contó con la participación de 8 profesores investigadores de diferentes departamentos académicos. Se expusieron trabajos en temas afines, promoviendo así una interacción entre investigadores, productores y técnicos nacionales e internacionales para abordar el tipo de soluciones posibles a las problemáticas locales y/o regionales.

En el marco del vigésimo aniversario del "Parque Marino Cabo Pulmo", se llevó a cabo el "Simposio 20 años de investigación y manejo para la conservación de Cabo Pulmo", del 4 al 6 de noviembre de 2015. En esta jornada, organizada por la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), en coordinación con el Centro para la Conservación y Biodiversidad Marina (Scripps, Universidad de California en San Diego), la Sociedad de Historia Natural Niparajá A.C., Pronatura Noroeste A.C. y la UABCS (a través de la DIIP), se hizo una revisión general del estado del "arte" que guarda el Parque Marino, como resultado de trabajos aplicados por instituciones educativas, gobierno federal y estatal, organizaciones civiles y la sociedad.

En el periodo que se informa, el Departamento Académico de Agronomía tuvo bajo su responsabilidad la organización de actividades académicas

cas a nivel local, estatal, nacional e internacional. El 23 de abril de 2015 se llevó a cabo el Primer Simposio Internacional de Agricultura Sustentable de Zonas Áridas, con una asistencia de 169 personas.

El 22 y 23 de octubre se celebró la Jornada Académica en Agronegocios. Participaron 104 personas. Para celebrar el día del Agrónomo, en febrero de 2016, se llevó a cabo la plática: “El Ejercicio Profesional del Ingeniero Agrónomo”, con una asistencia de 111 personas (cuadro 14). Asimismo, en colaboración con La Fundación de Farmacognosia y Medicina Complementaria y Alternativa de BCS, A.C., y el

Instituto de Química de la UNAM, del 20 al 23 de abril, se impartió el curso “Descubriendo Compuestos Activos en Organismos Marinos”, en la ciudad de Paz, BCS.

El Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras, en coordinación con la SOMEMMA A.C., organizó la “Reunión Internacional para el Estudio de los Mamíferos Marinos”. Participaron investigadores de diferentes estados de la República y el extranjero. Por otra parte, el Departamento Académico de Ciencias Sociales y Jurídicas participó en el XXVI Congreso Nacional de Estudios Electorales.





3.5 Divulgación de la producción humanística, científica y tecnológica

3.5.1 Editorial universitaria

La publicación, en distintos soportes y formatos, de la obra académica, de investigación y artística de la comunidad universitaria, es tarea fundamental para cumplir con la función sustantiva de la difusión cultural.

Durante el periodo junio de 2015-II a abril de 2016-I, el Área de Fondo Editorial realizó la actualización completa del inventario, cuyo tiraje total es de 16,247 libros y 2,270 revistas académicas. Gracias a ello, ahora se cuenta con una memoria del material impreso.

Para garantizar el rescate del material publicado por el Departamento

Editorial, se inició un proyecto de digitalización. Dicho proyecto garantizará, no sólo la preservación del patrimonio cultural universitario, sino ofrecer una búsqueda más cómoda y rápida para la adquisición del estudiante, académico o cualquier persona interesada en las publicaciones universitarias.

A su vez, del 9 al 11 de noviembre se llevó a cabo la **Feria Universitaria del Libro UABCS 2015**. Se dictaron conferencias magistrales, presentaciones editoriales, mesas de discusión, mesas de debate, mesas de comentarios y análisis, presentaciones artísticas, lecturas dramatizadas, talleres de lectura para niños y talleres de encuadernación e ilustración de libros.

Se presentaron las obras: *Genética general*, de los profesores investigadores Dr. Bernardo Murillo Amador,



Dr. Francisco H. Ruiz Espinoza y el Dr. Roberto Pargas Lara; *Crónicas de mi puerto*, de María Mendoza Salgado; *Tendiendo redes*, fotografía documental de Alejandro Rivas; *Las memorias del vigía*, de Gustavo de la Peña Avilés, y la revista universitaria *Fatum el andar de las letras*, No. 15.

Con motivo del Día Nacional del Libro 2015, el 12 de noviembre se organizaron mesas de análisis y comentarios respecto al libro, en los pasillos del edificio de Ciencias Sociales y Humanidades.

Es preciso destacar, para este periodo, las actividades programadas para el festejo del 23 de abril, “Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor”. Se llevó a cabo el Primer Coloquio Universitario del Libro Sud-

californiano, celebrado el 21 y 22 de abril, en coordinación con el Instituto Sudcaliforniano de Cultura. Su objetivo fue difundir el material publicado por la UABCS y el Instituto Sudcaliforniano de Cultura de autores sudcalifornianos. También, se presentó una tarde de actividades transmitidas en vivo por la Radio Universidad, denominadas: “El Libro en la Radio”, el 20 de abril, en coordinación con el Centro de Radio y Televisión Universitaria.

En el mismo marco de festejos, se participó en la Feria del Libro de la Primaria “Constanza Díaz”, en el poblado de Los Planes, el 22 de abril, con actividades de promoción a la lectura. Además, se presentó el *Discurso del asombro*, del Dr. Gabriel Rovira Vázquez, en la Extensión Académica





Loreto, y en el Museo de las Misiones Jesuitas.

Gracias a la vinculación que se tiene con otras instituciones del país, los libros universitarios estuvieron presentes en distintas ferias del libro: Primer Salón Iberoamericano del Libro Universitario Académico, celebrado en Medellín, Colombia, del 11 al 20 de septiembre de 2015; en la Feria Internacional del Libro Los Mochis, Sinaloa, celebrada del 8 al 15 de noviembre de 2015; en la Feria Internacional del Libro UABC 2016, celebrada el 14 al 19 de abril; en la Feria Internacional del Libro Universitario UV 2016, celebrada del 22 de abril al 1 de mayo, y en la XVIII Jornada del Libro Universitario ALTEXTO 2016, del 16 al 30 de mayo.

A su vez, el Fondo Editorial ha participado con material bibliográfico en eventos locales como: las Vigésimas Jornadas de Literatura Regional, en la Alianza Francesa La Paz; las Lunas de Octubre 2015 y la Semana del Libro Sudcaliforniano. A su vez, la UABCS participó en la Feria del Libro de La Paz, del 13 al 16 de noviembre; en la Feria del Libro de Los Cabos, el 4 y 5 de marzo, y en el 35 Aniversario del Ágora de La Paz, eventos organizados por el Instituto Sudcaliforniano de Cultura.

Se ha mantenido la atención a compromisos de donación, como la donación realizada a las bibliotecas de Atlixco, Puebla, y a las telesecundarias No. 50, 53 y 58 de la ciudad de La Paz. Asimismo, se está preparando una importante donación de material editorial universitario para la Coordinación Estatal de Bibliotecas. Se han atendido 9 donaciones para visitantes distinguidos y premiaciones en eventos académicos.

Durante este periodo, se han presentado los libros: *¿Ausencia/presencia? Ciudad en Octavio Paz*, de la Dra. Marta Piña Zentella; la revista universitaria *Fatum el andar de las letras* No. 18; *Ensayos de filosofía científica*, de Mario Jaime y David A. Siqueiros; *Cinco ensayos en torno a las ciencias sociales: epistemología crítica, comunicación y cine, historia y administración pública*, coordinado por el Dr. Francisco Javier Lozoya del Pino, y una coedición con la Universidad de Guanajuato, *Metodología gráfica. El paisaje urbano en la ciudad histórica de Guanajuato*, del Dr. Gilberto Piñeda Bañuelos.

A su vez, se llevaron a cabo las presentaciones de publicaciones del Instituto Sudcaliforniano de Cultura: *Narraciones saladas*, de Mirza Martínez, *Ojos de madera cuchillos de vidrio*, de Bobby García, *De la memoria al*

olvido. Monumentos y esculturas de la ciudad de La Paz, Baja California Sur, de Cuauhtémoc Murillo Hernández, y *Los piratas vienen de lejos*, de Keith Ross.

Se ha mantenido el contacto con los puntos de venta para distribución del material universitario. Entre ellos se encuentran: Librería EDUCAL, Librería del Instituto Sudcaliforniano de Cultura, Librería del Patronato del Estudiante y Librería Macondo. Se encuentra en proceso la concertación de distribución en Librería Ramírez y Café Galería “El faro”.

El plan de promoción de las publicaciones universitarias se enfocó hacia proyectos específicos que han obtenido una favorable aceptación en la comunidad universitaria. Se hace una recomendación literaria mensual para el *Diario de La Paz*, desde la sección “Punto universitario”. Se han promocionado los libros *Verdad y belleza: la poesía en Baja California Sur*, de Publio Octavio Romero; *El ángel caído rompe el silencio*, de Omar Castro; *La crónica del sueño y Redacción compleja*, de Gabriel Rovira; *Cuentos crueles*, de Eduardo Rojas Rebolledo; *Tratado de monstruos*, de Héctor Santiesteban, y *Pico de Gallo*, de Jorge Manuel Agúndez Espinoza.

En coordinación con el Centro de Radio y Televisión Universitaria,

se iniciaron los trabajos del “Tintero Universitario”, proyecto cuyo objetivo es entrevistar a los autores de libros universitarios para, posteriormente, presentarlas en la televisión universitaria.

Bajo el proyecto “En mayúsculas” se han realizado grabaciones de audio no mayores de un minuto. Los autores leen en voz alta un fragmento de su obra. Hasta ahora se tienen listas 8 cápsulas que ya están publicadas en las redes sociales y son: *¿Ausencia /presencia? Ciudad en Octavio Paz y Encallar la luz* de Marta Piña Zentella, y de sus colaboraciones en *Nombres de la sed* y *En el corazón del aire*; de Keith Ross: *Callejón sin salida*, y de Rubén Rivera, fragmentos de: *Marina. Viaje por un cuerpo en ocho cantos*, *Tal vez un himno* y *Torera de las aguas*.

En el proyecto “No me olvides”, se realiza la captura de fragmentos literarios. Hasta ahora se tiene la revisión de 40 títulos; este material se promoverá mediante impresos desprendibles que se distribuirán en la comunidad estudiantil y al público asistente a ferias o consumidor de publicaciones universitarias.

En Facebook Departamento Editorial UABCS, se publica una recomendación literaria diaria y la exposición de todas las actividades de promoción, cuyas estadísticas indican



que, desde febrero a abril del presente año, el impacto de la promoción de las actividades del área ha aumentado de 80 a 500 personas.

También se elaboró un Catálogo de Ventas, cuyo principal objetivo es disponer de un instrumento digital que sirva como carta de presentación ante las instituciones que deseen adquirir las publicaciones universitarias; en breve será publicado a través de los medios electrónicos disponibles en la Web.

En actividades para la promoción de la lectura, el Área de Fondo Editorial cuenta con el proyecto "Fomentan-

do letras" cuya finalidad es gestionar la participación de maestros que eventualmente realicen círculos de lectura o debate en instituciones educativas y en la Red Universitaria, de acuerdo a temas previamente vistos en las áreas de conocimiento de la UABCS. Hasta ahora se han llevado a cabo dos visitas a instituciones educativas con la charla "Culturas prehispánicas", impartida por el maestro Víctor Ramos Pocoroba: el lunes 29 de febrero se impartió en la Escuela Primaria Estatal Urbana 18 de marzo, y el viernes 11 de marzo en la Escuela Preparatoria José María Morelos y Pavón.

Publicaciones editadas durante el periodo 2015-2016.

Obra	Autor(es)
<i>Cinco ensayos en torno a las ciencias sociales: metodología crítica, comunicación y cine, historia y administración pública</i>	Francisco Javier Lozoya del Pino (Comp.)
<i>Áreas naturales protegidas: vías para un desarrollo sustentable</i>	Antonina Ivanova (Coord.)
<i>Estrategias de desarrollo turístico y agroindustrial en los estados del Pacífico mexicano</i>	Judith Juárez Mancilla (Coord.)
<i>Los ciclones tropicales en el Pacífico mexicano. Su impacto en BCS</i>	Eleonora Romero Badillo
<i>Efraín Bartolomé: invocación del misterio</i>	Dante Salgado
<i>Lo que Ricardo Piglia oculta: una poética de la ficción narrativa,</i>	Gabriel Rovira
<i>30 documentos para estudiar la administración de las Californias novohispanas 1768-1810</i>	Francisco Ignacio Altable Fernández
<i>Tradición y juego de espejos. Conversaciones filosóficas: plática</i>	Humberto González Galván
<i>Hermenéutica del instante, Humberto González Galván</i>	Humberto González Galván

Publicaciones periódicas

Obra
<i>Gaceta</i> UABCS, números 205, 206, 207 y 208.
<i>Revista Fatum</i> , número 19.
<i>Revista Los Universitarios desde el Deporte</i> , números 6, 7 y 8.

Producción de profesores investigadores

Los profesores investigadores, como producto de sus proyectos de investigación, realizan distintas publicaciones (libros, capítulos de libros, artículos, etc.). Aunque sean publicados por otras instancias, la UABCS ha sido reconocida internacionalmente por la calidad de los mismos.

En el Departamento Académico de Humanidades destacan los siguientes libros y capítulos de libros: Martha Michelline Olvera y Christ Boyer, capítulo “Las revoluciones ambientales de México” en el libro *Historia Ambiental de América Latina y del Caribe*; Dra. Edith González Cruz, capítulo “La enseñanza de la historia regional, memoria y tendencia científica”; Dra. Edith González, “La historia enseñada a discusión. Retos epistemológicos y perspectivas didácticas”; Mtro. Ignacio Rivas Hernández, capítulo “La enseñanza de la historia regional, memoria y tendencia científica”; Dra. Edith González, “Diversidad social, política y económica en distintos

tiempos y espacios regionales”; Mtro. Ignacio Rivas Hernández, “Diversidad social, política y económica en distintos tiempos y espacios regionales”; Humberto González Galván, *Historia Urbana de la Ciudad de La Paz BCS*, colaborador en un capítulo del libro.

En el Departamento Académico de Agronomía, durante este periodo, se contó con la participación de 6 estudiantes como autores principales (con sus comités asesores) en la publicación de artículos de las *Memorias en Extenso del XVII Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas*; los profesores del Departamento participaron como responsables o colaboradores en 17 ponencias en congresos académicos, 5 publicaciones en revistas, 6 participaciones en libros y 17 publicaciones en memorias en extenso.

En el Departamento de Ciencias Marinas y Costeras se publicaron al menos 30 artículos en revistas científicas arbitradas e indexadas en su gran mayoría; los investigadores contribuyeron en más 25 capítulos de libros. Todo lo anterior, como resultado de la participación en 40 proyectos de in-



investigación, donde se tratan temas relacionados con la fauna y flora marina en tópicos de conservación, dinámica poblacional, ecología y desarrollo tecnológico, entre otros.

Taller de Artes Gráficas

El Taller de Artes Gráficas sigue respondiendo a la demanda de impresión de papelería universitaria, libros

y publicaciones periódicas; además de atender la impresión de carteles y trípticos para la promoción de actividades académicas y culturales de las distintas áreas de conocimiento. En el periodo que se informa, se realizaron 382,635 impresiones. Las publicaciones de obras que se realizaron se muestran a continuación:

Publicaciones impresas en el Taller Artes Gráficas, junio 2014-mayo 2015

Obra
<i>Fundamentos y técnicas de análisis de forrajes en la nutrición de rumiantes.</i>
<i>Efraín Bartolomé: invocación del misterio.</i>
<i>Gaceta UABCS, número 205, 206, 207 y 208.</i>
<i>Revista Fatum, número 19.</i>
<i>Revista Los Universitarios desde el Deporte, números 6, 7 y 8.</i>

3.6 Comunicación social y medios

3.6.1 Radio y TV Universidad

La estación radiofónica XEUBS, Radio UABCS, transmitió por la señal del 1180 de amplitud modulada de forma ininterrumpida, en un horario de las 8:00 a 20:00 horas; equivalentes a una transmisión de 30,660 horas. Asimismo, la señal auditiva se transmitió vía internet a través de la página y desde el blog del centro universitario de radio

y televisión (con una transmisión de 19,676 horas), respectivamente en:

<http://mixlr.com/comunicación-radiouabcs/>
<http://centroderadioytelevision.weebly.com/>

Durante el periodo que se informa se produjeron 87 cápsulas en video, con la participación de académi-

cos, estudiantes y egresados, además de la cobertura de actividades fuera de la institución. Atendiendo la necesidad de una comunicación más acorde con el uso de la tecnologías y un usuario cada vez más visual, el Centro de Radio y Televisión Universitario (CRTU), desde el semestre 2015-II, elabora el programa de noticias Estación 5.5, con gran aceptación por parte de la comunidad universitaria, circulándolo a través de las redes sociales y correos electrónicos internos de manera semanal.

El área de Radio del CRTU transmitió 161 programas radiofónicos de producción propia. 73 programas de

divulgación de ciencia y tecnología, 57 de difusión de la cultura, y 5 noticieros. 21 programas radiofónicos producidos por universitarios, y 8 programas radiofónicos con participación externa de diferentes instituciones: Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, Radio Educación, Radiouniversidad de Chihuahua, Universidad de Guadalajara, Colegio de Abogados de BCS, y el Instituto de la Defensoría Pública.

Desde el año pasado, el Centro de Radio y TV da cobertura a actividades culturales como: Fiestas de Fundación de Loreto, Semana CONACYT, coloquio DESYGLO, Semana de Pos-





grado, las Fiestas del vino misional en Comondú, entre otras. El Centro apoya la logística y conexión de equipo especializado para la retransmisión en pantallas y en señal radiofónica; asimismo, atiende las solicitudes de préstamo de equipo o instalaciones del mismo Centro de Radio y Televisión. Se apoyó y participó en 246 actividades.

Durante el período reportado, el personal del Centro de Radio y Televisión participó en la organización y realización de 11 programas dedicados a difundir la ciencia y la cultura: los foros "Violencia en el noviazgo" y "Equidad de género", en coordinación con la Dirección de Docencia e Inves-

tigación Educativa; el "Primer Festival Radiofónico", el "Festival de radio en la literatura", el "Festival de radio experimental" y el "Festival de música".

En la búsqueda de nuevos públicos la Radio Universitaria diseñó el programa "Charlas en radiouniversidad", mismo que se transmite en vivo desde los espacios aledaños al edificio de Radio y TV, contando con la presencia de audiencia que participa e interactúa con los invitados. En este formato se llevó a cabo la conmemoración del "Día mundial del libro y derechos de autor".

Con colaboración interinstitucional, se realizó el "Minifestival de ciencia para niños"; el personal del



Centro colaboró con el proyecto académico de la Licenciatura en Comunicación: “Jingle fest”; así mismo, organizó una “Noche Bohemia” (espacio de lectura y música), contando con una asistencia de 70 estudiantes de diferentes carreras. Participó, también, en la organización del Cine-club Universitario “El Tímpano”, con periodicidad semanal.

Por lo que respecta a radio y video, la participación de los estudiantes y académicos ha aumentado en un 30%, de acuerdo a los registros del periodo anterior (divulgación de la ciencia y difusión cultural). Este año contamos con un registro de 66 estudiantes en programas fijos; así como de 43 académicos. Cabe destacar que en este periodo el número de licenciaturas participantes es menor al del año pasado, pero tuvimos un incremento de estudiantes, sumando un total de 190, tanto en radio como en video. Las visitas de personas externas para promocionar y platicar sus actividades fue, aproximadamente, de 300 asistentes.

Sobre visitas de escuelas, durante este periodo hemos contado con la visita de 15 instituciones, de todos los niveles educativos. Se trata de que conozcan las instalaciones de nuestro Centro y participen en actividades como la elaboración de guiones, gra-

bación de audio y video, y transmisión en vivo de sus producciones.

3.6.2 Comunicación social

El Área de Comunicación Social, adscrita al Departamento Editorial, se encarga de dar cobertura a las distintas actividades académicas, de investigación, culturales, deportivas, administrativas, de extensión y vinculación que realizan los sectores y dependencias de la comunidad universitaria.

Posteriormente, hace llegar la información a los medios de comunicación, locales o nacionales, a través de comunicados de prensa, notas de divulgación, videos e inserciones oficiales. Asimismo, se encarga de solicitar espacios en TV y radio para que profesores y directivos difundan sus actividades.

Lo anterior permite mantener informada a la ciudadanía sobre el quehacer universitario y, además, la institución acredita que sus trabajos sustantivos se desarrollan cabal y pertinentemente.

Durante el periodo que va de mayo de 2015 a abril de 2016, el Área de Comunicación Social dio cobertura a un aproximado de 576 actividades desarrolladas por la comunidad universitaria o, al menos, relacionadas con nuestra casa de estudios.



En total se elaboraron 427 comunicados, los cuales también fueron publicados en la sección "Acontecer Universitario", que aparece en la página principal del portal web de la UABCS; y se enviaron 75 inserciones oficiales a medios impresos.

En cuanto a la Gaceta Electrónica, órgano informativo que presenta las noticias y actividades más relevantes de nuestra casa de estudios, en el periodo que se informa se publicaron 10 números en la página institucional.

Asimismo, se publicaron 52 números del "Suplemento Universitario", espacio de divulgación científica, humanística y cultural orientado, prin-

cipalmente, a difundir el conocimiento que se genera al interior de nuestra casa de estudios. Se publica semanalmente, los días miércoles, en el Diario de La Paz.

Para diversificar y ampliar la difusión de las actividades universitarias, durante el semestre 2015-II, el Área de Comunicación Social incorporó las redes sociales como mecanismo informativo. Particularmente, se crearon las cuentas oficiales de Facebook y Twitter de la Universidad. Con respecto a la primera, a abril de este año se registran 5,071 "Me gusta" en la página; en el caso del segundo, a la fecha registró 416 seguidores.



3.7 Deporte universitario

El Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas, durante los semestres 2015-II y 2016-I, incorporó nuevas disciplinas y torneos; se reforzó la estructura deportiva y atendieron las demandas de la comunidad estudiantil. En el periodo que nos ocupa 950 estudiantes se incorporaron a los programas deportivos del Departamento; 350 alumnos participaron en torneos, internos y externos, de las diferentes disciplinas deportivas y se organizaron un total de 325 encuentros deportivos.

3.7.1 Deporte recreativo

Los deportes y ligas que forman parte de la oferta del Departamento, en el periodo que nos ocupa, fueron: tiro con arco, béisbol, softbol, futbol flag o tochito, y se reintegraron las ligas internas de basquetbol, voleibol mixto, futbol 9 o futbol mixto, y la liga de softbol. La incorporación de estas actividades se reflejó en el incremento de registros y en la atención a los alumnos y deportistas de las colonias aledañas que participan en nuestros torneos y actividades deportivas; cabe mencionar que se tuvo un incremento





del 30 % en la atención a los alumnos en comparación a los registros de los años 2013 y 2014.

3.7.2 Deporte formativo

Al momento de informe, las diferentes selecciones de la UABCS se encuentran participando en ligas y torneos que están a mitad de temporada o próximos a terminar. La selección de fútbol soccer varonil de la UABCS se encuentra participando en el torneo de copa, primera fuerza, y está ubicada en la primera posición de la tabla general; quedan pendientes 7 jornadas del roll regular. La selección de basquetbol varonil participa en el torneo de primera fuerza y se ubica en la cuarta posición de la primera vuelta. La selección de fútbol soccer femenino de la UABCS ocupa el primer lugar de la tabla general, están participando en la segunda vuelta del torneo, a seis jornadas de terminar el roll regular. La selección de voleibol varonil está por concluir su participación en el torneo de primera fuerza que organiza el IMSS, están a cuatro jornadas de clasificar al playoff. El selectivo de béisbol se encuentra participando en un cuadrangular, en el cual se enfrenta a sus pares de educación superior y media superior.

3.7.3 Deporte de competencia

Con respecto a competencias del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE), el pasado mes de abril se participó en los Juegos Regionales del Noroeste, en las disciplinas de voleibol de playa femenino, taekwondo, ajedrez y tiro con arco. Se obtuvo el pase a la fase nacional en dos disciplinas, mismas que nos estarán representando en el evento de la Universiada Nacional, del 2 al 15 de mayo en la ciudad de Guadalajara, Jalisco. Los deportistas que estarán compitiendo bajo el emblema de la UABCS son: Antonio Hidalgo Ibarra (tiro con arco) y Carlos Fernando Rodríguez Acevedo (ajedrez).



Antonio Hidalgo (tiro con arco).



Carlos Fernando (Ajedrez).

Eje 4

Vinculación, innovación y transferencia de tecnología

Considerando los estudios de diagnóstico de la vinculación realizados por la Universidad, así como las recomendaciones derivadas de la evaluación de Programas Educativos de licenciatura y posgrado, a partir de agosto de 2015, atendiendo a las facultades que le concede la Ley Orgánica, el Rector estableció la Dirección de Vinculación, Innovación y Transferencia de Tecnología (DVITT), como la dependencia responsable de dirigir y coordinar los esfuerzos de esta importante función sustantiva, que deberá responder a las oportunidades de mejora derivadas de los procesos de evaluación; pero, sobre todo, a las necesidades de articular a la UABCS con su entorno, de forma estratégica y con pertinencia social, para contribuir en el desarrollo del estado y del país, con servicios y productos de calidad, derivados de los quehaceres sustantivos de nuestra institución.

4.1 Promoción de la cultura emprendedora

Este programa tiene como propósito central fortalecer la cultura emprendedora al interior y exterior de la Red Universitaria, así como establecer, operar y evaluar mecanismos institucionales de gestión de espacios de articulación de la UABCS en sus unidades académicas, como parte de la Red de Apoyo al Emprendedor (RAE) del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM), y esquemas autónomos de incubación de empresas.

Conscientes de la problemática de incrementar y mejorar la participación de los jóvenes en actividades de emprendimiento y con ello contribuir a elevar la productividad y competitividad de la pequeña y mediana empresa, la Universidad se incorpora al ecosistema emprendedor para contribuir en la promoción y desarrollo de la cultura emprendedora en el estado.



Como parte del proceso de promoción de la cultura del emprendimiento es preciso contemplar estrategias encaminadas al aprendizaje desde las perspectivas social, económica, cultural, ambiental, regional y local. Para ello se han promovido eventos con los principales actores del ecosistema emprendedor en el estado.

Adicionalmente se ha apoyado la gestión de ponentes especializados para atender diferentes eventos institucionales, entre ellos destacan las conferencias de emprendimiento que organiza cada miércoles profesores del departamento de Economía. El evento del 40 aniversario de la UABCS orga-

nizado por la extensión de Cabo San Lucas en el pabellón cultural, y para el Primer Coloquio Nacional en Administración Estratégica.

4.2 Vinculación estratégica

Considerando el diagnóstico y recomendaciones de la evaluación de programas educativos, a partir de agosto de 2015 se estableció la Dirección de Vinculación, Innovación y Tránsito de Tecnología.

Como una acción de vinculación relevante para fortalecer la cultura emprendedora al interior y exterior de la Red Universitaria, y esquemas autónomos de incubación de empresas,



el Consejo Estatal de la Red de Apoyo al Emprendedor celebró su primera sesión de trabajo en el Campus La Paz.

Se han logrado alianzas estratégicas relevantes, utilizando como herramienta la firma de convenios. En todos los casos, los instrumentos jurídicos de vinculación se sustentan en programas estratégicos.

Se trabajan los siguientes convenios de colaboración a suscribir en los próximos meses: Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público a través del SAT local, el XV Ayuntamiento de La Paz, PROBEA, entre otros. En todos los casos los ins-

trumentos jurídicos de vinculación se sustentan en programas estratégicos, con acciones que permiten a la UABCS cumplir plenamente con sus funciones sustantivas y reorientar su atención a temas prioritarios y pertinentes.

Vinculación de las áreas académicas

El Departamento Académico de Ciencias de la Tierra cuenta con una comisión integrada por personal académico encargada de planificar y realizar las actividades de divulgación y difusión; un ejemplo de ello es la colaboración con el programa PACE (Programa de Acercamiento de la Ciencia a la Educación).





El Departamento Académico de Economía mantiene espacios abiertos de manera constante, destacan, entre muchos otros, los jueves de turismo alternativo durante el mes de noviembre, el foro de comercio exterior, las expo-muestras gastronómicas semestrales, las expo-ideas, entre muchas otras que logran reunir a cientos de estudiantes, expositores y público en general.

Se retomó la celebración de la Semana de Economía y Comercio Exterior, para constituirse como un foro incluyente y abierto a la expresión académica y cultural universitaria, se realizó el Coloquio DESyGLO.

En el Departamento Académico de Humanidades, se llevaron a cabo el tercer Coloquio de Estudiantes de Filosofía, el Tercer Coloquio de Estudiantes y Egresados de la Licenciatura en Historia y la Maestría en Historia, el tercer Coloquio de Estudiantes de Literatura, y el Noveno Encuentro Nacional de Historia y Antropología Regionales. Por su parte, la comunidad de profesores y alumnos de Lenguas Modernas organizaron el Festival Multicultural, el Día de la Francofonía y la Mesa Redonda sobre la vigencia de las lenguas indígenas.

El Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas destaca el Observatorio de Violencia Social de Género de

Baja California Sur, la organización del Foro "La Ciudad que necesitamos: Reflexiones Ciudadanas", y el Taller de "Género y Derechos Humanos". En este contexto se llevó a cabo un ciclo de conferencias sobre las "Elecciones Locales 2015: estudios de caso". El Taller Kaguacán.

El Departamento Académico de Agronomía realizó el 1er Simposio Internacional de Agricultura Sustentable de Zonas Áridas, con una asistencia de 169 personas; la Jornada Académica en Agronegocios, evento en el que participaron 104 asistentes, en febrero del presente año se llevó a cabo la plática: "El ejercicio profesional del Ingeniero Agrónomo", con una asistencia de 111 personas. Asimismo, en colaboración con La Fundación de Farmacognosia y Medicina Complementaria y Alternativa de B.C.S., A.C., y el Instituto de Química de la UNAM, se impartió el curso Descubriendo Compuestos Activos en Organismos Marinos, en La Paz, B.C.S.

4.3 Prácticas profesionales

Se firmó el convenio de colaboración con la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano. Es un espacio de participación para los estudiantes que deseen prestar su servicio social y/o prácticas profesionales en las actividades orientadas al cum-

plimiento de programas que opera la Secretaría como el Programa de Ordenamiento Territorial, el de Prevención de Riesgos en los Asentamientos Humanos, el de Rescate de Espacios Públicos.

Durante 2015 realizaron sus prácticas profesionales 6 estudiantes de Ingeniería en Producción Animal y 20 estudiantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia, de ellos 19 las realizaron en el interior del estado y 7 en otros estados.

La vinculación se logra también por medio de las prácticas profesionales contempladas en el PE de Geología. Cabe destacar que en las empresas mineras que operan en el estado, la

mayoría de sus geólogos son egresados de nuestra institución.

4.4 Oferta de productos y servicios universitarios

Se elaboró un catálogo institucional que incluye: Oferta de Educación Continua, Formación en Idiomas, Servicios de Laboratorios de Investigación, Servicios de Análisis Especializados, Capacidades de los Cuerpos Académicos, entre algunos temas más, que, a la vez, han sido solicitados en diversas reuniones con organizaciones sociales y empresariales.

El documento, en proceso de mejora, pretende perfeccionarse para lograr catálogos institucionales a pro-





mover en versiones impresas y electrónicas en la página de la institución.

4.4 Innovación y transferencia de conocimiento y tecnología

En este tema se han construido relaciones de trabajo con el Instituto Mexicano de Propiedad Industrial, y se ha colaborado de manera estrecha con la Universidad de Sonora, con la finalidad de intercambiar información, procesos, modelos y experiencias para fortalecer la vinculación, innovación y transferencia de tecnología y conocimientos. De esta manera, el pasado 12 de abril se llevó a cabo la firma de un convenio que tiene, entre sus propósitos específicos, promover el desarrollo, la comercialización de innovaciones y conocimientos de acuerdo al marco

normativo nacional, así como establecer en el corto plazo una oficina de Transferencia y Tecnología del Conocimiento como un canal de intercambio que transforme los resultados de proyectos de investigación y desarrollo en productos, procesos, materiales o servicios que puedan ser comercializados, ya sea para generar nuevas empresas basadas en dichos desarrollos o para incrementar la eficiencia o efectividad de algún sector industrial o población y beneficiar a la sociedad.

4.6 Gestión de calidad

Durante el mes de mayo de 2015 se llevó a cabo la auditoría externa para la certificación bajo el cumplimiento de los requisitos de la norma ISO 9001:2008 de los procesos de: Control



presupuestal y ejercicio del gasto, Adquisición de bienes, materiales y servicios, Trámite de titulación a nivel licenciatura.

Se obtuvieron resultados favorables en la auditoría externa con la obtención de los certificados con una vigencia de octubre de 2015 a octubre de 2018.

Se han efectuado diversas acciones de capacitación como el curso taller de “Identificación, Mapeo y Documentación de Procesos”, la impartición del curso “Implementación de la Norma NMX-SAA-14001-IN-MC-2004”, como parte de las actividades para conformar un sistema institucional multinorma, se impartieron los cursos de: Aplicación de Métodos Disciplinados de Solución de Problemas, Control de calidad para Empresas de Servicio, Técnicas Estadísticas Básicas.

En estas acciones de capacitación participó personal de diferentes áreas de la Universidad, que mostraron avances en la identificación de actividades para el logro de los objetivos de calidad de la institución.

Por primera vez se realizó un taller de auditoría en la extensión académica de Cabo San Lucas en la que participó personal de la Red Universitaria.

4.7 Desarrollo organizacional en materia de vinculación

Considerando la reciente creación de la DVITT, se requiere un programa que permita el desarrollo de elementos de organización para su correcta operación, incluyendo todos los necesarios, desde organigrama, manuales, procesos, formatos, lineamientos, reglamentos, capacitación del personal, integración de un ecosistema institucional y demás elementos que aseguren su funcionamiento y éxito. Por tanto, este programa se encargará del diseño, documentación y mejora continua de la estructura organizacional, con la intención de certificar al menos un proceso de la DVITT durante el 2017. Es importante destacar que con el propósito de no engrosar la nómina de la dependencia, su funcionamiento considera los nuevos paradigmas de trabajo emprendedor y de innovación, que incluyen *networking* y *coworking*, en ecosistemas consolidados por relaciones estratégicas entre los principales actores.

A partir del 2016, la DVITT mantiene una agenda de actividades de sensibilización y capacitación sobre vinculación, emprendimiento, propiedad intelectual, innovación, como parte de la formación de competen-



cias y habilidades en el personal de la dependencia, en profesores y estudiantes, que formarán parte de las redes de colaboración para extender los programas de vinculación.

Se participó en algunas sesiones de un diplomado organizado por el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología sobre vinculación e innovación; se realizaron visitas de estudio de caso, al Centro de Investigación Alimentaria y Desarrollo (CIAD), al Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste (CIBNOR) y a la Universidad de Sonora (UNISON). Las visitas a pares de estas organizaciones sirvieron para conocer diferentes modelos operando, algunos de éxito y otros de fracaso. Esto permitió tomar decisiones informadas sobre cómo proceder para acelerar el cierre de brechas con las instituciones de la región Noroeste, reactivar convenios que incluyen la implementación de modelos, y la definición de una agenda permanente y necesaria de socialización, sensibilización y capacitación, no sólo para el personal de la DVITT, también para académicos y estudiantes como agentes vinculantes y, en su caso, clientes.

De igual forma se estableció comunicación con ANUIES nacional y con el coordinador Regional de la Red de Vinculación Noroeste para solici-

tarles asesoría, que incluye un esfuerzo de sensibilización y capacitación al interior de la Universidad. En ese sentido se desarrolla un proyecto para que la UNISON nos auxilie en la implementación de una Oficina de Transferencia de Tecnología y Conocimiento, modelo que ha resultado exitoso. Por esta razón, se prepara un proyecto para la convocatoria del Programa de apoyos para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación-DAPyB del CONACyT, para lograr recursos concurrentes.

Con el propósito de orientar el funcionamiento de la DVITT, se determinó necesario realizar estudios del potencial institucional y de las demandas de los sectores económicos y sociales del estado, para enriquecer lo que aporta la Agenda Estratégica de Investigación, elaborada por el CONACyT, en coordinación con la Fundación México Estados Unidos para la Ciencia (FUMEC). Por ello, en el marco del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES 2016) en su numeral B-3 "Proyectos orientados a fortalecer la vinculación de la educación superior con los sectores productivo y social", sometimos el proyecto "Universidad Innovadora: Vinculación con cadenas productivas prioritarias de BCS", con

el objetivo general de contar con los elementos documentales actualizados necesarios para integrar una cartera de proyectos de vinculación, innovación y transferencia de tecnología, para impactar en las necesidades actuales del sector productivo de BCS y la eventual gestión de recursos propios para la institución.

En cuanto al marco legal, la institución tiene normatividad, pero se encuentra en un proceso de actualización. Sin embargo, para los temas propios de la DVITT se determinó la necesidad de construir, de acuerdo a los mecanismos actuales para generar reglamentos o lineamientos, instrumentos normativos necesarios, debidamente aprobados. Retomando algunos esfuerzos previos y nuevas iniciativas se concluyeron y enviaron a revisión jurídica los siguientes reglamentos/lineamientos:

- Lineamientos para la operación del programa Institucional de educación continua.
- Lineamiento del consejo externo de vinculación y pertinencia.
- Reglamento de propiedad industrial de la Universidad Autónoma de Baja California Sur.
- Lineamientos de Vinculación de la Universidad Autónoma de Baja California Sur.

Estos instrumentos se encuentran en un proceso de mejora en la oficina del abogado general, donde en algunos casos concurre el apoyo de especialistas del Instituto Mexicano de Propiedad Industrial y de otras universidades. Su aprobación y puesta en operación permitirán dar certeza y bases para construir la operación y consecuentemente parte de la organización de la dependencia, esencial por sus efectos de transversalidad.

4.8 Fomento y promoción de la internacionalización

El objetivo de este programa es integrar la dimensión internacional en las funciones sustantivas de la institución, desarrollando aspectos claves para su implementación con éxito a través de un modelo propio, partiendo de las propuestas de CIEES, De Wit (2001) y de Universidad de Clase Mundial para la concepción, diseño e implementación de políticas, estrategias y metas. La intención es elaborar un modelo que a través de un análisis del contexto interno y externo logre establecer políticas y estrategias institucionales que generen conciencia en la necesidad, objetivos y beneficios de la internacionalización y que los resultados impacten en el aprendizaje del estudiante, el desarrollo institucional



y las oportunidades profesionales para estudiantes, el profesorado y el personal administrativo. Considerando la integración de la internacionalización como un proceso, deberá contar con al menos tres etapas: la decisión sobre el modelo, la etapa de implementación y su método de evaluación.

La introducción de la dimensión internacional en la UABCS está orientada hacia dos vertientes: lograr un mejor desarrollo académico a través la mejora continua de las funciones sustantivas de la institución y el fortalecimiento institucional con proyección y presencia en el espacio internacional de la Educación Superior. En este sentido, en lo que se define el modelo de trabajo institucional, se promueve desde la rectoría con el apoyo de la DVITT el inicio de actividades básicas

que permitan avanzar de forma paulatina en la construcción de indicadores. Esencialmente la impartición de asignaturas o temas de ellas en el idioma inglés, la movilidad estudiantil internacional, la búsqueda de instituciones extranjeras para analizar temas de movilidad, seminarios, e incluso visualizar en el largo plazo la posibilidad de la doble titulación.

Como parte de estrategias de vinculación internacional se han establecido las bases y mecanismos de colaboración entre la Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia (FUMEC) y la Universidad para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos y materiales, en el desarrollo conjunto de acciones de interés y beneficio mutuo, en la promoción y formación de una cultura



emprendedora, formulando un convenio en el que la Universidad promoverá la movilidad de estudiantes a través de estancias académicas temporales para cursar asignaturas específicas y para trabajar en proyectos de investigación conjunta.

De la misma manera se ha buscado propiciar la generación de espacios colaborativos con universidades de ámbito internacional establecidas en la región, para que los estudiantes desarrollen habilidades derivadas del intercambio científico, académico y el aprendizaje de nuevas técnicas. En los últimos meses se ha intensificado los trabajos de colaboración, en el marco del convenio del 20 de abril de 2015, con la Universidad Estatal de Colorado. Se tienen experiencias exitosas a través del Departamento de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat que incluyen: movilidad académica de profesores y estudiantes, colaboración en actividades de investigación, desarrollo de jornadas de servicios veterinarios, entre las más importantes.

En la tabla de la siguiente página se presentan los avances logrados con otros departamentos y programas educativos de la institución. Como se puede apreciar, el contexto de la vinculación efectiva de la institución con

diversos sectores de la sociedad para abordar temas de manera conjunta, representa un reto en el cumplimiento de los objetivos institucionales, en el que se deben replantear las estrategias, desde la capacitación del recurso humano y el fortalecimiento institucional, hasta la proyección en el plano Internacional de la Educación Superior y de los egresados de nuestra Máxima Casa de Estudios. Sin embargo, con lo realizado hasta el día de hoy podemos notar la construcción de lazos y la generación de indicadores que permitirán en un corto plazo dar testimonio de los impactos en de estas acciones en los programas educativos ofertados por la institución.

El Departamento de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat realiza algunas actividades de internacionalización tales como la recepción de estudiantes de la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad de Colorado, quienes participaron en las consultas realizadas en el Hospital Veterinario y en actividades desarrolladas en las unidades académicas de la Posta Zootécnica. Así mismo, dos estudiantes de Ingeniería en Producción Animal asistieron a una estancia en la Escuela de Ciencia Animal de la Universidad de Colorado.



Acciones	Resultados Principales	Fecha
Misión académica para encontrar temas de interés común y ampliar acciones con otros departamentos de la institución. En ella participaron investigadores y directores de departamento de la Universidad Estatal de Colorado, así como el secretario General, directivos y Jefes de Departamento de la UABCS.	Se generó una minuta de acuerdos que complementa el convenio signado entre ambas instituciones con propósitos detallados a lograr en el corto y mediano plazo, de interés y beneficio mutuo.	12/02/2016
Visita del Dr. Chris Herron a los laboratorios de SIG y Ecosistemas marinos del departamento de Ciencias Marinas y Costeras.	Actualmente se trabaja en un proyecto de investigación para caracterizar zonas de la cuenca de Todos Santos, y otros elementos relevantes para el desarrollo de esa región.	23/02/2016
Misión académica de estudiantes del gobierno universitario de la CSU, visita al campus de La Paz y convivencia con Consejeros Estudiantiles de la UABCS.	Se compartieron experiencias, se visitó la institución en un recorrido de varios lugares relevantes. Se acordó buscar mecanismos que favorezcan la movilidad bidireccional con esta institución en diversos programas educativos de licenciatura.	16/03/2016
Taller colaborativo para encontrar oportunidades de colaboración conjunta en el programa <i>ONE HEALTH</i> que recién apertura la CSU.	Con la participación de profesores de Ciencias del Mar y de la Tierra y Ciencias Agropecuarias en dos sesiones, una institucional y otra interinstitucional se construyó un marco lógico para vincular a la UABCS dentro de la agenda del programa de investigación transdisciplinario e internacional.	29-30/03/2016
Primer seminario entre los Programas de Biología de la Conservación y Biología Marina	Foro académico en inglés para exponer resultados de investigación logrados en ambas instituciones. Con acuerdos posteriores de colaboración.	27/05/2016
Misión académica de responsables del departamento de Recursos Naturales de la CSU, para analizar vínculos de trabajo con el Programa de Turismo Alternativo.	Se espera construir una agenda para fortalecer acciones de movilidad, intercambio, y otros aspectos de internacionalización.	Mayo de 2015.

Eje 5

Servicios de apoyo académico y tecnologías de la información y la comunicación

En la Universidad Autónoma de Baja California Sur se brinda atención a las necesidades de servicios de apoyo académico a profesores, estudiantes y usuarios externos de la universidad. El objetivo es contribuir para que los servicios académicos de calidad mejoren el desempeño institucional y permita extender, en medida de las capacidades institucionales, espacios de educación y cultura a la ciudadanía.

5.1 Servicios bibliotecarios

El Fortalecimiento de los servicios del Sistema Bibliotecario por medio de infraestructura adecuada, el material y equipo necesarios, y ofreciendo servicios de calidad, son los principales objetivos de la Biblioteca Central “Dr. Rubén Cardoza Macías” así como de las bibliotecas de las extensiones académicas de Guerrero Negro, Loreto, Insurgentes y Los Cabos, que en conjunto constituyen el Centro de

Desarrollo Bibliotecario. El cual tiene como misión fortalecer y respaldar las funciones sustantivas de la institución a través del servicio bibliotecario de alta calidad, y fomentar en la comunidad universitaria una cultura para el aprovechamiento y el buen uso de los recursos informativos.

Actualmente el Centro de Desarrollo Bibliotecario ofrece servicios que año con año han venido creciendo y fortaleciéndose para brindar calidad y satisfacción a sus usuarios. Prueba de ello es la ampliación y la demanda de nuestros servicios.

En el periodo de mayo de 2015 a marzo de 2016 el registro de visitas fue superado con respecto al periodo anterior por más de 20 mil registros teniendo así en el mes de octubre nuestro registro más alto de usuarios.

La mayor demanda en los servicios se sigue registrando en el préstamo de material bibliográfico. Este

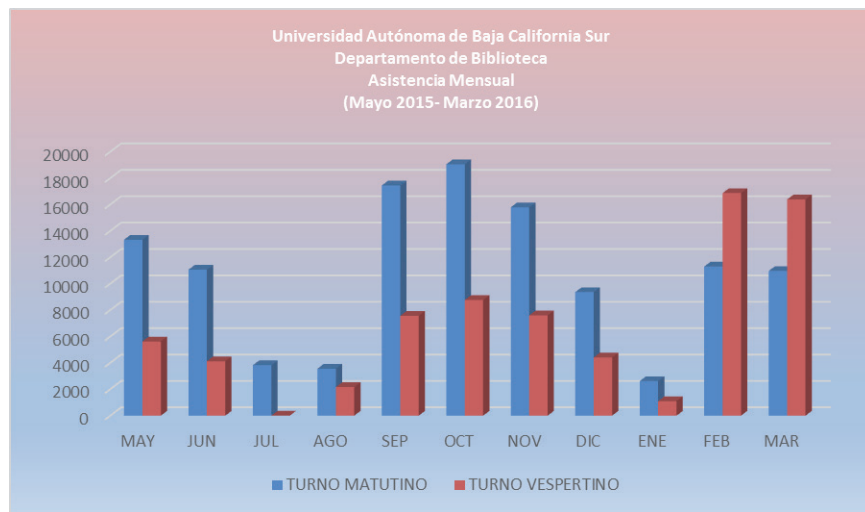


promedio se mantiene a la alta; en los meses de septiembre y octubre se registran los mayores índices.

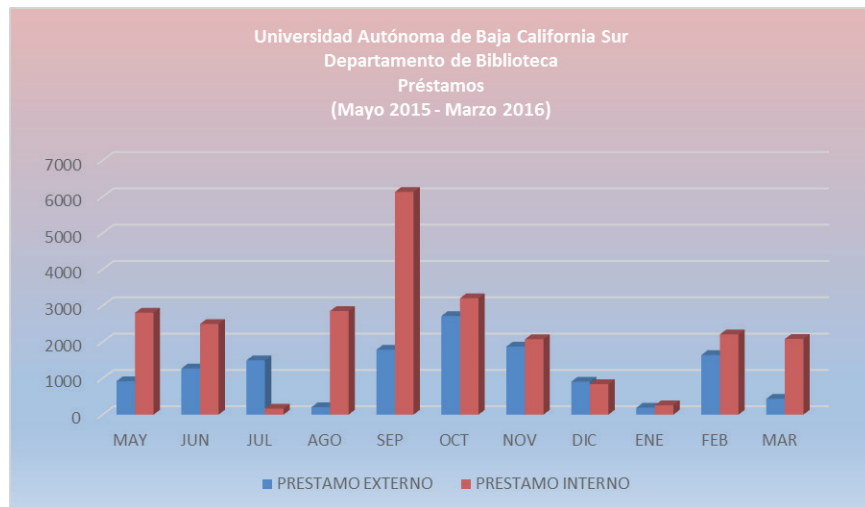
El servicio de Formación de Usuarios es una parte muy importante para el Centro de Desarrollo Bibliotecario, ya que fomenta el uso de los recursos y servicios de la biblioteca, y se

promueve el uso de bases de datos, el uso de materiales útiles para la docencia e investigación, y otros recursos.

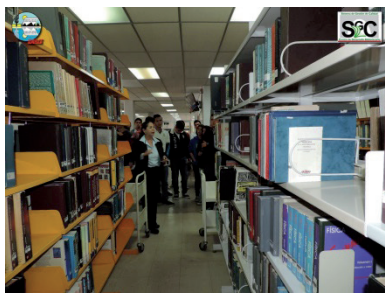
Tan sólo en el periodo de mayo de 2015 a marzo de 2016, el número de visitas guiadas se duplicó en un 100% con respecto al periodo anterior, impactando así a casi 400 usuarios.



Fuente: Centro de Desarrollo Bibliotecario.



Fuente: Centro de Desarrollo Bibliotecario.



Otro servicio que otorga Formación de Usuarios es el de Biblioteca Móvil, el cual representa un enlace entre el Centro de Desarrollo Bibliotecario y los sectores educativos y culturales, dentro y fuera de la ciudad. Compartir y acercar una variedad de materiales bibliográficos a estudiantes de educación básica así como a otros sectores de la población, representa una estrategia efectiva para el fomento de la lectura y el libro.

Organización

En el periodo de mayo de 2015 a marzo de 2016, el Centro de Desarrollo Bibliotecario cumplió diez 10 años de estar trabajando con el Sistema de Gestión de Calidad, que permite brindar servicios eficazmente. Con sus 5 procesos operativos y sus procesos de apoyo, el Sistema ha venido modernizándose y transformándose, siempre en busca de mejorar.



A inicios de 2016, el Centro de Desarrollo Bibliotecario inició la migración de la versión de la norma ISO 9001:2008 a la versión ISO 9001:2015 por medio de cursos de capacitación y talleres. A través de esta nueva versión se pretende incorporar servicios y mejorar el desarrollo de los que ya existen.

Procesos de Operativos:

1. Control de Material Bibliográfico.
2. Control de Material Hemerográfico.
3. Control de Material Cartográfico.
4. Formación de Usuarios.
5. Encuadernación de Material Bibliográfico.
6. Enlace Virtual.
7. Selección Adquisición y Organización Técnica de Colecciones.
8. Uso de Biblioteca Móvil.

Procesos de Apoyo:

1. Buzón de quejas y sugerencias.
2. Satisfacción del cliente.
3. Mantenimiento a instalaciones.
4. Mantenimiento a equipos de cómputo.

Con todo esto el Centro de Desarrollo Bibliotecario es una organización que lleva implícita la calidad y eficacia en cada uno de los servicios que presta.

Es importante señalar la presencia y participación del Centro de Desarrollo Bibliotecario en ámbitos académicos y profesionales propios de la bibliotecología. La participación de nuestro Centro en el Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior (CONPAB-IES) y la colaboración con otras organizaciones como la Asociación Mexicana de Bibliotecarios (AMBAC), el Colegio Nacional de Bibliotecarios (CNB), entre otros organismos, ha permitido que la Universidad Autónoma de Baja California Sur tenga presencia nacional y sea un referente en materia de servicios bibliotecarios.

Enlace virtual y suscripción a base de datos

El servicio de Enlace Virtual es un espacio específico para el servicio de Internet, el cual incluye los recursos electrónicos, los contratados por la universidad y aquellos proporcionados por el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica, denominado, por sus siglas, CONRICyT.

En este periodo, este servicio tuvo una cifra récord en el uso de recursos electrónicos en cuanto a los servicios contratados por la Universidad Autónoma de Baja California Sur.

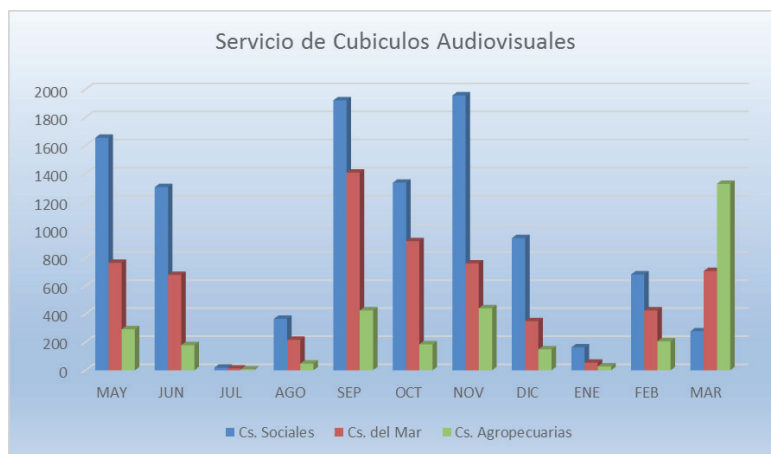
Consulta total por Recurso Electrónico en el año 2015.

RECURSO	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Total
Sitios Fuente	531	820	1152	970	1290	1052	367	916	1212	1753	1739	1359	13,161
Biblio Colabora	400	691	1055	946	1127	1019	266	1002	1351	1415	1474	1265	12,011
Safari Ebooks	442	821	661	657	781	868	468	850	903	1019	1112	1065	9,647
Agencia Reforma	523	890	1043	1115	1281	1142	428	1066	1362	1839	1804	1052	13,545
Océano	239	700	983	841	1107	856	218	851	1032	1394	1573	935	10,729
Lemb	315	592	632	445	600	592	95	567	759	853	839	682	6,971
Scholar Vox	246	358	450	406	486	412	15	344	536	665	311	634	4,863
SageJournals	379	586	560	567	643	539	193	643	658	751	839	738	7,096
ASFA	232	218	254	221	218	208	34	216	266	376	330	229	2,802
GeoRef	135	178	198	190	241	222	33	228	318	305	290	153	2,491
ProQuest Agri- cultural Science Collection	137	256	266	258	325	275	126	295	356	502	612	593	4,001
IET: Digital Library	322	759	681	843	709	573	166	812	841	928	781	795	8,210
Business Insights	283	483	526	495	474	475	142	388	638	564	498	560	5,526
Gran total													101,053

Fuente: Centro de Desarrollo Bibliotecario.

Infraestructura bibliotecaria

La incorporación de pantallas de alta tecnología en los cubículos de estudio ha incrementado su uso en comparación del periodo anterior.



Fuente: Centro de Desarrollo Bibliotecario.

5.2 Servicios escolares

Garantizar procesos ágiles y certificados de inscripción, admisión, administración de Kárdex, el egreso y la titulación son los pilares del desarrollo de la Dirección de Servicios Escolares lo que ha permitido que, en los últimos años, la Universidad Autónoma de Baja California Sur se consolide como la mejor opción para quienes desean realizar estudios de nivel Licenciatura y Posgrado en el estado.

Admisión e inscripción

La admisión e inscripción de nuevo ingreso en nuestra institución ha pasado de 2,771 solicitudes en el año 2014, a 2,997 en el año 2015, lo que representa un incremento en la preferencia de 7.5%. Esta preferencia no solo se refleja en el Campus La Paz,

sino que permea a las Extensiones Académicas, las cuales para el año que se informa también registraron un incremento similar en las solicitudes de aspirantes. De tal suerte, que desde el inicio de la gestión del Dr. Gustavo Cruz Chávez hasta al periodo 2015-II, se han registrado 11,751 solicitudes de nuevo ingreso, incluyendo alumnos de Movilidad Estudiantil. Las carreras que registran un mayor incremento de aspirantes con respecto al año anterior son: Médico Veterinario Zootecnista, Licenciado en Turismo Alternativo, Ingeniero en Fuentes de Energía Renovable e Ingeniero en Tecnología Computacional. A nivel posgrado, se distingue el Doctorado en Ciencias Sociales.

En este periodo, las acciones para asegurar la eficiencia del proceso de admisión se resumen en la puesta en



marcha del pre-registro en línea para los aspirantes a nuevo ingreso para nivel Posgrado. Esto nos permite tener un registro sistemático y controlado de los alumnos para la generación de datos estadísticos, la obtención expedita de trayectorias escolares, la realización de estudios sobre seguimiento de egresados, y la inclusión dentro del Procedimiento de Reinscripción por Internet y el Egreso sistematizado.

Como acciones de mejora a nivel licenciatura, se pretende iniciar la migración del registro “en papel” a registro “en línea”; con el cual los aspirantes desde cualquier lugar en que se encuentren podrán hacer la inscripción al proceso de admisión utilizando un dispositivo electrónico conectado a Internet. Esta modalidad, además de ser amigable con el medio ambiente dado que reduce de manera considera-

ble la utilización de papel en cuadernillos de contexto y guías, permite monitorear en tiempo real el registro de los aspirantes por Sede de aplicación y por Carrera, permitiéndonos acompañarlos durante el proceso.

Para el año 2015 se registra un total de 2,174 alumnos de nuevo ingreso, incluyendo alumnos de Movilidad Estudiantil; lo que representa un incremento de 7.5% en la matrícula escolar, resultando el 72.5% de captación de aspirantes en el mismo año.

El proceso de reinscripción sistematizado se consolidó en el último año con la utilización de la plataforma del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), lo que permitió que el 95% de los estudiantes tengan activada su cuenta de correo electrónico universitario, facilitando las tareas de la gestión escolar a través del Portal





Universitario, al tiempo que los estudiantes cuentan con mayor acceso a la información y las herramientas que se les dispone para la consulta y análisis de su situación escolar.

De tal modo que, en el periodo 2015-I, se registra una matrícula total de 4,923 alumnos, incrementándose al 2015-II a 6,148 alumnos. Esto representa poco más del 20% de incremento en la matrícula escolar.

Como parte de la mejora en el manejo de los expedientes de los alumnos inscritos, se proyecta llevar a cabo la digitalización de documentos originales, utilizando una herramienta informática a través del Sistema de Control Escolar (SICOES) con el apoyo del SIIA. Este recurso, además de ser amigable con el medio ambiente, permitirá tener control y manejo de los documentos requeridos por la reglamentación universitaria y demás leyes de educación.

Para el año 2016 se proyecta iniciar con el proceso de reinscripción por Internet, así como la aplicación de encuestas sobre satisfacción estudiantil y la Evaluación Docente.

Administración del kárdex escolar

La administración del kárdex escolar es un proceso que involucra la participación de alumnos, profesores, autoridades académicas y administrativas.

Desde el año 2014, gracias al apoyo del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), se inició la sistematización de la captura de evaluaciones ordinarias y extraordinarias, haciendo posible que los profesores desde el lugar en que se encuentren asienten calificaciones utilizando un dispositivo electrónico conectado a Internet, a través del Portal SIIA-UABCS. Esto permite que los alumnos puedan consultar en tiempo real los resultados de sus evaluaciones.

Esta actividad se ha ido consolidando en el transcurso del tiempo, gracias al apoyo de las jefaturas académicas y a la administración central, de tal suerte que para 2014-II se registraron 2,098 capturas; en el periodo 2015-I fueron 2,214, y para 2015-II suman 2,344. Esto significa que el 90% de las actas emitidas son capturadas utilizando esta herramienta. Se proyecta que para 2016 se cuente con el 100%.

Una de las áreas de oportunidad que habrá de atenderse en el año siguiente, es la solicitud de evaluaciones extraordinarias a través del Portal SIIA-UABCS, esto evitará los procesos manuales que hoy en día causan contratiempo para los alumnos en tránsito. De esta manera, será más eficiente la solicitud y la emisión de actas de los mismos.

Egreso y titulación

Durante el periodo que se informa, egresaron 592 alumnos de nivel licenciatura y 29 de posgrado, lo que suma la elaboración de 1,863 Certificados de Estudio y 592 Cartas de Pasante. Gracias al Sistema de Control Escolar (SICOES) y a la incorporación de los alumnos de posgrado al mismo, el egreso es una actividad sistematizada que permite contar con datos estadísticos confiables, asegurando los principios de eficiencia, control y seguimiento adecuado de los alumnos potenciales a egresar y de egresados.

No solo los sistemas informáticos son necesarios para el adecuado desa-

rrollo de este proceso, también es fundamental el acompañamiento de los alumnos; por ello, se implementaron las estrategias: reuniones con los estudiantes potenciales a egresar, elaboración de instructivos, publicación de convocatoria en los medios masivos de comunicación, atención y asesoría personalizada y en línea.

Para atender otro aspecto importante, como lo es la comunicación con las Extensiones Académicas, se realizó una visita semestral en cada Extensión, donde se desarrollaron actividades de capacitación, se revisaron y cotejaron expedientes escolares, y se detectaron casos específicos que requieren atención para asegurar el tránsito correc-





to del alumno; también se impartieron asesorías en las actividades relacionadas con la gestión escolar.

Los programas educativos de Derecho, Turismo Alternativo y Ciencias Políticas registran el mayor

número de egresados. A continuación, se muestra el egreso total de Nivel Licenciatura durante los periodos 2015-I y 2015-II distribuido por Programa Educativo:



**Egresados por programa educativo de nivel licenciatura
del semestre 2015-I.**

Programa educativo	Cantidad
Biólogo Marino	9
Geólogo	2
Ingeniero Agrónomo	1
Ingeniero en Pesquerías	1
Ingeniero en Producción Animal	6
Ingeniero en Tecnología Computacional	4
Licenciado en Administración de Agronegocios	18
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	60
Licenciado en Comercio Exterior	42
Licenciado en Computación	2
Licenciado en Comunicación	42
Licenciado en Derecho	140
Licenciado en Economía	5
Licenciado en Filosofía	7
Licenciado en Historia	1
Licenciado en Lengua y Literatura	9
Licenciado en Lenguas Modernas	31
Licenciado en Turismo Alternativo	75
Médico Veterinario Zootecnista	16
Total	471





"Sabiduría como meta, patria como destino"

Egresados por programa educativo de nivel licenciatura del semestre 2015-II.

Programa educativo	Cantidad
Biólogo Marino	22
Geólogo	1
Ingeniero Agrónomo	16
Ingeniero en Pesquerías	4
Ingeniero en Producción Animal	5
Ingeniero en Tecnología Computacional	10
Ingeniero Zootecnista	1
Licenciado en Administración de Agronegocios	3
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	6
Licenciado en Comercio Exterior	2
Licenciado en Computación	6
Licenciado en Comunicación	7
Licenciado en Derecho	18
Licenciado en Economía	4
Licenciado en Filosofía	2
Licenciado en Historia	1
Licenciado en Lengua y Literatura	2
Licenciado en Turismo Alternativo	9
Médico Veterinario Zootecnista	2
Total	121



A continuación, se detalla el egreso de alumnos de Posgrado en los periodos 2015-I y 2015-II.

Egresados por programa educativo de posgrado del semestre 2015-I.

Programa educativo	Cantidad
Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras	1
Maestría en Ciencias Marinas y Costeras	5
Total	6

Egresados por programa educativo de posgrado del semestre 2015-II.

Programa educativo	Cantidad
Maestría en Ciencias Marinas y Costeras	9
Maestría en Ciencias Sociales	8
Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras	2
Doctorado en Ciencias Sociales	1
Maestría en Historia Regional	3
Total	23

Las actividades de mejora que se realizan para asegurar la eficiencia de este proceso son: implementación del egreso de alumnos de nivel posgrado a través del SICOES; adquisición de equipo de impresión moderno y adecuado; intensificación de la comunicación de las extensiones académicas, y revisión exhaustiva del historial académico de los alumnos potenciales a egresar a fin de evitar omisiones en el egreso.

En lo que concierne a titulación, al inicio de la gestión del Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez en el año 2011, se empezó a utilizar, en la elaboración

de los títulos, un papel de seguridad elaborado con una mezcla de diversas fibras, denominado Cartulina Buffer. Este papel lleva impresos candados de seguridad que son visibles mediante una luz ultravioleta, así como un folio oculto. Además, se incorporó un sello seco de relieve para la cancelación de la foto, lo que provee a nuestros títulos un nivel de seguridad alto.

En el año que se informa se incorporó un plus adicional a los títulos: la gestión del registro del título y Cédula Profesional Federal ante la Dirección General de Profesiones en la Ciudad de México. A la fecha se han ingresa-



do 330 solicitudes, de las cuales 211 se encuentran listas para su entrega en la Dirección de Servicios Escolares.

El tiempo de respuesta en la elaboración del título se ha mantenido de 3 a 4 meses. Si se suma el tiempo de expedición de la Cédula Profesional, se calcula que un titulado estará recibiendo su título, registro y Cédula Profesional Federal en un lapso de un año.

Para solventar esta área de oportunidad se ha dejado patente el interés ante la Dirección General de Profesiones de establecer un convenio de

colaboración para la integración de la UABCS al Sistema de Validación Electrónica, que consiste en la utilización del soporte de un programa informático que incluye dos medidas de seguridad: la primera consiste en un código óptico de seguridad, que contendrá información obtenida de manera fraccionada (asociación de datos, de cada uno de los titulares del trámite), y la segunda contendrá los datos de registro y número de cédula profesional. El título profesional deberá contener un timbre con holograma de registro, código de barras, con tinta espe-



cial de seguridad adheridos al mismo, mediante el cual se podrá consultar, mediante lector óptico y equipo de cómputo conectado a Internet, los datos escolares de quien requiere el título, lo que permite autenticarlo de manera inmediata. Reduciendo así el tiempo de respuesta probable de 8 a 3 meses.

Durante el periodo que se informa, 342 de nuestros egresados recibieron su título profesional. La elaboración de tesis y memoria de cursos especiales de titulación son las dos modalidades más recurridas por la opción de Examen Profesional; respecto a la opción de Exención de Examen Pro-

fesional destacan las modalidades de por Promedio y de Ejercicio o Práctica Profesional, ésta última incorporada al Reglamento a partir del año 2013.

Los programas educativos con mayor número de titulados son: Derecho, Biólogo Marino, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Comercio Exterior. A continuación, se detalla el número de titulados por Programa Educativo y modalidad de titulación contenidas en los artículos 30 y 32 del Reglamento General de Exámenes de la UABCS.

Las acciones que se emprenden para asegurar la eficiencia en este proceso son: proveer a las áreas y Ex-





tensiones Académicas de información actualizada y formatos en uso; asegurar que los exámenes profesionales y de grado se realicen con apego a la normatividad en coordinación con los Secretarios Técnicos de las Áreas de Conocimiento, así como con los responsables de las Extensiones Académicas; mantener una base de datos actualizada que contenga de manera detallada los datos totales de: a) Total de Titulados por Campus y Extensiones, b) Total de Grados, c) Registros de Tesis o Memorias de Licenciatura y d) Registros de Tesis de nivel Posgrado.

Para atender las áreas de oportunidad se mantiene una campaña de difusión entre la comunidad universitaria, donde se exponen las modalidades y trámites de titulación; dicha campaña consta de: entrevistas de Radio (Difusión Cultural-UABCS), entrega de trípticos, pláticas a alumnos potenciales a egresar de licenciatura y posgrado incluyendo el traslado a las Extensiones Académicas. Se proyecta intensificar dicha campaña, para lo cual y en coordinación con la Dirección de Docencia e Investigación Educativa, se contempla la presencia de personal del área de Titulación en los talleres de egreso, que se imparten en todas las carreras; así como reuniones con los responsables de carrera y

tutores tanto del Campus La Paz como de las Extensiones Académicas.

5.3 Lenguas Extranjeras

Garantizar que la enseñanza de las lenguas extranjeras siga siendo un área de apoyo académico fundamental para la comunidad universitaria y de vinculación con la sociedad sudcaliforniana, es el principal objetivo para la Universidad Autónoma de Baja California Sur.

Cobertura

En el periodo que se informa (2015-2016), el Departamento de Lenguas Extranjeras (DELE) ha atendido a cerca de 10,226 alumnos entre estudiantes de licenciatura, posgrado y público en general en el campus La Paz y sus 4 extensiones académicas. Esto representa un aumento de la matrícula de un 12% aproximadamente con respecto a 2014.

En cuanto a la sistematización de sus procesos administrativos, el Departamento de Lenguas Extranjeras ha alcanzado dos logros importantes: en primer lugar la implementación del Sistema de Administración de Actividades Extracurriculares (SIAEX), en la Extensión Académica de Cabo San Lucas. Esto permite un mejor control del servicio, pues se aumenta

la rapidez, la fidelidad hacendaria y la confiabilidad estadística de los procedimientos que se realizan. Asimismo, se abre el camino para que el DELE pueda ofrecer, dentro de poco tiempo, el servicio de reservación en línea de sus cursos. El segundo gran logro es la expedición electrónica de constancias tanto de nuestros cursos regulares como de las certificaciones que se ofrecen a través del Centro de Evaluación y Acreditación de Lenguas (CEAL). Esto tiene una repercusión importante en el seguimiento de los documentos expedidos por el Departamento debido a que la autenticidad

de las nuevas constancias se puede verificar de manera rápida y segura gracias a un algoritmo de seguimiento electrónico implementado en el nuevo proceso.

Por otra parte, el Departamento de Lenguas Extranjeras consolidó tres nuevos productos en el Campus la Paz y la Extensión Académica Cabo San Lucas: el examen All Purpose Ticket Issuing System, con el que, a través de la Universidad de Cambridge, puede obtenerse el CENNI (Certificación Nacional a Nivel de Inglés), única aceptada a nivel nacional para trabajadores de la Secretaría de Educación





Pública. Otro producto consolidado es el TOEFL ITP (Test Of English as Foreign Language Institutional Testing Program), útil como requisito de ingreso y egreso para distintos programas nacionales. Para la Secretaría de Salud, se diseñó el Examen de Comprensión de textos nivel B1 para trabajadores de ese sector. Otras instituciones de bachillerato, como el Centro SGOLIO, han solicitado nuestros servicios para tener una evaluación externa y certificada de sus alumnos.

Hacia dependencias externas, también se desarrolló, en coordinación con la Secretaría de Turismo Estatal, el Curso de Inglés para Prestadores de Servicios turísticos. Un programa de inglés básico emergente cuyo propósito es hacer una introducción de la lengua en un contexto turístico. Hasta el momento, el programa ha iniciado con cerca de 70 inscritos en la Extensión Académica de Loreto y se planea instituir en el resto de las extensiones. En coordinación con esta misma Secretaría, se realiza actualmente un programa de capacitación al personal de la ciudad de La Paz.

En lo que se refiere a las actividades de apoyo a la formación integral del estudiantado, destaca la regularización académica de la materia de inglés en la licenciatura en Comercio

Exterior, a través del trabajo coordinado con el Departamento Académico de Economía.

Asimismo se apoyó en la traducción de todos los programas de posgrado de la UABCS.

Por otra parte, en relación con el servicio a la comunidad destaca la traducción simultánea del Encuentro Bidiestrital de Rotary International 2016.

5.4 Laboratorios

Dentro de las actividades del Departamento de Laboratorios, resalta el apoyar y fortalecer los diferentes programas educativos en los que se requiera la experimentación de los conocimientos adquiridos en el aula que ayudarán a la formación de profesionales óptimos para nuestra sociedad.

Dentro del Departamento de Laboratorios se encuentran nueve laboratorios de docencia, así como el Centro de Instrumentos, donde se lleva a cabo el préstamo, mantenimiento y reparación de los equipos que se usan en el desarrollo de las prácticas experimentales, ya sea en campo o en el laboratorio. Además, está el Centro de Reactivos donde se almacenan, según formatos internacionales, correctamente todos los reactivos y cristalería utilizados para este mismo fin. Este año se incorpora al Departamento, el Almacén Temporal de Residuos Peli-

grosos (ATRP), que es donde se recopilarán todos aquellos residuos que tienen un manejo diferente a los residuos sólidos urbanos que se generan en nuestra institución.

Durante el periodo a informar se atendieron a un total de 21,600 alumnos en el transcurrir de 121 asignaturas de los diferentes Programas Educativos, en el desarrollo de 1159 sesiones en los diferentes laboratorios, tanto en turno matutino y vespertino, con un promedio de atención a 19 alumnos por sesión.

Asimismo, se realizó la revisión de la normatividad inherentes a la implementación de la certificación ISO 14001: (Sistemas de Gestión Ambiental), teniendo un gran avance al entre-

garse físicamente las instalaciones del Almacén Temporal de Residuos Peligrosos (ATRP). Ya se tiene en nuestro haber los respectivos Manuales de procedimientos tanto para residuos CRETI (Residuos Corrosivos, Reactivos, Explosivos, Tóxicos e Inflamables), así como para RPBI (Residuos Peligrosos Biológico-Infeciosos). El hecho de contar ya con el ATRP en nuestra institución habla del excelente compromiso que tenemos en crear una universidad preocupada por el entorno y con nuestra sociedad.

La parte legal de nuestra institución se está encargando de los permisos correspondientes en las diferentes instituciones gubernamentales, tanto federales como municipales para que





se permita el inicio de operaciones del mencionado ATRP.

Otro punto de interés es el seguimiento a las capacitaciones del personal con base en la normatividad, ya que son ellos los encargados de que se cumplan todos los protocolos de seguridad que se necesitan para llevar a cabo los experimentos, así como vigilar la disposición final de los residuos generados.

Para tener un mejor control de los documentos para la implementación de la normatividad vigente, se está trabajando junto con el SIIA, la segunda parte del SISLAB que abarcará lo respectivo al control, y buen

funcionamiento y registro de las actividades llevadas en el Centro de Instrumentos y del Centro de Reactivos, sumándose a lo que es el registro de actividades en los laboratorios de docencia, desarrollado en la primera etapa de este sistema.

Asimismo, en las actividades llevadas a cabo en el Centro de Instrumentos se hicieron un total de 251 préstamos de equipos amparados con 88 vales, y se llevó a cabo el servicio de mantenimiento preventivo y correctivo a 139 equipos.

Se logró la adquisición de diferentes equipos que, en algunos casos, sustituirán a unidades ya obsoletas, y,



en otros, serán instalados por primera vez. De esta forma, se permitirá una mayor eficiencia en el desarrollo de las prácticas docentes realizadas en los laboratorios de docencia de este Departamento. Es importante señalar que dichas adquisiciones se hicieron a través de proyectos institucionales.

Dentro de las actividades académicas que se llevaron a cabo en los laboratorios destacan los siguientes:

- Olimpiada de Química para estudiantes de Nivel Medio Superior.
- Apoyo al proyecto “Mujeres a La Ciencia”, coordinado por COSCYT.





- Apoyo a tesistas de la Licenciatura en Aguas, Biología Marina y Médico Veterinario Zootecnista.
- Análisis de muestras de suelos y agua a productores locales.

Resumen de las actividades realizadas en los laboratorios de docencia adscritos al Departamento en el periodo de mayo de 2015 a marzo de 2016.

Laboratorio	2015-II			2016-I		
	Prácticas	Alumnos	Materia	Prácticas	Alumnos	Materia
Fisicoquímica	84	1647	11	43	1101	13
Genética y Biología celular	152	3052	9	78	2055	9
Zoología	162	3390	9	74	1392	9
Química	77	2023	8	14	329	4
Microbiología	42	421	4	36	701	7
Bromatología	43	876	5	25	306	5
Suelos y Aguas	45	925	4	10	307	2
Oceanografía	94	1051	6	51	720	5
Geoquímica	68	871	5	61	433	6
Totales	767	14256	61	392	7344	60

Total Alumnos	21600
Total Asig.	121
Sesiones	1159

Promedio de alumnos por sesión: 19

Resumen de las actividades inherentes al Centro de Instrumentos de nuestra institución:

Actividades del Centro de Instrumentos	2015-II	2016-I	Total
Préstamos	185	66	251
Servicios	99	40	139





"Sabiduría como meta, patria como destino"



5.5 Programa de Telecomunicaciones

La Universidad Autónoma de Baja California Sur ha desarrollado una eficiente aplicación y difusión de las tecnologías informáticas, manteniendo a la vanguardia la infraestructura de cómputo, redes, telecomunicaciones y sistemas de información, con el fin de contribuir al mejoramiento del desempeño académico, la investigación, el control administrativo y la imagen institucional.

Red institucional de voz y datos

En este periodo se logró la contratación de tres enlaces de Telecomunicación de Telmex, para poder conectar las extensiones académicas de Los Cabos, Loreto y Guerrero Negro, y así crear una red universitaria de cobertura estatal.

En la Extensión Académica Los Cabos, se habilitaron 70 nodos; para ello, se construyó un nuevo cuarto de comunicaciones para albergar el equipo necesario para establecer el enlace a La Paz. También se instaló cableado nuevo y se reacondicionó el existente para satisfacer las nuevas necesidades de la red de voz y datos, con lo cual se logró la integración a nuestra red institucional.

En la Extensión Académica Loreto no existía infraestructura alguna, por lo que se tuvo que diseñar un proyecto completo. Se construyeron las canalizaciones necesarias para unir los diferentes edificios, así como el cableado interno entre ellos. También se construyó un cuarto de comunicaciones para albergar todo el equipo propio y el de Telmex, habilitándose así, un total de 60 nodos a la red institucional.

En Guerrero Negro se iniciaron las adecuaciones al cuarto de comunicaciones, y al finalizarlas se continuará con la instalación del cableado de 60 nodos que se integrarán de la misma forma a la red institucional.

La red estatal permitirá un nuevo conjunto de servicios tecnológicos, entre ellos la comunicación interna por voz de mayor cobertura, acceso a sistemas y servidores desde las extensiones, sesiones de videoconferencias, e inclusive esquemas de Educación a Distancia que permitirán ampliar la oferta educativa de la universidad en todo el estado.

En el Campus La Paz se ha mantenido un plan de modernización permanente en la infraestructura medular de telecomunicación. Se reemplazó el conmutador principal de la red de datos, por uno de última generación,



"Sabiduría como meta, patria como destino"

el cual permitirá afrontar las nuevas tecnologías de comunicaciones y el crecimiento de la red universitaria. Adicionalmente, de forma paulatina se están reemplazando los conmutadores de red departamentales, y la actualización de la red de fibra óptica, con un avance del 30%. Cabe señalar que estas instalaciones han permitido la conexión de las extensiones de Los Cabos, Loreto y Guerrero Negro.

Portal web

Desde el pasado mes de marzo, se arrancó el proyecto del nuevo Portal Web Universitario, esto permite evo-

lucionar hacia una nueva concepción de diseño, y funcionalidad; se adoptarán nuevas tecnologías, y se implementará el desarrollo de herramientas Web. Principalmente, se buscará un enfoque incluyente, donde se consideren las extensiones académicas, dependencias administrativas, departamentos académicos, alumnos, aspirantes, padres de familia, visitantes de otras instituciones u organizaciones, y a la sociedad en general. La meta es disponer de una destacada presencia Web, que sea el reflejo de la actividad e identidad universitaria.



Eje 6

Administración y gestión eficiente y de calidad

Este eje centra su atención en atender la mejora continua de la gestión en sus funciones básicas de planeación, organización, dirección y control para el mejor aprovechamiento de los recursos universitarios y cumplir adecuadamente las funciones y responsabilidades de la Universidad.

6.1. Legislación y normatividad universitaria

6.1.1 Seguimiento y atención a emplazamientos y demandas laborales

La revisión de las condiciones generales de trabajo o incremento salarial se realizan anualmente en apego a los contratos colectivos vigentes entre la UABCS y sus organizaciones gremiales. La buena disposición al diálogo entre los sindicatos académico, administrativo y autoridades universitarias, permitieron la negocia-

ción satisfactoriamente y oportuna de revisión salarial con Sindicato Único de Trabajadores Administrativos (SUTAUBCS) y Sindicato de Personal Académico (SPAUBCS). El incremento pactado para 2016 es de 3.15% a salario tabular, más un bono anual permanente de \$3,500 pesos; aumentos que se establecen dentro de rangos de capacidad financiera de la institución, considerando los incrementos del subsidio ordinario federal y estatal.

En lo relativo a demandas laborales individuales interpuestas contra la UABCS, entre 2003 y 2015 por separación de sus puestos de trabajo, la valoración conjunta por pago de indemnizaciones se estima en la cantidad de \$43'627,500.31 (Cuarenta y tres millones seiscientos veintisiete mil quinientos pesos 31/100 M.N.). La atención profesional y seguimiento puntual a los litigios ha llevado a la emisión de laudos favorables a la institución.



Durante el periodo que se informa en once de las demandas laborales concluidas se tienen laudos absolutorios definitivos en favor Universidad Autónoma de Baja California Sur. Con ello se evitaron pagos actualizados por \$15,728,647.67 (Quince millones setecientos veintiocho mil seiscientos cuarenta y siete pesos 67/100 M.N.). En el desahogo de diversos procesos laborales que se encuentran en trámite se tienen los elementos de juicio altamente favorables a la institución. Lo anterior permite mantener márgenes suficientes de estabilidad financiera y certidumbre para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas en cumplimiento de los objetivos y funciones sustantivas para los que fue creada nuestra Universidad.

6.1.2 Sistematización y seguimiento de convenios interinstitucionales

En el presente ejercicio, la Oficina del Abogado General ha logrado consolidar una base de datos para consulta de convenios generales y específicos celebrados con instituciones educativas nacionales y extranjeras, instituciones de gobierno en sus tres niveles, así como asociaciones, sociedades y grupos sociales interesados en aprovechar la riqueza tecnológica, educativa y de investigación de nuestra Universidad.

De la misma forma se desempeñó eficientemente durante lo que va del presente ejercicio en el estudio, adecuación y propuesta final del convenio



para la integración de los servicios médicos del personal académico y de los estudiantes con el Instituto Mexicano del Seguro Social. Esto redundará en un mayor beneficio y cobertura de la seguridad social al conjunto de trabajadores de nuestra comunidad universitaria.

Actualmente se trabaja en el reordenamiento normativo de trámite de patentes y marcas, propiedad intelectual y derechos de autor, con el propósito de lograr mayor certidumbre sobre el patrimonio universitario.

6.2 Sistema administrativo y contable universitario

Para comprobar el cumplimiento del presupuesto establecido, la utilización adecuada de los recursos asignados y la obtención de resultados satisfactorios en apego a la normatividad y lineamientos vigentes se está desarrollando un sistema administrativo y contable universitario, con los resultados que se informan en las secciones siguientes.

6.2.1 Control y seguimiento del presupuesto

Durante los últimos cinco años, el comportamiento presupuestario y su ejercicio han evolucionado hacia el equilibrio y una situación menos comprometida de las finanzas universita-

rias. El presupuesto de ingreso ordinario entre 2011 y 2015 pasó de \$347 a \$497.2 millones; en tanto el egreso se incrementó de \$395.2 a \$500.4 millones en el mismo periodo. Este comportamiento reflejó una notable disminución del déficit programático esperado de \$48.2 en 2011 a \$3.2 millones en 2015.

Para 2016, una vez aprobado el presupuesto por el H. Consejo General Universitario (H. CGU) en diciembre de 2015, se proyecta una relación ingreso-gasto en equilibrio; es decir, ambos conceptos se proyectan en \$526.98 millones de pesos. Ciertamente este indicador global no refleja el equilibrio a escala de los capítulos del gasto; al respecto las finanzas universitarias siguen presentando déficit a escala del capítulo 1000 por la cantidad de 11.46 millones de pesos, en razón de lo anterior se realizan gestiones administrativas para compensar vía el superávit que se refleja en el resto de los capítulos del gasto, o bien el replanteamiento para pago de pensiones y jubilaciones, cuyo cargo sigue siendo al capítulo 1000 de la nómina universitaria.

6.2.2 Sistema de Información financiera y contable

Para dar cumplimiento a las disposiciones establecidas en la Ley General



de Contabilidad Gubernamental en lo relativo a registros contables y presupuestales, así como a la emisión de informes y estados financieros, nuestra Universidad cuenta ya con un nuevo Sistema Integral de Contabilidad Gubernamental que nos permite dar cumplimiento a los requerimientos implementados en dicha Ley.

Este nuevo sistema se encuentra en proceso de revisión por parte del Departamento de Nómina y Sistemas Financieros. Actualmente se ha aprobado ya la parte correspondiente al Ingreso, dando paso al registro de las operaciones financieras correspondiente a los ingresos por los meses de enero a abril del presente año. Cabe señalar que estos registros se llevan a la par en el Sistema Universitario de Administración Presupuestal (SUAP).

Con el fin de reforzar los trabajos de armonización contable, el personal de la Secretaría de Finanzas está siendo capacitado a través de Diplomados y Conferencias, entre ellos un Diplomado Virtual en Contabilidad Gubernamental coordinado por la Asociación Nacional de Organismos de Fiscalización Superior y Control Gubernamental A. C. (ASOFIS) y por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC); Diplomado Fiscal (Capfiscal) impartido por expertos fiscalistas.

6.2.3 Racionalización del gasto universitario

Durante el ejercicio fiscal 2015 se logró disminuir el déficit operacional del presupuesto a 1%. Para 2016, a escala del presupuesto aprobado por CGU se proyecta lograr el equilibrio la relación ingreso-gasto total. Esto a la espera de compensar una de las partidas del gasto con déficit, como es el caso del capítulo 1000, con el superávit proyectado en el resto de los capítulos.

Con este antecedente, y considerando las restricciones presupuestarias que a escala de los ingresos públicos afronta los gobiernos federal y estatal y afectará el monto del subsidio tanto ordinario como extraordinario, la administración universitaria ha establecido lineamientos y acciones de racionalización del gasto siguientes:

1. Las negociaciones de incremento salarial 2016 con las organizaciones gremiales de la UABCS se establecieron dentro de los rangos de capacidad financiera de la institución, teniendo como respaldo el incremento de subsidio ordinario federal y estatal asignados para el presente ejercicio fiscal.
2. Racionalización y priorización de las partidas presupuestales de viáticos y pasajes con cargo al gasto

- ordinario, a partir de la revisión y aplicación de criterios en función de productos académicos, administrativos y resultados de gestión
3. Sustitución de los sistemas centrales de aire acondicionado por sistemas individualizado tipo MiniSplit de alto rendimiento, a efecto de disminuir el consumo de energía.
 4. Priorización de adquisición de bienes en función de impacto o alcance en términos de número de usuarios o beneficiarios
 5. Inicio de la aplicación del programa de compras consolidadas que se establece para observancia general en todas las áreas académicas y administrativas.
 6. Revisión y actualización del padrón de derechohabientes.
 7. Fortalecimiento de la Unidad Médica en cuanto a capacidad de consultas, atención ambulatoria, aplicación de inyecciones, curaciones, medicina del deporte y rehabilitación, consulta dental y curaciones e inclusión medicina interna.
 8. Revisión de convenios con unidades médicas, médicos privados, laboratorios clínicos, servicios de diagnóstico y de imágenes, analizado costos por concepto de honorarios y servicios, definiendo aranceles preferenciales para los derechohabientes de nuestra casa de estudios.
 9. Reordenamiento del servicio de farmacia en el campus central, en red con farmacias de la localidad para complementar el inventario de medicamentos.





10. Revisión de convenios con proveedores mayoristas de medicamentos para mejorar la condiciones y disminuir los costos de compra.
11. Instrumentación de acciones y hábitos en las unidades académicas y administrativas tendientes al ahorro y uso eficiente de los servicios de agua, energía eléctrica, combustibles y de telefonía fija y móvil.
12. Racionalización y aprovechamiento eficiente de recursos materiales, suministros, equipo y mobiliario de oficina.
13. Fortalecimiento de los mecanismos de seguimiento para que el ejercicio de los recursos asignados, tanto del gasto ordinario como extraordinario, se realice de forma eficiente de acuerdo con los techos financieros autorizados y el calendario de gasto aprobado, evitando el desvío de recursos hacia actividades y rubros no presupuestados.

6.3 Auditoría, Contraloría y Rendición de cuentas

Enseguida se informa lo correspondiente al uso y manejo de los recursos y resultados obtenidos, conforme a los principios de transparencia, legalidad y eficiencia institucionales.

6.3.1 Transparencia y acceso a la información

En materia de Transparencia y Acceso a la información, durante el periodo que se informa se recibieron 43 solicitudes de información. La generalidad de ellas se formuló a través del portal de Transparencia de la Universidad, mismas que se atendieron en tiempo y forma. Asimismo, se participó en los talleres de capacitación en materia de "Clasificación y Desclasificación de la Información" y "Protección de Datos Personales en el Sector Público". Ambos talleres fueron impartidos por personal del Instituto de Transparencia y Acceso a la Información del Estado de Baja California Sur.

6.3.2 Fiscalización

Atendiendo a las disposiciones normativas en materia de fiscalización y rendición de cuentas, la Universidad Autónoma de Baja California Sur se clasifica como una entidad pública obligada al cumplimiento de las disposiciones de la Ley de Transparencia y Rendición de Cuentas de los recursos públicos asignados a la institución.

En el año que se informa, la Auditoría Superior de la Federación aplicó cuatro procesos de auditoría sobre

el ejercicio del gasto universitario 2014, cuya fuente de financiamiento se origina en los subsidios federal ordinario y extraordinario otorgados correspondiente a los siguientes fondos:

- a) (U006) Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales

Se revisó una muestra de 264.9 millones de pesos equivalentes a 71% de los recursos transferidos a la Universidad por el subsidio ordinario. Este procedimiento concluyó con 12 observaciones. Nueve de las observaciones fueron solventadas durante el periodo de la auditoría, se generó una solicitud de aclaración, una promoción de responsabilidad administrativa y un pliego de observaciones.

- b) (U067) Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES)

La Auditoría Superior de la Federación revisó una muestra de 2.8 millones de pesos, que representa 100% del recurso transferido a la Universidad con cargo a este programa federal. Se emitieron siete observaciones de las cuales seis fueron solventadas durante el periodo de la Auditoría; además, se generó una promoción de responsabilidad administrativa.

- c) (U079) Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior

Se formuló un procedimiento de auditoría sobre un total de 3.51 miles de pesos, equivalente a 100% de la asignación por subsidio se este programa, mismo que se ejerció en su totalidad. El resultado de esta auditoría determinó nueve observaciones, de las cuales siete fueron solventadas oportunamente; y se generó una solicitud de aclaración y una promoción de responsabilidad administrativa.

- d) (U081) Apoyos para Saneamiento Financiero y la Atención a Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales.

Se revisó una muestra de 4.77 millones de pesos equivalente a 100% de los recursos transferidos a la Universidad mediante dicho fondo. Se establecieron seis observaciones, mismas que se solventaron durante el periodo de la auditoría; se generó una promoción de responsabilidad administrativa y un pliego de observaciones. Se registró inobservancia a la normatividad en términos de que no se devengó 43% de los recursos transferidos, situación que está en proceso de aclaración.



Considerando los antecedentes reportados en los cuatro procedimientos de auditoría, la Contraloría emitió 31 acuerdos de inicio de investigación por posibles procedimientos de responsabilidad administrativa, generándose seis procedimientos administrativos a personal de las áreas de administración y finanzas. Como conclusión general se establece que la Universidad realizó una gestión razonable en términos de administración y uso de los recursos federales asignados, identificándose áreas de oportunidad para mejorar los niveles de eficiencia y resultados de evaluación del desempeño.

En otras actividades de la Contraloría Interna de la Universidad, con fundamento en las facultades que le confieren el Estatuto General Universitario y los Lineamientos de la propia Contraloría, se realizaron dos arqueos de caja y un inventario físico de la mercancías en el Expendio Agropecuario, una visita de inspección a la Posta Zootécnica, una auditoría de los ingresos generados en la Unidad Lechera y en el Hospital Veterinario. Finalmente, también se realizó una verificación al parque vehicular en el campus La Paz.

6.3.3 Cuenta Pública

Respecto al concepto de rendición de cuentas, la Universidad está obliga-

da, por mandato de "Ley del Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Baja California Sur", a enviar mensualmente la documentación que ampara el ejercicio del Presupuesto al Órgano Fiscalizador. En apego a sus facultades de revisión, dicho órgano fiscalizador emitió 219 observaciones a la "Cuenta Pública" del ejercicio 2014. Para subsanar dichas observaciones, la Universidad desarrolla diversas actividades como aplicar medidas para modernizar el sistema administrativo, contable y de procedimientos con el fin de evitar su recurrencia, disminuir el número de observaciones y mejorar la eficiencia administrativa.

Por su parte, la Contraloría Universitaria atendió 15 observaciones, generó nueve acuerdos de inicio de procedimiento de posible responsabilidad y seis procedimientos de responsabilidad administrativa sancionatoria, mismos que se operaron durante 2015.

6.4 Gestión de apoyo financiero

Durante el periodo 2011-2015 la administración universitaria generó las condiciones suficientes para la estabilidad laboral, cumplimiento de las obligaciones contractuales y para cubrir el gasto de operación, aspectos que se

vieron favorecidos con la aprobación oportuna, por parte del H. CGU, de los presupuestos anuales de ingresos y egresos.

La gestión de incrementos al presupuesto ordinario y extraordinario permitió reducir notablemente el alto déficit presupuestario de los años previos al ejercicio 2014 y 2015, lográndose en términos prácticos una condición de equilibrio entre gasto e ingreso global en este último ejercicio fiscal. Sin embargo, a escala del capítulo 1000 del gasto, correspondiente a servicios personales, aún se identifica un déficit relevante debido a los pasivos laborales y bajos niveles de asignaciones presupuestarias para los fondos de pensiones y jubilaciones, siendo actualmente uno de los principales problemas estructurales a escala de las finanzas de la institución.

Para superar esta debilidad, por una parte, la administración universitaria y las organizaciones gremiales sostienen procesos de negociación para modificar y dar viabilidad financiera de largo plazo al régimen de pensiones y jubilaciones. Por otra parte, se refuerzan las acciones de gestión de recursos extraordinarios para atención a problemas estructurales y se trabaja en la aplicación de lineamientos y acciones de racionalización del gasto.

6.4.1 Gestión de recursos financieros

En el marco de condiciones financieras y presupuestarias adversas para las finanzas públicas nacionales, el anuncio de recortes al presupuesto a educación ha significado un reto para nuestra Universidad, toda vez que nuestros ingresos dependen en casi 95% de los subsidios federal y estatal. Bajo esta condición la variación porcentual de incrementos en el presupuesto ordinario fue mucho más moderada respecto a ejercicios anteriores y, en el caso de los ingresos por recursos extraordinarios, probablemente serán inferiores. Esta última situación ya se reflejó al cierre de ejercicio fiscal 2015, con un recorte de dos terceras partes en la asignación que se había autorizado en fondos federales extraordinarios como





el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (antes Programa Integral de Fortalecimiento Institucional).

En términos de las gestiones para financiamiento ordinario, de acuerdo a datos del Presupuesto de Ingresos y Egresos aprobado por el H. CGU, se espera una asignación por subsidio 499.8 millones de pesos vía el Convenio Apoyo Financiero SEP Federal-Gobierno del Estado-UABCS, sólo 12.9 millones de pesos (2.6%) más respecto a 2015. Dicho incremento se establece considerando asignación que se define en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2016 por concepto de subsidio federal; en tanto que la asignación estatal permanecerá sin incremento alguno y es muy probable que sufra ajustes a la baja.

6.4.2 Fondos extraordinarios

La Dirección General de Educación Superior (DGESU) tiene a su cargo la asignación de Fondos Extraordinarios a las instituciones de educación superior, cuya obtención representa un gran apoyo para el gasto de operación y equipamiento e inversión de los capítulos 2000, 3000 y 5000. Este mecanismo está planteado para responder a las necesidades de financiamiento anual de la investigación y de la docencia; asimismo, para activida-

des administrativas y de apoyo complementario para el buen desarrollo de las funciones sustantivas.

Los fondos para subsidio extraordinario a cargo de la DGESU tienen diferentes objetivos de acuerdo a sus reglas operativas y lineamientos para acciones específicas, los principales fondos y sus propósitos se enuncian a continuación:

- 1) **Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES).** Otorga apoyo financiero complementario para establecer o consolidar acciones que contribuyan directamente a elevar la calidad de los programas y servicios de educación superior, a cargo de las universidades públicas estatales.
- 2) **Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PEDPD).** Complementa los recursos presupuestales destinados a incentivar a los profesores de tiempo completo que realizan aportes significativos en la mejora de los indicadores de resultados de las universidades públicas estatales.
- 3) **Programa de Expansión de la Educación Superior (ProExES antes ProExOEES).** Apoya la construcción, equipamiento y gastos diversos de los programas

de nueva creación para aumentar la matrícula y la cobertura de la población, en edad de cursar la educación superior, egresada del nivel medio superior

- 4) **Fondo para la Atención de Problemas Estructurales de las UPES.** Apoya en la solución de problemas estructurales que impactan negativamente la viabilidad financiera de corto, mediano y largo plazos de las IES particularmente la operación de los fondos de financiamiento a los sistemas de pensiones y jubilaciones.
- 5) **Fondo para la Atención de Problemas de Plantilla de las UPES.** Apoya en la solución de problemas de reconocimiento de plantilla y nuevas plazas de UPES

- 6) **Programa de Desarrollo del Profesorado (PRODEP antes PROMEP).** Tiene como objetivo contribuir a que los profesores universitarios de tiempo completo fortalezcan sus capacidades para realizar las actividades de las funciones docencia-investigación, apoyando sus estudios de doctorado, así como la articulación y consolidación de los cuerpos académicos.
- 7) **Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE).** Contribuye al fortalecimiento de la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo





de México, mediante programas educativos de calidad. En 2016, el PROFOCIE se transformó en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE).

En el año fiscal 2015 la UABCS participó en las convocatorias de los programas enunciados, logrando una asignación total de 17.4 millones de

pesos, que es menor en casi medio millón de pesos con respecto a 2014. Cabe mencionar, además, que el Gobierno Federal eliminó y fusionó algunos programas como en el caso del Programa de Apoyo a la Educación Superior (PADES) y del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP).

**Ingresos extraordinarios por Programa de Financiamiento Federal, 2015
(pesos y estructura porcentual).**

Programa	Pesos	%
1) Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES)	2,677,126	15.4%
2) Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PEDPD)	1,659,989	9.5%
3) Programa de Expansión de la Educación Superior (ProExES antes ProExOES)	4,045,051	23.3%
4) Fondo para la Atención de Problemas Estructurales de las UPES	2,802,342	16.1%
5) Fondo para la Atención de Problemas de Plantilla de las Universidades Públicas Estatales	1,727,344	9.9%
6) Programa de Desarrollo del Profesorado (PRODEP)	2,262,805	13.0%
7) Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE antes PIFI)	2,215,349	12.7%
Total	17'390,006	100%

Para el año en curso (2016) se está a la espera de los resultados de las convocatorias por recursos extraordinarios. Existe la convicción de que la solidez de los proyectos presentados, así como la mejora en el desempeño académico y administrativo, son ele-

mentos para una evaluación positiva en la asignación de subsidio federal extraordinario. Esto, desde luego, sin olvidar las restricciones de recursos para fondos federales extraordinarios que se viene anunciado a escala las autoridades de las secretarías de Educa-

ción Pública y de Hacienda y Crédito Público.

6.5 Unidades Académicas de Producción y Servicios

Las entidades de producción y servicios son instancias universitarias orientadas a la prestación de servicios y venta de productos en apoyo a la comunidad universitaria. El propósito más relevante de estas unidades es otorgar algunas de las prestaciones contractuales al personal de la Universidad; tal es el caso del servicio médico, farmacia y librería orientados a atender de manera eficiente, oportuna y al más bajo costo posible la demanda de los trabajadores académicos, administrativos y personal de confianza.

6.5.1 Servicios médicos

La Unidad de Servicios Médicos Universitarios cubre una importante función al interior de la UABCS, al cubrir la demanda de atención médica, servicios de odontología y de medicina física y rehabilitación de la comunidad estudiantil y población de trabajadores universitarios. El servicio médico se otorga sin costo alguno a la comunidad estudiantil y, en la medida de la capacidad disponible, a la población externa que lo solicita.

Durante el periodo comprendido entre el 1 de junio de 2015 el 31 de marzo de 2016, el Servicio Médico Universitario otorgó un total de 16,082 acciones de atención médica dispensadas de la siguiente manera:

- a) 7,609 Consultas de medicina general
- b) 1,799 Consultas e intervenciones odontológicas
- c) 992 Consultas de Medicina del Deporte y Rehabilitación
- d) 450 consultas de atención nutricional
- e) 106 cirugías menores
- f) 952 sesiones de rehabilitación y terapia física
- g) 4,244 intervenciones de enfermería

Con relación a la atención y seguimiento de la prestación de servicio médico privado, que por Contrato Colectivo se otorga a la población trabajadora de la Universidad, se realizaron las siguientes actividades:

- a) Validación de 186 informes de atención médico-quirúrgica externa de trabajadores y sus beneficiarios.
- b) Validación de atención de medicina física y rehabilitación externa a 57 derechohabientes del servicio



- médico universitario, con un total de 649 sesiones de terapia.
- c) Validación de 942 tratamientos odontológicos externos derechohabientes del servicio médico universitario
 - d) Validación y autorización de salida fuera de la entidad a 41 pacientes para a atención diagnóstica o terapéutica.
 - e) Validaron 176 incapacidades expedidas en servicio médico externo
 - f) La Unidad Médica de la Universidad otorgó 403 incapacidades a trabajadores de la institución
 - g) Se registró y dio seguimiento a 579 de incapacidades, acumulando un total 3,775 días.

En acciones administrativas y operativas para otorgar la prestación

de servicios médicos al personal universitario, actualmente se realizan gestiones para la renovación de convenios de subrogación de servicios médicos con las siguientes instituciones: Hospital Juan María de Salvatierra, Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez, Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán. Asimismo, se continúa con la atención hospitalaria los derechohabientes, de modo subrogado, en las clínicas locales: Central de Especialidades Médicas (Fidepaz), Medical Center y Sanatorio María Luisa de la Peña.

Con propósito dar mayor certidumbre y seguridad a la prestación de servicios médicos, el 15 de febrero



se firmó un convenio entre Instituto Mexicano del Seguro Social, representado por su Delegado Estatal Lic. Francisco Bermúdez Almada y la Rectoría de nuestra Universidad. Dicho acto fue atestiguado por el Gobernador del Estado, Mtro. Carlos Mendoza Davis, el Lic. Armando Martínez Vega, Presidente Municipal de La Paz, funcionarios gubernamentales y universitarios, así como por los representantes de los sindicatos Académico y Administrativo.

En dicho convenio se establece que el personal académico de la UABCS recibirá las prestaciones en especie del seguro de enfermedades y de maternidad, así como del seguro de riesgos de trabajo por parte del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). Lo anterior hace posible que los docentes y sus familias dispongan de los servicios de atención médica, quirúrgica, farmacéutica y hospitalaria en todos los niveles de atención que brinda el IMSS, a la vez que permite dar viabilidad a las finanzas de la UABCS en el largo plazo, ya que permitirá disminuir el alto costo que el esquema actual representará para la Universidad en el futuro. Para esto fue central la sensibilidad del Sindicato del Personal Académico al tomar una decisión que los beneficia a ellos y a la propia institución.

Como parte del Comité de Protección Civil, la Unidad Médica Universitaria se integra para acciones de atención de las personas que son albergadas en las instalaciones de la Universidad durante las contingencias hidro-meteorológicas que anualmente afectan a la entidad.

En actividades atención a la salud pública y epidemiología, se colabora con la Secretaría de Salud del estado en acciones para reducir la densidad del mosquito transmisor del dengue. También se forma parte del Comité Estatal de Lucha Contra el Dengue, Chikungunya y Zika y del Comité Estatal para la Prevención y Control del Sobrepeso, de la Obesidad y de la Diabetes.

En acciones de solidaridad y concientización de la comunidad universitaria en apoyo a campañas de la salud, se realizaron dos jornadas de donación altruista de sangre en colaboración con el Centro Estatal de la Transfusión Sanguínea. A finales de mes de septiembre de 2015 se desarrolló la Primera Feria Universitaria de la Salud, y durante los meses de agosto y septiembre de 2015 se llevaron a cabo pláticas informáticas a estudiantes de todas las carreras acerca de la prevención de Dengue y Chikungunya con un total de 2300 asistentes.



6.5.2. Farmacia, Librería, Planta Purificadora de Agua y Expendio Agropecuario

La Oficina de Entidades Académicas de Productos y Servicios es el área de coordinación y seguimiento a las actividades de las cuatro unidades universitarias de comercialización de productos que actualmente funcionan para atender la demanda de la comunidad universitaria. Dichas unidades son: Farmacia, Librería, Planta Purificadora de Agua y Expendio Agropecuario. El área de coordinación tiene la responsabilidad de dar seguimiento y asegurar que de estas unidades dispongan de insumos, materiales e inventarios suficientes para la comercialización y venta de diversos productos y mercancías de calidad y a precios competitivos.

En los últimos años se ha incrementado el número de consumidores y la demanda de los bienes y productos que se comercializan, la proyección es mejorar la eficiencia y diversidad de productos que se ofrecen. Para ello se ha iniciado una etapa de actualización del equipamiento y sistemas de cómputo para automatizar los reportes y flujos de información administrativos y contables, que permitan una mejor administración y prestación

servicios de apoyo a la comunidad universitaria.

A continuación presenta una síntesis de las funciones o servicios que presta cada una de las entidades productivas:

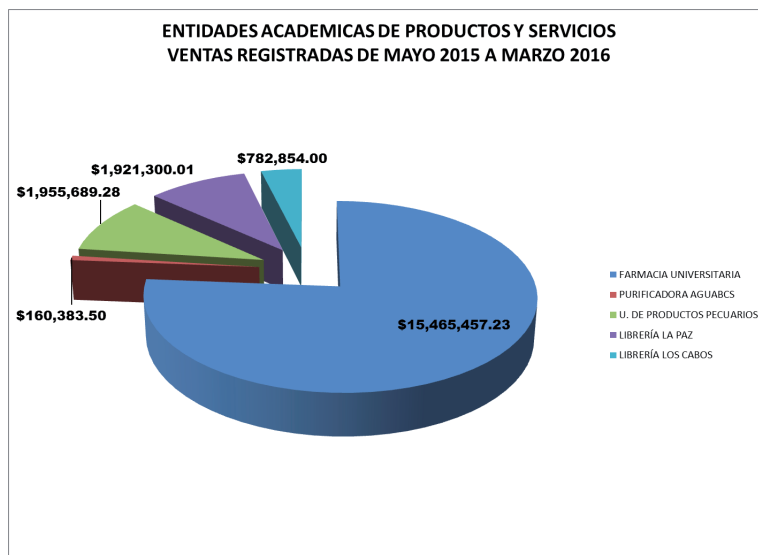
- a) La Farmacia Universitaria tiene como función básica atender y suministrar todo tipo de medicamento al personal académico, administrativo, de confianza y a sus derechohabientes en cumplimiento de la prestación de servicios médicos que otorga la institución sus trabajadores por sus respectivos Contratos Colectivos. También tiene venta directa al mismo personal de la Universidad, al sector estudiantil y público externo durante las 24 horas del día.
- b) La Librería Universitaria atiende la demanda de material bibliográfico del sector académico en apoyo a dicha prestación integrada al Contrato Colectivo de Trabajo. Es unidad se ha posicionando cada vez más entre la comunidad universitaria y público externo y provee un alto porcentaje de los textos para docencia y estudio de nuestros profesores y estudiantes, así como de otras instituciones de educación superior y media superior de la ciudad de La Paz. A

partir de año pasado también se cuenta con punto de venta en la Extensión Cabo San Lucas.

- c) El expendio agropecuario vende diferentes productos cárnicos y lácteos al personal universitario y público en general, comercializando la producción que se genera en las unidades de diferentes especies de la posta zootécnica destinadas a las prácticas y formación académicas de los estudiantes universitarios.
- d) La planta purificadora de agua se encarga de abastecer este de ese producto en presentaciones de garrafón y botellas individuales a todas las áreas de la Universidad y para eventos académicos y oficiales de la institución. También se

han concretado algunos convenios externos para abastecer agua en algunos comercios de la ciudad.

El valor de las ventas registradas por las entidades de producción en el periodo mayo de 2015 a marzo de 2016 es de 20 millones 285 mil pesos. El mayor porcentaje de las ventas se originan en ventas de la farmacia universitaria, que con un total de 15 millones 465 mil pesos integra 76.2% de valor de las ventas; en segundo lugar se ubica a la librería con dos millones 82 mil pesos (10.3%). El expendio agropecuario obtuvo ingresos por 1 millón 56 mil pesos (9.6%) y la planta purificadora de agua generó ventas por 783 mil pesos.





6.7 Servicios generales

La Universidad Autónoma de Baja California Sur cuenta con un parque vehicular de 47 unidades para cubrir las actividades propias de cada dependencia, ya sea para rutas de personal administrativo, docencia, investigación o extensión universitaria que se distribuyen de la siguiente manera.

- 3 unidades para prácticas de campo, ACCM
- 3 unidades para prácticas de campo, ACCS-H
- 3 unidades para prácticas de campo, ACCA
- 1 unidad Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria
- 1 unidad Secretaría de Administración y Finanzas
- 3 unidades de Rectoría
- 1 unidad Departamento de Biblioteca
- 2 unidades Departamento de Difusión Cultural
- 1 unidad Departamento de Compra y Almacén
- 1 unidad Extensión Académica de Loreto
- 1 unidad Campo Pecuario
- 1 unidad Campo Agrícola
- Departamento de Servicios Generales
 - 5 unidades para transporte personal
 - 3 unidades para atender emergencias del Departamento
 - 1 unidad para servicio de vigilancia
 - 1 unidad para acarreo y recolección de basura
 - 5 unidades (autobuses) para apoyo de prácticas de campo



- 4 unidades fuera de servicio (en desuso)
- 2 unidades fuera de servicio por accidente vial
- 5 unidades subastadas el 06 de mayo del año en curso

Para mejorar los servicios del parque vehicular se adquirieron 3 unidades nuevas modelo 2015, una en mayo, otra en julio y otra en septiembre de 2015.

Cada determinado periodo los vehículos son sometidos a servicios de mantenimiento, tanto preventivos

como correctivos, con el objetivo de evitar fallas mecánicas y poder mantener su operación en óptimas condiciones.

En cuanto al mantenimiento de las instalaciones, dentro del Campus se realizan trabajos de impermeabilización, fumigación, atención de aires acondicionados, reposición de luminarias, entre otros.

6.8 Red universitaria

La presencia regional y prestación del servicio de educación superior en todo





el estado por parte de Universidad se logra mediante cuatro extensiones universitarias distribuidas a lo largo de la media península. Estas unidades académicas atienden las necesidades de formación profesional de los diferentes municipios, mediante programas educativos integrales, pertinentes y acordes a las necesidades que identifican en cada región.

6.8.1 Extensión Académica Guerrero Negro

La extensión Guerrero Negro inició actividades en 1995 siendo la primera unidad académica con alcance regional en el municipio de Mulegé que permitió poner el servicio de educación superior al alcance de la población que demanda este servicio en comunidades cuya distancia de la ciudad de La

Paz supera 600 kilómetros, lográndose cubrir con ello una importante demanda social.

Oferta Académica y matrícula escolar

La Extensión Guerrero Negro ofrecen cuatro licenciaturas: Comercio Exterior, Turismo Alternativo, Economía y Administración de Agronegocios. Durante el periodo escolar 2015/II la población estudiantil se integró por 246 alumnos, mientras que en 2016-I por 220, lo cual representa un índice de deserción de 10.57% de la población total.

La licenciatura con mayor demanda es Administración de Agronegocios y casi 60% de los estudiantes que cursan esta carrera residen en los ejidos en del Valle de Vizcaíno, región

Matrícula de licenciatura, Extensión Académica Guerrero Negro.

Programa educativo	Semestre 2015-I		Semestre 2015-II	
	Alumnos	%	Alumnos	%
Lic. en Comercio Exterior	23	9.35%	22	10.00%
Lic. en Turismo Alternativo	70	28.46%	62	28.19%
Lic. en Administración de Agronegocios	100	40.65%	92	41.81%
Lic. en Economía	53	21.54%	44	20.00%
Total	246	100%	220	100 %

en la que se localiza la ciudad de Guerrero Negro. Para asistir a sus clases los estudiantes recorren diariamente una distancia aproximada de 150 km y se les proporciona el servicio de transporte en dos autobuses donados por el Gobierno del Estado.

Egresados y titulados

Durante el segundo semestre 2015-II se realizó la ceremonia de graduación de las licenciaturas en Turismo Alternativo, Comercio Exterior y Administración de Agronegocios con un total de 13 egresados; en tanto que el número de titulados fue de 10 nuevos profesionistas.

Plantilla académica y administrativa

La planta docente se integra por un total de 32 profesores locales contratados por asignatura y cuatro maestros del Campus La Paz. Estos últimos se trasladan a Guerrero Negro para cubrir los programas docentes en cursos intensivos en dos periodos de una semana. También se tiene el apoyo de dos talleristas, un entrenador de fútbol, una representante de comunicación social y una psicóloga que brinda atención personalizada a alumnos, maestros y personal administrativo y, además, trabaja diversos talleres de integración social y pre-

vención de adicciones para los jóvenes estudiantes.

Es de reconocer el trabajo extracurricular que realiza la planta de profesores de asignatura; sobre todo de aquellos que integran como tutores y asesores de los alumnos; así como de quienes colaboran en la organización e impulso de actividades académicas, deportivas, culturales.

Foros, talleres y conferencias

Para fortalecer la formación de los estudiantes y apoyar la actualización y formación de la planta docente se les integra al análisis y discusión de los temas de actualidad mediante conferencia, foros y talleres. Durante el año se informa se realizaron las siguientes actividades.

- El Comité Pro Conciencia Ecológica de Guerrero Negro, del cual forma parte nuestra institución, organizó el “Festival por el Clima, Guerrero Negro 2015”, evento realizado en el marco de la “Conferencia mundial sobre el cambio climático COP 21”. Este evento fue de gran éxito ya que integró a dos mil asistentes y a las diferentes actividades orientadas a la concientización sobre los problemas ambientales del mundo contemporáneo y alternativas para



generar cambios de conducta en la generación y consumo energético, hábitos de consumo, disposición de desechos y respeto al medio ambiente.

- Taller "Conecta y Comunica" dirigido a los alumnos y taller "Grandes Líderes, Grandes Equipos" para el personal docente y administrativo, impartidos por Almudena Amores, formadora y coach certificada por CPCC (The Coaches Training Institute) y ACC (International Coach Federation),
- Semana Nacional de Ciencia y Tecnología SNCyT 2015 con el tema

"Cambio Climático" y otros más de interés sobre medio ambiente.

- El "2do. Encuentro Estatal de Agronegocios" que se desarrolla en coparticipación de alumnos y docentes de los Campus de La Paz y Extensión Cd. Insurgentes; eventos que durante dos días con diferentes actividades como presentaciones de proyectos, conferencias, foros, convivencia y actividades recreativas
- Curso de Inducción para los alumnos de nuevo ingreso con temas como: valores universitarios, seguro social, seguro de vida, movilidad estudiantil, opciones



de titulación, programa de becas, tutorías, servicio social, prácticas profesionales.

Actividades culturales y deportivas

Durante el semestre 2015/II se llevaron a cabo festivales y eventos con motivo del Día de las Madres, Día del Maestro y Día del Estudiante, desarrollándose actividades culturales, recreativas, deportivas. Además, en el marco del 20 aniversario del Campus Guerrero Negro se presentaron diversas conferencias y foros.

Con motivo del Día de Muertos en noviembre de 2015, se organizó el festival “Día de muertos: retorno al Mictlán” y los concursos: “Calaveras literarias” y “Catrines y catrinas”. En proceso de organización destaca la participación del Arq. Nicolás Saldaña, quien se encarga del diseño de escenarios, logotipos y convocatorias con el reto de superarlo cada año, dando como resultado una mayor participación ciudadana

Vinculación

Se continúa en estrecha de colaboración con distintas instituciones regionales, tales como Exportadora de Sal, S.A. de C.V., Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, Reserva de la Biósfera El Vizcaíno (REBIVI) y Valle de los Cirios. Esto favorece que los

jóvenes estudiantes realicen sus prácticas profesionales, servicio social o la colaboración en proyectos de desarrollo social comunitario.

Nuestra universidad está integrada como parte del Consejo Asesor de la REBIVI y participa en el Comité del Valle de los Cirios en la designación de los recursos PROCODES.

6.8.2 Extensión Académica Cabo San Lucas

En la ciudad de Cabo San Lucas se fundó la segunda extensión universitaria, esta ciudad en paralelo con la ciudad de San José del Cabo, cabecera municipal del Municipio de los Cabos, integran actualmente el “Corredor Turístico San José del Cabo-Cabo San Lucas” uno de los polos turístico del país de mayor crecimiento relativo en términos de población, infraestructura turística y centros urbanos de la última década. Según información oficial en los próximos cinco años se contempla el desarrollo de nuevos proyectos turísticos ya aprobados, proyectándose la construcción en al menos cuatro mil cuartos de hotel adicionales a la oferta actual. Dicha inversión seguirá siendo una fuente estímulo para el crecimiento poblacional y demanda de servicios.

Para nuestra Universidad uno los retos principales es la atención al crecimiento de la demanda del educación



superior en esta región del municipio de Los Cabos. La Extensión Cabo San Lucas, ocupa en el tercer lugar en términos de matrícula, después del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores y la Universidad del Golfo de California.

Oferta académica y matrícula escolar

Actualmente el Campus Cabo San Lucas se ofrece las licenciaturas de Derecho, Comercio Exterior, Turismo Alternativo, y Lenguas Modernas. Las tres primeras se encuentran adscritas al Departamento Académico de Economía; la cuarta al Departamento Académico de Ciencias Políticas y Administración Pública; y la última al Departamento Académico de Huma-

nidades. Además, durante el semestre pasado se abrió el programa de Maestría en Derecho en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio.

Como parte de un proceso de consulta a empleadores, se realizan los estudios de pertinencia para ampliar o replantear la oferta actual de programas educativos, el propósito es dar respuesta más apropiada a los requerimientos de calificación y profesionalización del personal que se demanda en las regiones, cuya estructura productiva se especializa en la actividad turística. En este sentido, de acuerdo a estudios y proyecciones que se han formulado para apertura de nuevas carreras en el corto plazo, se tienen proyectado la apertura de licenciatura en Negocios e Innovación, técnico profe-



sional en Turismo y en Lenguas Modernas, así como la maestría en Administración Estratégica.

En términos de matrícula atendida durante el periodo escolar 2015/II, la población estudiantil fue de 834 estudiantes, 810 de licenciatura y 24 de posgrado. La distribución de alumnos por programa educativo de licenciatura es la siguiente: 310 (38.3%) de alumnos cursan la carrera de derecho,

246 (30.4%) estudian comercio exterior, y el resto, con un porcentaje ligeramente superior a 15% cada en programa educativo, está inscrito en las carreras licenciado en Turismo Alternativo y en Lenguas Modernas. En la maestría en Derecho en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio se tiene el registro de 24 estudiantes.

Si consideramos que en 2013 la población estudiantil era de 550



Matrícula Extensión Académica Cabo San Lucas.

Programa educativo	Semestre 2015-I	
	Alumnos	%
Lic. en Derecho	310	38.3%
Lic. en Turismo Alternativo	246	30.4%
Lic. en Comercio Exterior	128	15.8%
Lic. en Lenguas Modernas	123	15.2%
Subtotal	810	100.00%
Maestría en Derecho en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio	24	
Total	834	



alumnos y en 2015 llegó a los 824 alumnos, podemos apreciar la magnitud de crecimiento del servicio de educación superior. Con los datos mencionados se puede inferir que la demanda de educación universitaria creció un promedio de casi 25% anual en los dos últimos años.

Cursos de lenguas extranjeras

Durante este último año se logró un incremento de 26% de la matrícula de alumnos de idiomas, pasando de 803 estudiantes durante el semestre 2015-I a 1014 en el semestre 2016-I. En las áreas de especializadas del estudio de lenguas en el área de preparación para TKT (*Teaching Knowledge Test*) y de preparación para CAE (*Certificate of Advanced English*) nueve personas obtuvieron su certificación internacional de dominio de inglés avanzado, seis de

los cuales son parte de la plana docente de nuestra institución. También se recibieron cinco certificados de alumnos de japonés de esta Extensión Académica; ellos aprobaron el examen de dominio del idioma japonés (JLPT) aplicado por la Fundación Japón en colaboración con el Ministerio de Intercambios y Servicios Educativos de Japón.



Egresados y titulados

Durante el segundo semestre 2015-II se realizó la ceremonia de graduación de las licenciaturas en Derecho, Turismo Alternativo y Comercio Exterior con un total de 82 egresados, en tanto que el número de titulados llegó a 27 nuevos profesionistas.

Plantilla académica y administrativa

La integración de la planta docente se compone por un total de 55 profesores contratados por asignatura. Es de reconocer el trabajo extracurricular que realiza la planta de profesores de asignatura; especialmente de aquellos que integran como tutores y asesores de

los alumnos, así como de quienes colaboran en la organización e impulso de actividades académicas, deportivas y culturales.

En relación con la estructura y plantilla de personal administrativo, con el propósito de fortalecer y generar un mayor dinamismo ante la nueva etapa de crecimiento de la Universidad en la Extensión Cabo San Lucas, a inicios de 2016 se crearon la Coordinación del Idiomas y redefinieron las áreas de Vinculación y Extensión Universitario, Docencia y Servicios Estudiantiles, Administración Técnica, Servicios Escolares. Actualmente, el área administrativa se integra con una plantilla de 13 perso-





nas: Responsable de la Extensión, seis integrantes del personal de mandos medios y siete trabajadores administrativos que se ocupan de las labores de apoyo e intendencia.

Foros, talleres y conferencias

Con el objetivo de brindar actividades académicas que complementen la formación educativa de los universitarios en el aula, integrándolos al análisis y discusión de los temas de actualidad mediante conferencia, foros y talleres se realizaron las siguientes actividades:

- Se presentaron 13 conferencias en temas que cubrieron los requerimientos de las cuatro licenciaturas que se ofertan.
- En el marco de la celebración del 40 aniversario de la UABCS, se presentó la conferencia "Visión del desarrollo turístico en Baja California Sur al 2021".
- Conferencia "Laboratorio Emprendedor" a cargo del Lic. Michel Martínez Esparza, especialista en formación, desarrollo e innovación empresarial.
- Conferencia Magistral a cargo del Lic. Raúl Falcón, Gerente en Baja California Sur de Nacional Financiera.
- "Técnicas Verticales", en el que participaron alrededor de 50 jóvenes estudiantes de diversas instituciones de nivel superior, principalmente alumnos de la Licenciatura de Turismo Alternativo.
- Cursos inter semestrales dirigidos a los profesores con los temas:
 - "Conocimiento y sensibilización en equidad de género para la inclusión en la práctica docente".
 - "La docencia desde la perspectiva del modelo educativo de la UABCS".
- En el año que se informa 139 alumnos participaron en los talleres de observación de aves, círculo de lectura, redacción, oratoria, artes plásticas, danza y baile de salón y taller de fotografía.

Actividades culturales y deportivas

La Extensión Académica Cabo San Lucas ha desarrollado diversas jornadas artísticas, culturales con el fin de apoyar la formación integral de los estudiantes y favorece los vínculos con la sociedad cabeña. Algunas de las actividades más relevantes son:

- Celebración del 40 aniversario de la fundación de la UABCS, destacando la exhibición de las dieciséis obras originales que Anthony Quartuccio donó a la “Galería Carlos Olachea” de La Paz y el Concierto de piano a cargo del M. en C. Vicente Cardoza López.
- La obra pictórica “Historias de la marea baja” que expuso el M. en C. Celestino Vázquez García, profesor de la UABCS, egresado de la 1ª generación de la Lic. en Humanidades y de la Maestría en Historia Regional del Norte y Noroeste de México de la UABCS.
- El cómic “Kumori-Nublado”, historia ilustrada.
- Exposición fotográfica montada por los alumnos del Taller de Fotografía de la Extensión Académica Cabo San Lucas.
- Se presentó el Libro “Discurso del Asombro” del Dr. Gabriel Rovira, jefe del depto. de Humanidades de la UABCS.
- Presentación del libro “Recorriendo Baja California Sur con pluma y pincel” de Anthony Quartuccio, por Guadalupe Aceves.
- Presentación del libro “Los piratas vienen de lejos”, por su autor Keith Ross.
- Puestas en escena de las obras de teatro “La monstrea” y “Epitafio y

la consulta”, a cargo de estudiantes del taller de teatro de la UABCS, dirigidos por el profesor Juan Mathehuala.

- Los grupos de talleres artísticos de la Extensión Universitaria de Cabo San Lucas, participan en los eventos a que son convocados por la Dirección de Cultura del gobierno municipal o por organizaciones promotoras de la cultura.

Vinculación y extensionismo

Fortalecer la vinculación de manera incluyente con los diversos sectores y organizaciones de la sociedad es un compromiso que asume de manera plena la UABCS y su Extensión en Cabo San Lucas. En los próximos años habremos de aumentar las acciones de vinculación y extensionismo en el municipio de Los Cabos con los sectores público, privado, social, organizaciones no gubernamentales e instituciones del sector educativo del municipio.

Entre las principales acciones de vinculación y relación con diferentes sectores de la sociedad podemos enunciar los siguientes:

- Convenio de colaboración y de trabajo con el Gobierno Municipal de Los Cabos.



- Convenios de colaboración con: COPARMEX, Administración Portuaria Integral y el Consejo Coordinador Empresarial.
- Participación en los Consejos Directivos: Instituto Municipal de Planeación (IMPLAN), Área de Ecología Municipal, Consejo Asesor del Área de Flora y Fauna de Cabo San Lucas, Consejo de Desarrollo Rural Sustentable, Consejo Consultivo del Instituto de las Mujeres, y se preside el Comité de registro y captura de buscadores de Empleo del Sistema Estatal de Empleo.

Siendo la investigación una de las funciones sustantivas de la Universidad, en la Extensión Cabo San Lucas se han integrado un grupo de profesores de asignatura y 25 alumnos al desarrollo del proyecto: "Diagnóstico de la estructura de seguridad orientada al turismo en Cabo San Lucas, BCS". Este proyecto se realiza bajo la coordinación de la Universidad de Guajuato, con convenio de financiamiento del "Fondo sectorial CONACYT-SECTUR". También se trabaja en la investigación: "Perfil y grado de satisfacción del turista de cruceros", proyecto financiado y que se desarrolla bajo los términos del convenio de colaboración firmado con la Administración Por-

tuaria Integral (API) del municipio de Los Cabos.

Infraestructura y equipamiento

Los temas de infraestructura y equipamiento en la Extensión Universitaria Cabo San Lucas requieren de una atención prioritaria y eficiente capacidad de gestión para modernizar e incrementar ambos conceptos. Considerando que la UABCS proyecta incrementar su presencia en esa zona, es preciso mejorar la calidad de sus servicios e incrementar la atención a la expansión la demanda de educación superior que se prevé para los próximos diez años. Es también necesario evaluar una reubicación estratégica entre las ciudades de Cabo San Lucas y San José del Cabo, y la definición de un "Plan maestro de infraestructura" que contemple nuevos edificios y obras complementarias, funcionales y apropiados para el desarrollo del conjunto de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión y vinculación que competen a desarrollar a la Universidad. Es compromiso de este periodo rectoral gestionar recursos y alianzas con los tres órdenes de gobierno y organizaciones de los sectores privado y social que permitan sentar las bases para una ampliación de nuestra universidad en el municipio de los Cabos.

En lo que se consolida ese proyecto, se trabaja en la adecuación, remodelación y construcción de obras en el terreno de que actualmente se dispone en Cabo San Lucas. Con una inversión de 1.5 millones de pesos del Fondo de Aportaciones Múltiples Superior (FAM) se construyó la Sala de Juicios Orales, en una superficie de 20 metros cuadrados de construcción. El equipamiento especializado, considerando las normas técnicas establecidas para este tipo de recintos, implicó una inversión de 641 mil pesos. Esta obra fortalecerá la formación de los alumnos de la Licenciatura en Derecho y de la Maestría en Derecho en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio. Por sus características, la sala brindará las condiciones técnicas de equipamiento y mobiliario, para que maestros y alumnos reproduzcan los procedimientos y prácticas académicas de calidad similares al

desarrollo de procesos y juicios en las salas reales del nuevo Sistema de Justicia Penal Acusatorio.

6.8.3 Extensión Académica Loreto

La Extensión Loreto de la Universidad Autónoma de Baja California Sur es la única institución de educación superior en la ciudad de Loreto, situación que compromete a asumir acciones de trabajo y coparticipación social al lado de otras instituciones de educación media superior, de los tres niveles de gobierno presentes en el municipio y con organización de los sectores productivos y de la sociedad civil loreтана. El área de influencia directa comprende la parte norte del municipio de Comondú, todo el municipio de Loreto y la zona sur del municipio de Mulegé. Esta microregión se identifica con una





alta vocación turística en sus enfoques alternativos y la protección del medio ambiente.

Oferta académica y matrícula

El campus Loreto ofrece los programas educativos de Ciencia Política y Administración Pública y Turismo Alternativo. Este segundo programa se estableció por la pertinencia en términos de la vocación natural orientada al turismo y a la conservación ambiental, ya que en esta región se identifican áreas naturales protegidas de flora y fauna marina y terrestre, y áreas con un importante valor histórico y cultura. En este sentido, el año pasado se abrió por un ciclo académico la Maestría en

Economía del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales, por la necesidad de contar con recursos humanos de primer nivel que contribuyan a los procesos de planificación y aplicación de estrategias de gestión ambiental. El total de alumnos atendidos es de 173 estudiantes, 150 de licenciatura y 23 de posgrado.

Egresados y titulados

Durante el semestre 2015-II se realizó la ceremonia de graduación de las licenciaturas en Turismo Alternativo y en Ciencias Políticas y Administración Pública con un total de 22 egresados, en tanto, que el número de titulados es de cuatro nuevos profesionistas.

**Extensión Académica Loreto,
matrícula escolar por programa educativo.**

Programa educativo	Alumnos 2015
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	78
Licenciatura en Turismo Alternativo	72
Subtotal licenciatura	150
Maestría en Economía del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales (a partir de 2014-II)	23
Total	173

Plantilla académica y administrativa

La integración de la planta docente se compone por un total de 24 profesores contratados por asignatura, que también fungen como tutores y asesores de los alumnos y colaboran en la organización e impulso de actividades académicas, deportivas y culturales. Actualmente el área administrativa se integra con una plantilla de cinco personas.

Foros, cursos, talleres y conferencias

Con el objetivo de brindar actividades académicas que complementen la formación educativa de los universitarios en aula, se les ha integrado al análisis

y discusión de los temas de actualidad mediante conferencias, foros y talleres, como sigue:

- Tercer Simposio “Naturaleza y Cultura como impulsores del desarrollo regional”, con un registro de 230 jóvenes provenientes de los bachilleratos de Loreto, Ciudad Constitución y del CET del Mar de Puerto San Carlos. Las actividades más relevantes de simposio fueron:
 - Seis conferencias ofrecidas por profesores investigadores de la UABCS campus La Paz sobre diversos temas relacionados a la actividad turística
 - Diez cursos y talleres en: gastronomía, kayak, *stand up*





- paddle*, esnorqueleo, aviturismo, senderismo, campismo, ciclismo, fotografía turística y primeros auxilios
- Cursos para docentes:
 - “Conocimiento y sensibilización en equidad de género, para su inclusión en la práctica”
 - “La docencia desde la perspectiva del modelo educativo de la UABCS”, del 02 al 05 de febrero de 2015, en las instalaciones del plantel.

Actividades culturales y deportivas

La Extensión Universitaria Loreto participó en algunas actividades artísticas, culturales y deportivas como una forma de apoyar la formación integral de los estudiantes y favorecer los vínculos con la sociedad loreтана. Algunas de las actividades más relevantes son:

- Festejos de Fundación de Loreto 2015 con la presencia de los alumnos y de la estudiantina universitaria en la “callejoneada” que se desarrolló a lo largo del centro histórico; también presentaron diversos números musicales en el programa principal del Clausura.

- Alumnos de la Extensión de Loreto tomaron parte en las ligas municipales de fútbol segunda fuerza y béisbol tercera fuerza. Los uniformes representativos de nuestra institución fueron patrocinados por la propia Universidad.

Vinculación y extensionismo

Entre las principales acciones de vinculación y relación con los diferentes sectores de la sociedad podemos enunciar los siguientes:

- Se firmó un convenio general de colaboración entre H. VIII Ayuntamiento de Loreto para apoyar y promover el desarrollo de proyectos conjuntos en los ámbitos de docencia, investigación, extensión y difusión cultural
- En coparticipando con el Instituto Nacional de Antropología e Historia se viene trabajando con habitantes de San Javier para establecer un sendero interpretativo, a través de las huertas y cañada de la localidad.

Infraestructura y equipamiento

- En el marco del Convenio General de Colaboración firmado entre la UABCS y el H. Ayuntamiento de Loreto se destinará la cantidad de

2.5 millones de pesos para mejoramiento de infraestructura del plantel, a través del Fideicomiso de Obra e Infraestructura Social (FOIS).

- Como parte de la reubicación gradual de H. Cuerpo de Bomberos que aún ocupaba parte del edificio de la UABCS en Loreto, se dispondrá de dos de aulas más que se destinaran al desarrollo de los talleres culturales de teatro, música y artes plásticas, en beneficio de la formación integral de la población universitaria.

6.8.4 Extensión Académica Ciudad Insurgentes

La Extensión Académica Insurgentes inició actividades en agosto de 2004 y ha formado a la fecha ocho generacio-

nes de profesionistas de primer nivel, contribuyendo así al desarrollo principalmente en el sector agropecuario de la región y de la entidad.

Oferta educativa y matrícula escolar

En esta Extensión Universitaria se imparte la Licenciatura de Administración en Agronegocios, adscrita al Departamento Académico de Agronomía. Este programa educativo responde a las necesidades socioeconómicas, productivas y geográficas de la región.

En el semestre 2015-II se tuvo una matrícula de 92 estudiantes, logrando así un incremento de 15 % respecto al semestre anterior. En cuanto al semestre 2016-I se presentó una deserción de 8.6% por lo que la matrícula actual es de 84 estudiantes.

Matrícula de licenciatura, Extensión Ciudad Insurgentes.

Programa educativo	Semestre 2015-I		Semestre 2015-II	
	Alumnos	%	Alumnos	%
Licenciatura en Administración de Agronegocios	92	100%	84	100%

La oferta de cursos extracurriculares está encaminada a fortalecer la formación integral de los estudiantes y a dotarlos de capacidades y competencias profesionales para un mejor desempeño profesional. Los cursos que se impartieron en la Extensión Ciudad Insurgentes durante el periodo que se informa fueron: “Informática Aplicada



a los Agronegocios”, “Taller de Liderazgo”, así como “Gestión y Resolución de Problemas” en beneficio de 48 estudiantes y 5 maestros.

Egresados y titulados

El 9 de octubre de 2015 se realizó la ceremonia de graduación de la octava generación de la Licenciatura en Administración de Agronegocios, con un total 13 egresados. En tanto que cinco egresados lograron su titulación y nueve más que cumplieron con los requisitos de titulación tienen este proceso en trámite.

Planta docente y administrativa

Actualmente la planta docente consta de 16 académicos contratados por asignatura, adscritos al Departamento Académico de Agronomía, uno adscrito al Departamento de Lenguas, tres administrativos y un directivo.

Foros, cursos, talleres y conferencias

Respecto a actualización y capacitación docente, se ofrecen cursos de actualización que le permiten al docente crear estrategias y métodos pedagógi-



Ceremonia de Graduación Generación 2011-2015.

Presentación del examen de titulación del egresado Luis Manuel Jordán Valdez con el título: “Alimentos orgánicos certificados en la ciudad de La Paz, Baja California Sur: estudio de caso”.



cos más adecuados a las características del alumno, fomentando así la calidad educativa. Durante el periodo del presente informe se impartieron los cursos taller “Conocimiento y Sensibilización en Equidad de Género para su Inclusión en la Práctica Docente” y “Estilos de Aprendizaje como Recurso para la Enseñanza” en beneficio de 29 académicos que optaron por tomar los cursos.

El 22 de octubre de 2015 se impartieron las conferencias “Producción de Jojoba” y “Métodos de Reproducción de la Jojoba” y el 29 de marzo de 2016 “Bancos Comunitarios”.

Prácticas de campo, viajes de estudio y cursos extracurriculares

Durante los semestres 2015-II y 2016-I, como parte de los programas de las asignaturas del programa educativo Licenciatura en Administración de Agronegocios, se realizaron 10 prácticas de campo asociadas a tres viajes de estudio en diferentes ciudades y regiones agropecuarias del estado y del vecino estado de Baja California. Una práctica más se realizó a una empresa local de maquinaria y equipo agrícola. Las prácticas de campo cumplen con





el objetivo reafirmar el conocimiento teórico de diferentes temas relacionados con el área de conocimiento de los agronegocios. Finalmente, en el tema de prácticas profesionales, ocho estudiantes lograron la liberación de este trámite, a través de los vínculos de la UABCS con empresas e instituciones que aceptaron la integración de practicantes en temas de agronegocios.

Actividades culturales y deportivas

Promover el deporte y la cultura conlleva diferentes aspectos: el desarrollo de un espíritu de apreciación y expresión cultural, social y, especialmente, enseñanza y aprendizaje de valores. Actualmente la Extensión Universita-

ria de Ciudad Insurgentes cuenta con un grupo de ballet folklórico integrado por 10 alumnos. En cuanto a deportes se dispone de un equipo femenino de voleibol con ocho integrantes y un equipo de fútbol integrado por 15 varones. Dichos equipos presentan una buena participación en torneos y competencias deportivas que se organizan en la población de Ciudad Insurgentes.

6.9 Desarrollo organizacional

Enseguida se informa sobre los mecanismos que dan claridad en el funcionamiento organizacional para garantizar el buen funcionamiento de la Universidad.



6.9.1. Organigrama institucional y manuales de organización

Durante el período que se informa, la Universidad Autónoma de Baja California Sur inició actividades para la generación de manuales de organización que, en estricto apego a la normatividad institucional y en atención a las necesidades de nuestra institución, permitirán garantizar la eficiencia en las actividades administrativas, erradicando redundancias, duplicidad, pérdida de valor, fragmentación, fuentes de error y cuellos de botella en el ejercicio de las funciones.

En su primera etapa, se llevó a cabo el “Estudio Diagnóstico Integral de la Estructura Actual y Organización” con su documentación soporte. Este diagnóstico requirió un profundo análisis del estatus actual de la UABCS; esto es, una radiografía de la realidad organizacional, su operatividad en líneas de acción y mando, así como su situación respecto a las necesidades y legislaciones vigentes para la institución pública en nuestro país. Con base en ello, se enfocó el trabajo al entendimiento de estructuras lógicas, desde una visión global hasta un análisis detallado de éstas, incorporando el conocimiento sobre la UABCS y las mejores prácticas en un modelo operacional que garantiza el “agregar valor”

en términos de costo-eficiencia y dotación.

Actualmente la UABCS cuenta con el Estatuto General Universitario (EGU) aprobado en 2015, que proporciona certeza jurídica y claridad a los órganos colegiados y personales universitarios para el ejercicio de sus atribuciones o facultades. Si bien se encuentran definidos cambios importantes en materia jurídica, para lograr su adecuada implantación es indispensable tener un entendimiento claro de la puesta en marcha y ejecución de los procesos que deberán operar, de manera que la estructura ideada y establecida en los nuevos estatutos opere y se obtengan los resultados proyectados. En estos momentos, nuestra institución cuenta con los “qué”; sin embargo, es necesario definir e implementar manuales que nos definan adecuadamente los “cómo” y, así determinar a detalle la forma en que se realizarán cada una de las acciones enunciadas y los mecanismos correspondientes.

Ante este escenario, resulta importante definir los procesos que refuercen la implementación del EGU, así como considerar la definición de funciones y procesos alineados mediante su interrelación, de manera que se logre una ejecución conjunta e integral, respetando la visión universita-



ria. En este sentido, para dar continuidad a este proceso de transformación y cerrar las brechas identificadas en el diagnóstico, los esfuerzos de la administración en este rubro se encaminarán a los siguientes temas:

- a) Definición de roles y participantes de la UABCS dentro del proyecto.
- b) Capacitación en metodología y enfoque en procesos.
- c) Elaborar la Cadena de Valor de la UABCS.
- d) Relevamiento y pre-documentación de los procesos actuales y funciones para perfiles de puesto.
- e) Propuesta y evaluación del impacto de las propuestas de optimización y rediseño, en referencia a las siguientes variables de gestión: sistemas, procesos, personas y organización.
- f) Elaboración de propuestas de solución con base en los criterios de la institución, la orientación del usuario y las mejores prácticas de gestión, que incorporen innova-

ción para desarrollar la UABCS y agreguen valor integrando los procesos.

En el presente capítulo del informe 2016, se desarrollaron los nueve programas y sus diferentes apartados relativos al "Eje 6: Administración y Gestión Eficiente y de Calidad", se identifican en esta sección el conjunto de actividades y resultados de las áreas de gobierno, gestión administrativa y apoyo operativo que se desarrollan en la Universidad, temas como integrar y actualizar la normatividad universitaria, la gestión, obtención y administración de los recursos financieros, orientados a la adquisición de bienes y recursos materiales, contratación y administración de servicios personales, cuyo fin primordial es el desarrollo funcional y prestación de los servicios de educación superior, investigación científica, difusión de la cultura y vinculación de la Universidad en beneficio de la sociedad.

Eje 7

Planeación y desarrollo institucional

Este eje se orienta al fortalecimiento de la gestión institucional articulando la planeación con la evaluación del desempeño, considerando que los procesos de cambio en las instituciones de educación superior (IES) parten de una visión de futuro deseable, y el ejercicio cotidiano de desarrollo y mejora continua en aproximaciones sucesivas. El objetivo principal es fortalecer la gestión institucional incorporando en la cultura institucional la planeación efectiva, flexible y articulada con el entorno.

7.1 Planeación participativa y estratégica

Este programa tiene como objetivo fortalecer el proceso de planeación institucional de manera que sea el marco rector de las acciones de las diversas instancias universitarias, el cual se define como una actividad esencial y permanente mediante la cual se deter-

mina la visión de la Universidad y se posibilita el cumplimiento de su misión y funciones. En todos sus niveles, la planeación es un proceso estratégico, participativo y colegiado orientado a alcanzar los objetivos de la presente administración.

La presente administración ha puesto énfasis en mejorar la percepción positiva de la comunidad universitaria del proceso de planeación, es un proceso que requerirá tiempo y esfuerzos adicionales a los que se han realizado anteriormente. Este proceso inició con la integración del Comité de Planeación Institucional como representante de la comunidad universitaria el 14 de marzo de 2016, el cual está integrado por el Rector, Secretario General, Secretario de Administración y Finanzas, Secretarios Académicos de Consejo Académico de Área de Conocimiento y Directores de Área. Dicho Comité funge como órgano de consul-



ta del Rector, estudia y propone políticas generales para la planeación, seguimiento y evaluación del desarrollo de la Universidad, así como los marcos de referencia para su instrumentación.

En el presente periodo el Comité de Planeación Institucional sesionó tres veces para la integración de forma participativa del Programa de Planeación y Desarrollo Institucional 2015-2019 (PROPLADI), como instrumento que apoya la obtención de mejores resultados en la planeación, desarrollo y evaluación de los ejes estratégicos que conducen a la Universidad. En dichas reuniones se autorizó el formato de PROPLADI planteado por el Comité Técnico, el cual

integró e hizo los ajustes de acuerdo a las observaciones realizadas. El PROPLADI fue entregado al Honorable Consejo General Universitario el día 2 de mayo y a la fecha se encuentra en revisión para publicación.

7.1.1 Fortalecimiento institucional

El fortalecimiento institucional es el proceso mediante el cual se busca mejorar y asegurar la calidad de la oferta educativa y demás servicios que la Universidad otorga, para ello en el PROPLADI se propuso que 7 ejes estratégicos de los cuales se derivan 42 programas que engloban el quehacer universitario, para lograrlo de desa-



rrollaron 32 políticas y 51 estrategias que amparan las acciones específicas de las diferentes instancias de la administración y los miembros de la comunidad universitaria.

Lo anterior derivado del diagnóstico de la situación de la educación en el mundo, en México y en Baja California Sur, así como del análisis de la propia institución; de ello se plantea el rumbo, las estrategias y los retos de la presente administración a 2019, ofreciendo un marco de organización y asignación de lo que corresponde hacer a cada dependencia universitaria para su fortalecimiento.

7.1.2 Planes de desarrollo de instancias universitarias

Los objetivos institucionales planteados en el PROPLADI, se cumplirán en función de los planes de desarrollo que de manera independiente cada una de las instancias universitarias realice. A la fecha estos planes se encuentran en desarrollo, sin embargo en el PROPLADI se muestran las metas que cada instancia se propuso alcanzar en el periodo comprendido de 2016-2019.

7.1.3 Programación y presupuesto

Teniendo como antecedente que el diseño y desarrollo del nuevo “Sistema

Integral de Contabilidad Gubernamental (SICG)” para entrar sustitución del “Sistema Universitario de Administración Presupuestal (SUAP)” se encuentra en las etapas de carga de información y prueba-error, la liberación y aplicación en sus diferentes módulos continuará a lo largo de 2016 para aplicarse a los procesos planeación, programación y presupuesto 2017.

Durante el año que se informa se desarrollaron diversas acciones. Una ellas fue renunciar a la aplicación del Sistema de Planeación y Programación (SIPP) desarrollado por la DPPU y el SIIA, en razón de que el SICG dispone de un módulo de programación y presupuesto para la formulación de los Programas Operativos Anuales (POA) por parte de las dependencias universitarias. En términos ideales se tiene la ruta crítica para que los POA sean el insumo de entrada para la elaboración del presupuesto y programación del gasto universitario.

Cabe mencionar que durante el año que se informa, la DPPU y su área de programación y presupuesto desarrollaron y conciliaron, en conjunto con las dependencias de la Secretaría de Administración y Finanzas, los catálogos y clasificadores 2016: Organigrama general, clasificador administrativo, estructura programática,



clasificador por objeto del gasto y clasificador por fuentes de financiamiento, documentos que fueron revisados y validados para ser cargados a la base de datos del SICG y del módulo POA. Con ello se ha desarrollado un primer ejercicio de prueba para la formulación de 10 POA del presupuesto centralizado y 271 POA del presupuesto descentralizado, que implican al total del presupuesto universitario.

Al día de hoy la Universidad se prepara para generar su proceso de planeación, programación y presupuesto que permita la consecución del PROPLADI y el cumplimiento de la normatividad en materia de armonización de la información financiera de los entes públicos. El compromiso es que las dependencias formulen sus programas operativos anuales del presupuesto descentralizado para el ejercicio fiscal 2017 y se integre el modelo de POA en el total del presupuesto en 2018. Ello permitirá identificar con toda transparencia el destino del gasto a escala de programas y dependencias académicas y administrativas.

7.2 Desarrollo de tecnologías de la información y comunicación

Para atender las necesidades de servicios de apoyo académico a profesores, estudiantes y usuarios externos de la

universidad se creó en 2016 la Coordinación de Tecnologías de la Información y Comunicación (CTIC). El objetivo es brindar servicios académicos de calidad que mejoren el desempeño institucional y permita extender, en medida de las capacidades institucionales, espacios de educación y cultura a la ciudadanía

7.2.1 Coordinación de TIC

El uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) se ha generalizado en el funcionamiento diario de nuestra institución, y extendido a todas las dependencias administrativas y áreas académicas. Sin lugar a duda, la capacidad de definición y gestión de una estrategia tecnológica debe estar alineada a los objetivos y a la estructura organizacional de nuestra institución, por tal motivo la creación de esta Coordinación viene a ser parte esencial de esta visión estratégica, compatible con el Programa de Planeación y Desarrollo Institucional.

La CTIC atiende desde febrero del año en curso atribuciones, entre las que destacan, el diseño, creación, adquisición, incorporación y mantenimiento de aquellas tecnologías que proporcionen el nivel de sistematización, integración y gestión de servicios innovadores, enfocados a la satisfacción de los usuarios, y a sus

funciones sustantivas y adjetivas, con entrega de valor a la institución. Para cumplir con sus funciones, la Coordinación agrupa las siguientes áreas:

- **SIIA** (Sistema Integral de Información Administrativa), con la atribución del desarrollo de los sistemas de información institucionales;
- **PROTEL** (Programa de Telecomunicaciones), responsable de la infraestructura de telecomunicación; y,

- **Portal Web**, dedicado al proyecto de las páginas Web universitarias.

Con esta integración se promoverá el desarrollo tecnológico mediante una planificación y gestión plena de los recursos y servicios de tecnología. Se habilitarán mejores canales de comunicación entre dichas áreas, y se propiciará la coordinación con las instancias usuarias de tecnología. A continuación se describen las principales actividades de cada una de las áreas.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
"Sabiduría como meta, patria como destino"

Convocatoria de Nuevo Ingreso 2016-II

LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
A través de la Dirección de Servicios Escolares
CONVOCA
AL CONCURSO DE SELECCIÓN PARA
NUEVO INGRESO EN EL PERIODO 2016-II
Ofertando en los cinco Municipios del estado las siguientes Carreras:

En Cabo San Lucas

CARRERA	CUPO DE ADMISIÓN	TURNO (S)	HORARIO DE CLASES
Licenciado en Contaduría Pública	40	Matutino	07:00 a.m. a 01:00 p.m.
Licenciado en Derecho	40	Matutino	07:00 a.m. a 01:00 p.m.
Licenciado en Lenguas Modernas	40	Vespertino	04:00 p.m. a 08:00 p.m.
Licenciado en Turismo Alternativo	80	Matutino	07:00 a.m. a 01:00 p.m.
Licenciado en Turismo Alternativo	40	Vespertino	02:00 p.m. a 06:00 p.m.

En Ciudad Insurgentes

CARRERA	CUPO DE ADMISIÓN	TURNO (S)	HORARIO DE CLASES
Licenciado en Administración de Agronegocios	50	Vespertino	2:30 p.m. a 6:30 p.m.

En Loreto

CARRERA	CUPO DE ADMISIÓN	TURNO (S)	HORARIO DE CLASES
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	40	Vespertino	02:30 p.m. a 06:30 p.m.
Licenciado en Turismo Alternativo	40	Matutino	07:30 a.m. a 01:40 p.m.

En Guerrero Negro

CARRERA	CUPO DE ADMISIÓN	TURNO (S)	HORARIO DE CLASES
---------	------------------	-----------	-------------------



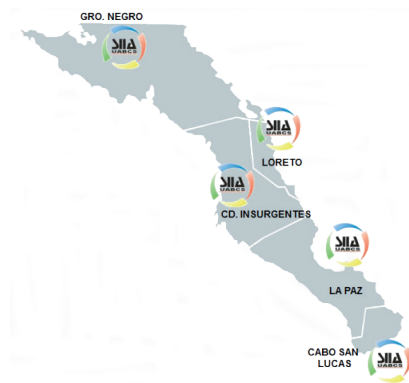
7.2.2 Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA)

Los módulos que conforman el Sistema Integral de Información Administrativa, brindan servicios para aspirantes, alumnos, egresados, personal docente y administrativo de nuestra universidad. El SIIA tiene presencia en las cuatro extensiones académicas, en donde operan en línea los módulos del sistema, mismos que están diseñados de manera integral; la información es

concentrada en la base de datos institucional y a su vez compartida dentro del sistema, lo cual permite agilizar el registro de datos y dar atención inmediata a las solicitudes de información.

Actualmente, el total de alumnos inscritos y 97% de profesores contratados tienen cuenta de usuario para ingresar al Portal SIIA. Así, desde internet tienen acceso a los servicios de mayor demanda; durante este periodo se registraron más de 115 mil visitas al portal. Los servicios con mayor demanda son:

Alumnos:	
Solicitud de materias	Consulta de calificaciones y tira de materias
Oferta para prestar servicio social	Evaluación docente
Profesores:	
Consulta e impresión de listas de alumnos	Captura de calificaciones
Resultados de evaluación docente	Tutorías



Portal SIIA

100% de alumnos con cuenta de usuario

97% de profesores con cuenta de usuario

Promedio de 11 mil visitas mensuales



Continuando con las actividades del periodo anterior, los esfuerzos se enfocaron hacia la sistematización y el acceso web de los servicios de mayor demanda, destacando los siguientes desarrollos:

Correo electrónico institucional (@alu.uabcs.mx) y plataforma en línea.uabcs.mx

En conjunto con el Programa de Telecomunicaciones (PROTEL), se desarrolló un procedimiento mediante el cual, los alumnos tienen acceso a su cuenta de correo institucional y a la plataforma de educación en línea, con el mismo usuario y contraseña que utilizan en el Portal SIIA, sentan-

do con ello las bases para que con un solo usuario y contraseña, el alumno tenga acceso a todos los servicios informáticos institucionales que existen en la actualidad y a los próximos a desarrollar.

Aplicación de encuestas en línea

Las encuestas se aplican mediante internet desde el Portal SIIA, mismas que pueden dirigirse hacia un sector en específico (campus, departamento, carrera, semestre, etc.) que cumpla con ciertos criterios, como por ejemplo, alumnos de algún determinado rango de edad, sexo, estado civil, etc.; durante el periodo que se informa se aplicaron

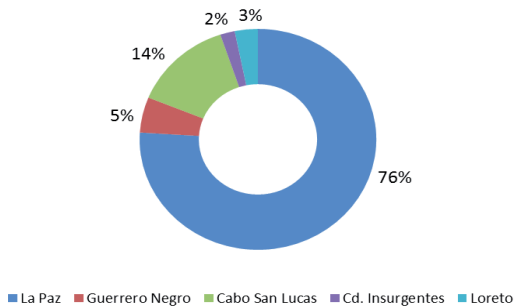


más de 4,500 encuestas a estudiantes universitarios.

Solicitud de materias

Mediante este módulo del Portal SIIA, los alumnos del campus La Paz y de las cuatro extensiones académicas, realizaron la solicitud en línea de más de 21 mil materias, brindando con esto la posibilidad de hacer dicho registro por internet sin necesidad de presentarse en las instalaciones universitarias; así mismo el pago de la inscripción se realiza mediante pago bancario, evitando largas filas en el área de caja de la universidad.

Solicitud de materias	
16,436	La Paz
1,122	Guerrero Negro
2,957	Cabo San Lucas
431	Cd. Insurgentes
683	Loreto



Fuente de datos [Sistema de Control Escolar]

Módulo de información universitaria

Con el objetivo de brindar a la comunidad universitaria una alternativa más para la difusión de información de su interés, se desarrolló este módulo, el cual muestra mensajes de texto, imágenes y videos en pantallas de televisión ubicadas en puntos estratégicos de la UABCS, como el edificio de servicios estudiantiles, la cafetería universitaria, y próximamente en la unidad médica y extensiones académicas.



Integración con las extensiones académicas

Gracias a la integración de la infraestructura de la red de voz y datos de las extensiones académicas de Cabo San Lucas y Loreto con el campus La Paz, fue posible la puesta en marcha de nuevos módulos informáticos para llevar el control y seguimientos de actividades que hasta entonces se realizaban de manera manual; un ejemplo de ello fue la instalación del Módulo de actividades extracurriculares en dos modalidades: Cursos de idiomas, y talleres culturales, en los cuales hasta la fecha se han procesado más de

900 inscripciones, con su respectivo proceso de seguimiento.

Desarrollo de páginas web

El SIIA desarrolló las páginas web de consulta y registro para la XL Asamblea Nacional de la Asociación Nacional de Instituciones de Docencia e Investigación Económica (ANIDIE), así como la de la XXXV Reunión Internacional para el Estudio de los Mamíferos Marinos, celebradas durante el mes de octubre de 2015 y en mayo de 2016 respectivamente, y en las cuales la UABCS figuró como organizadora.



Mejora continua

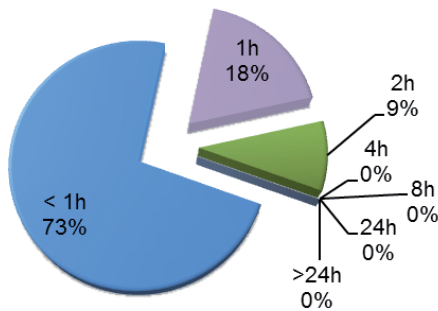
Como parte del proceso de mejora continua, el SIIA aplica encuestas de satisfacción de usuarios, en cuanto al manejo de los sistemas informáticos y sobre el programa de mantenimiento de equipo de cómputo, obteniendo los siguientes resultados:



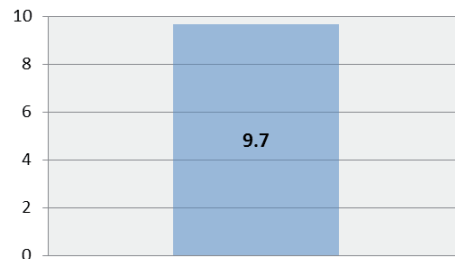
Considerando las oportunidades de mejora mencionadas por los usuarios en la encuesta de satisfacción del año anterior, la calificación del software pasó de 8.7 a 9.1, y se redujo el

tiempo de espera durante el mantenimiento del equipo de cómputo, aumentando en 9% los equipos que son liberados en menos de una hora.

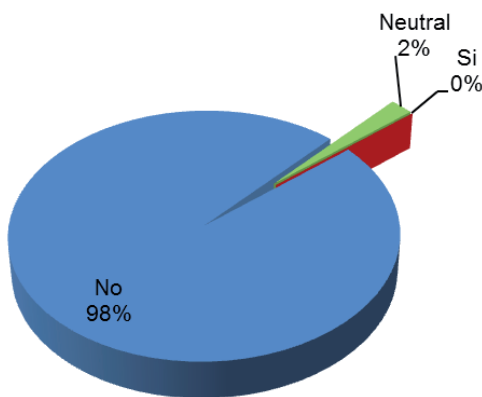
¿Cuántas horas permaneció su equipo en servicio de mantenimiento?



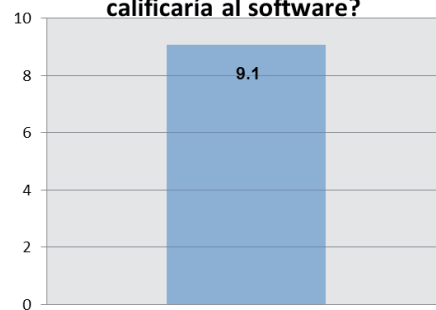
En general, en una escala del 1 al 10, siendo 1 Deficiente y 10 Satisfactorio, ¿cómo calificaría el servicio de mantenimiento?



El software desarrollado por el SIIA, ¿Es complicado de usar?



En general, en una escala del 1 al 10, siendo 1 Deficiente y 10 Satisfactorio, ¿cómo calificaría al software?



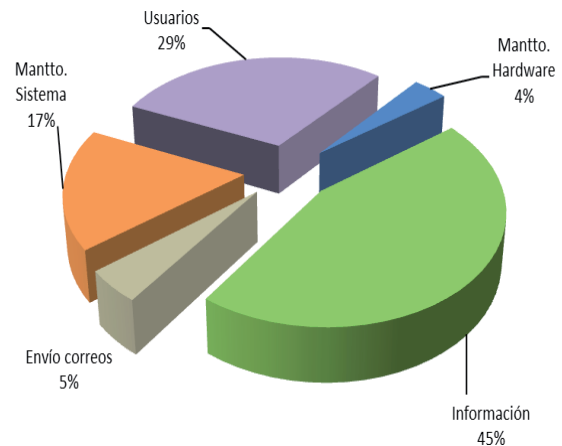
Solicitudes SIIA

El SIIA maneja una serie de formatos, mediante los cuales los usuarios solicitan diversos servicios, mismos que

están clasificados en 5 categorías, y para las cuales se tiene un promedio de 1.6 días como tiempo de respuesta.

Categorías:

Solicitud de información
 Mantenimiento de Sistema
 Usuarios (altas, bajas, cambio de privilegios)
 Mantenimiento correctivo de equipo de cómputo
 Envío de correos electrónicos



Programa de mantenimiento de equipo de cómputo

Respecto al año anterior, se incrementó en 31% la cobertura del Programa de Mantenimiento de Equipo de Cómputo, que incluye los equipos de las áreas administrativas del campus La Paz y de las cuatro extensiones académicas; en total se realizaron 362 servicios de mantenimiento preventi-

vo; 54 de estos servicios fueron realizados en los centros de cómputo de las extensiones académicas. Cabe mencionar que como resultado de este programa, se redujo en 66% la solicitud de mantenimiento correctivo respecto al año anterior.





Credencialización

Otra de las actividades desarrolladas por el SIIA, es la credencialización de alumnos y empleados universitarios; durante el periodo que se informa, se elaboraron 3,189 credenciales de alumno y 250 credenciales de empleado. Las credenciales, además de


servir como identificación oficial de la universidad, se utilizan en algunos sistemas informáticos, como lo son el módulo de acceso al macrocentro de cómputo, préstamos de libros en biblioteca, registro de entrada/salida del personal académico y administrativo, entre otros.

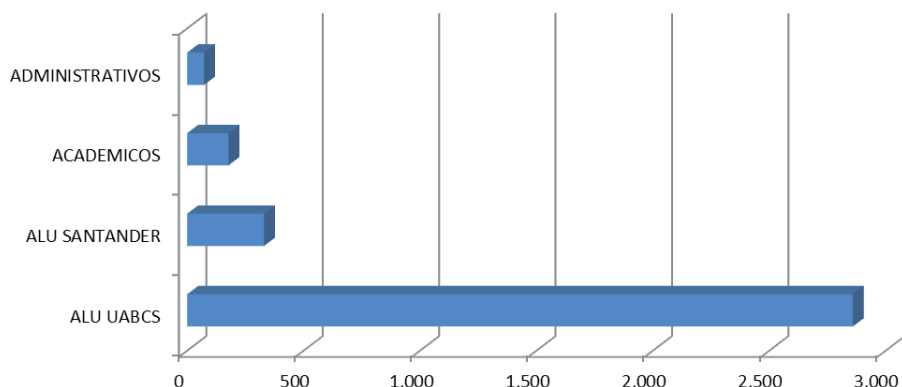
Credenciales elaboradas para alumnos:

 <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR</p> <p>APELLIDOS NOMBRE(S) ALUMNO</p> <p>CARRERA</p> <p>LA PAZ</p> <p>2015080000</p> <p>ESTUDIANTE</p>	Credencial oficial UABCS	2,859
 <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR</p> <p>DEPARTAMENTO</p> <p>SARAI OLGA JIMENEZ</p> <p>LIC. LENGUA Y LITERATURA</p> <p>ESTUDIANTE</p> <p>LA PAZ</p>	Credencial UABCS - Santander	330

** La Credencial de alumno UABCS-SANTANDER, es una tarjeta de débito emitida gratuitamente por el banco Santander, y está personalizada con el logotipo de la UABCS y la fotografía e información del estudiante.

Credenciales elaboradas para empleados universitarios:

 <p>UABCS UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR</p> <p>ACADÉMICO</p> <p>NOMBRE DEL EMPLEADO</p> <p>DEPENDENCIA</p> <p>CATEGORÍA</p> <p>SECCIÓN</p> <p>Expedición 29/04/2015</p> <p>No. 0001</p> <p>CAMPUS</p>	Credencial empleado administrativo	73
	Credencial empleado académico	177



7.3 Evaluación del desempeño

La Universidad desarrolla programas de evaluación del desempeño para apoyar la profesionalización de la administración y garantizar que sus funciones, servicios, dependencias, planes y programas, clima organizacional e impacto en la sociedad sean de excelencia. Enseguida se informa sobre la evaluación de las funciones de Administración y gestión institucional, así como de Difusión, vinculación y extensión de la cultura, cuyo antecedente se remonta a 1994. En esa ocasión se realizó la primera evaluación a la función Administración y Gestión Institucional.

7.3.1 Evaluación de las funciones institucionales

La evaluación es una exigencia inherente a la mejora continua de los servicios educativos. Se debe realizar un

análisis detallado y permanente de los procesos, programas, proyectos y servicios de cada una de las áreas y sus funciones.

En el marco de una cultura de evaluación institucional la administración universitaria fue evaluada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), en sus funciones: “Administración y gestión institucional” y “Difusión, vinculación y extensión de la cultura”.

Con la participación del cuerpo directivo se elaboró un documento amplio y claro para responder con verdad y precisión todos los requerimientos de información establecidos en la metodología de autoevaluación proporcionada por los CIEES. Se recopilaban y organizaron las evidencias, precisando comentarios y juicios de valor pertinentes. Al final de cada una de las categorías se identificaron las



fortalezas del programa y las acciones que se llevarán a cabo para mantener esas fortalezas, así como las áreas de oportunidad, y las acciones actuales y futuras para atenderlas. Nos encontramos en espera de las recomendaciones y de los resultados por parte de las Comisiones de Pares Académicos.

Se espera recibir a los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) quienes integran una Comisión de Pares Académicos Externos (CPAE).

7.4 Desarrollo de la infraestructura física

Esta administración priorizó el reconocimiento y mejora de la calidad como su principal propósito. Si bien entre los aspectos a considerar para la mejora continua de la infraestructura física son los siguientes:

- a) Los requisitos y recomendaciones de los organismos evaluadores
- b) El efecto del uso y desgaste de los espacios universitarios, que demandan acciones preventivas y correctivas con visión de largo plazo.
- c) Criterios para la selección de equipos y diseños arquitectónicos acordes al entorno, que promuevan el uso sustentable de los recursos.
- d) El crecimiento poblacional y la intensidad de sumarnos a las metas

del programa Sectorial de Educación.

Para 2018- 2019, la meta es alcanzar una tasa bruta de programas escolarizados de educación superior equivalente al 40% de los alumnos matriculados. Este último punto es quizá el más importante.

7.4.1 Diagnóstico de la infraestructura universitaria

En la gestión pasada se estuvo trabajando en un censo-diagnóstico el cual ya está terminado, se están creando los lineamientos que lo regirá y se estará socializando a más tardar el mes de junio del corriente. El sistema de Diagnóstico de Infraestructura Institucional es un programa creado por el SIIA, trabajado por el área de infraestructura de la Dirección de Planeación y Programación Universitaria, como herramienta para la implementar la planeación de mantenimiento a la infraestructura y obtener del sistema de datos que se requieran en lo que respecta a información de los inmuebles de nuestra Universidad.

Al presente, se está analizando la capacidad física instalada, contra la utilización de los espacios educativos y con ello obtener como optimizar la infraestructura existente. Asimismo,

a pesar de las condiciones variables e impredecibles y las necesidades de la Red Universitaria, el Plan Maestro en el cual se trabaja determina intervenciones precisas y concretas distribuidas en fases y pasos para resolver las necesidades urgentes y, así, definir el marco para el desarrollo futuro. Con ese Plan se facilitará la toma de decisiones sobre:

- a) Decisiones de modificar el actual Plan de Construcción.
- b) La adopción de los estándares e indicadores objetivo.
- c) Desarrollo de campus sustentable.
- d) Completar el diagnóstico sobre la estabilidad estructural de las instalaciones del campus, y llevar a cabo las acciones necesarias para su desarrollo.
- e) Verificar la visión de crecimiento en cuestión de predios existentes en toda la red universitaria.
- f) Precisar y adoptar una política de proyección de crecimiento estudiantil tomando en cuenta el horizonte previsto para el Plan de construcción para el desarrollo de la infraestructura.

Asimismo, actualmente se trabaja en la construcción de un ordenamiento espacial del Campus de La Paz, con el propósito de proyectar la urbanización

y servicios de las nuevas zonas de crecimiento, ante el agotamiento de espacios dentro de la fracción urbanizada. Se espera concluir el ordenamiento a finales de este año, y contemplarlo a una proyección de horizonte a las necesidades de infraestructura al 2025.

7.4.2 Fondo de Aportaciones Múltiples

El fondo de Aportaciones Múltiples (FAM superior) es asignado por el proyecto PFCE (Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa), que integra las necesidades de la infraestructura de obras, remodelación, rehabilitación y mantenimiento de las dependencias académicas y de gestión. El programa de escuelas al CIEN consiste en contar con infraestructura física educativa segura y de calidad para garantizar espacios idóneos para docentes, que garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos. Este año la Universidad tendrá un monto de inyección de \$ 10'380,000.00 que se destinarán a la rehabilitación y mantenimiento exclusivo de los edificios de aulas del campus La Paz.

7.4.3 Nuevas construcciones

La política institucional es mejorar las condiciones e indicadores de calidad y seguridad de la INFE (Infraestructura Física Educativa), por lo cual de acorde



al Plan Maestro de Obra, mediante la metodología sugerida por el PFCE, y a los elementos de diagnóstico de la infraestructura universitaria, se atienden las situaciones de la institución. Los recursos se solicitan a través de FAM superior, en concurso para la construcción, rehabilitación, adecuación y mantenimiento, en el marco de las reglas operativas del PFCE. Corresponde a la DPPU y a Rectoría la integración de las necesidades de las dependencias y dar un orden de prioridad institucional, así como fortalecer las solicitudes con análisis de impactos, costos-beneficio, planos de ubicación y perspectivas arquitectónicas.

En el marco del FAM, para el ejercicio 2015 se aplicaron recursos a través de la Dirección de Planeación y Programación Universitaria un monto de \$9'746,952.00; en concordancia con ISIFE (Instituto Sudcaliforniano de Infraestructura Física Educativa), siendo esta acción autorizada por la Subsecretaría de Educación Superior. Las metas autorizadas del recurso FAM 2015 fueron 4: 1) La ampliación de la Unidad Médica, Edificio de aulas de IFER y Lic. En Agua, Construcción de Centro de Acopio de Residuos Peligrosos, Sala de Juicios Orales, Instalación de 3 plantas de emergencia generadoras de energía eléctrica, de las cuales 2 se colocaron en la Unidad Marítima

de Pichilingue, y una en el campus La Paz, y la rehabilitación de espacio en edificio de Difusión Cultural

Unidad Médica

La primera de ellas fue la unidad médica, la cual atiende a la matrícula de 4805 estudiantes este semestre, además de 993 trabajadores y sus familiares. Se otorgan anualmente cerca de 13,000 consultas por lo cual necesitaba ser ampliada por su capacidad física instalada. Actualmente el área de unidad médica cuenta con 7 consultorios, siendo 2 consultorios dentales, 2 consultorios de medicina general, 1 área de enfermería, 2 áreas de medicina deportiva, 1 farmacia y 2 sanitarios. En el proceso de la ampliación de la segunda planta se construyó en la unidad médica 4 consultorios de los cuales se espera integrar especialidades médicas para la mejor atención y cobertura de los servicios de la unidad médica universitaria. También se contará con 3 sanitarios, 2 en planta alta y uno en el área de enfermería para la comodidad de los servicios prestados en la planta baja.

Edificio de Ingeniería en Fuentes de Energía Renovables y Licenciatura en Agua

En apoyo a la creciente demanda de espacios de las carreras de Ingeniería

en Fuentes de Energía Renovable y la reciente Licenciatura en Agua, y en apego al marco de Universidad Sustentable, se está construyendo un edificio emblemático para estas carreras. El edificio de Ingeniería en Fuentes de Energía Renovables y Licenciatura en Agua es el segundo en su tipo en el marco de Universidad Sustentable, siendo el primer edificio con este tipo de material el de Humanidades, construido en 3 etapas y terminado el año pasado. El nuevo inmueble se construirá en 2 etapas, la primera etapa

culmina este mes, con la construcción de 2 aulas, 1 sala de cómputo, 2 sanitarios, y sus andadores conectando a los edificios de Ingeniería Básica.

Con este tipo de iniciativas, nuestra máxima casa de estudios demuestra su compromiso con la comunidad y con el entorno, así como también apoyo a la acreditación de los programas educativos con infraestructura adecuada modernizando los espacios de aulas con infraestructura suficiente y de vanguardia.





Almacén de residuos peligrosos

Como se ha mencionado anteriormente, la UABCS está apostando por que se vuelva cada vez más el compromiso ecológico, por lo cual se está buscando la certificación en la NOM-14001, siendo esta la norma ambiental que acreditadores están evaluando, y ven reflejados los esfuerzos realizados por las instituciones de educación superior, para crear la conciencia en jóvenes profesionistas y responsables con el ambiente. Por ello, uno de los aspectos que se evaluaron fue cómo

se efectúa el manejo de los desechos de los laboratorios aunado a la clasificación de los residuos; de ahí que se recomendó la construcción de un edificio para el manejo de estas sustancias. Con las metas autorizadas se llevó a cabo la construcción del edificio llamado Centro de Acopio Temporal de Residuos Peligrosos, siendo éste un promotor para encaminar a la Universidad a la sustentabilidad y la acreditación de las NOM- 14001. Su construcción consta de 100 m².



Sala de juicios orales

Nuestra Universidad ha tenido programas educativos de calidad y de vanguardia, por lo cual es necesaria la constante actualización de los mismos. La Licenciatura en Derecho tiene presencia en el campus La Paz y en campus de Cabo San Lucas. En el campus La Paz ya se cuenta con una sala de juicios orales, la cual es una importante herramienta académica para los estudiantes en su incursión en el mundo laboral, con la nueva modalidad de Justicia Penal en nuestro país. Para atender a los alumnos de la licenciatura en Derecho y en la Maestría en el Sistema de Justicia Penal Acusato-

rio en Los Cabos, este año se realizó la construcción de un edificio destinado a la sala de juicios orales en la Extensión Académica de Cabo San Lucas, a la que se está suministrando mobiliario y cuya entrega será a finales de este mes. Los impactos esperados son el desarrollo óptimo de los egresados y su alto desenvolvimiento profesional. El inmueble cuenta con la sala de juicio oral, 1 sala de audiencia, área de estancia de víctima e imputado y el estrado del juez; 1 sala de liberación, 1 cabina de grabación y testigo protegido. El total de construcción es de 120 m², Sin dejar a un lado que la arquitectura es de diseño innovador.





7.4.4 Remodelación y mantenimiento

Con las metas autorizadas por medio del FAM 2015 se rehabilitó el espacio de la planta baja del edificio de difusión cultural, que era utilizada como bodega de logística, la meta fue recuperar el área y dividir en tres espacios, el primero utilizado como sala de proyección, el segundo serán las oficinas administrativas de difusión cultural y la tercera será convertida en tienda de subvenir de la UABCS.

Con motivo de las contingencias ambientales que de manera recurrente impactan a nuestro estado, la interrupción en el suministro eléctrico en nuestras instalaciones ha representado, especialmente en el caso de los laboratorios donde se realizan investigaciones, daño o la pérdida de equipo

especializado, así como de tejidos y otros insumos perecederos que son base principal para tesis e investigaciones. La reparación de las instalaciones eléctricas para soportar la colocación de las dos plantas de energía eléctrica permitiría garantizar la continuidad de las actividades académicas independientemente de las condiciones meteorológicas, con beneficios para los cuerpos académicos y estudiantes de los programas educativos de Ingeniería en Pesquerías, Ingeniero en Producción Animal, Biología Marina, y la maestría y doctorado en Ciencias Marinas y Costeras. Así, se colocaron 3 plantas eléctricas de emergencia, de las cuales 2 se encuentran en la Unidad Académica de Pichilingue y se colocó una en el campus La Paz para abastecer a laboratorios de investigación y la planta procesadora de alimentos.



En la Unidad Académica Pichilingue, en el laboratorio de Edificio Azul, se remodelaron cinco espacios de laboratorio, los cuales servirán a la investigación de estudiantes y tesis de la Universidad. Finalmente, cabe mencionar la culminación de la primera etapa de laboratorio húmedo que cuenta con 1 área de trabajo y 3 cubículos. También se pondrá lumi-

narias fotovoltaicas en los andadores principales en la unidad marítima de Pichilingue. La caseta de vigilancia fue uno de los puntos a tomar y se invirtió en la remodelación y adecuación de la misma para seguridad de propios y usuarios. Las cuatro últimas acciones se efectuaron con los remanentes de saldos contratados en 2013.



En el marco de Fondo de Aportaciones Múltiples, para el año 2016 se reporta una inyección de recursos por el orden de \$10'302,722.00, de los cuales se tienen definidas por parte de la DGE SU la segunda etapa de ampliación de la unidad médica y la segunda etapa del edificio de Ingeniería en Fuentes de Energía Renovables y Licenciatura en Agua. En la meta de mantenimiento a la infraestructura física educativa está por definirse, para programar la aplicación del recurso en el ejercicio fiscal correspondiente.



"Sabiduría como meta, patria como destino"

**Inversión de Fondo de Aportaciones Múltiples ejercido en 2015 y comprometido 2016.
Fondo Escuelas al CIEN.**

Año	Programa	Meta		Monto
2015	FAM	Ampliación de unidad médica	Primera etapa	\$ 2'000,000.00
		Edificio de IFER y Lic. en Agua	Primera etapa	\$ 4'746,952.00
		Mantenimiento a la infraestructura física educativa de la Red Universitaria	- Centro temporal de residuos peligrosos - Plantas de emergencia en Unidad Marítima de Pichilingue y campus La Paz	\$ 1'500,000.00
		Remodelación y adecuación de espacios de la Red Universitaria	- Sala de juicios orales en campus Cabo San Lucas - Adecuación de espacios en Edificio de Difusión Cultural	\$ 1'500,000.00
Total de inversión				\$ 9'746,952.00
2016	FAM	Ampliación de unidad médica	Segunda Etapa	\$ 2'376,000.00
		Edificio de IFER y Lic. en Agua	Segunda Etapa	\$ 4'000,000.00
		Mantenimiento a la infraestructura física educativa de la Red Universitaria	Por definir	\$ 3'926,722.00
Total de inversión				\$ 10'302,722.00
2016	FAM Potenciado o Escuelas al CIEN	Mantenimiento a la infraestructura física educativa de campus principal	Por definir	\$ 10'380,000.00
Total de inversión				\$ 10'380,000.00

7.5 Universidad sustentable

El programa de universidad sustentable tiene como objetivo el fomento y la promoción de la noción de sustentabilidad en la oferta educativa y en la vida universitaria. El reto es grande, sin embargo se ha planteado iniciar con la transversalización de la sustentabilidad en la vida universitaria.

7.5.1 Transversalización de la sustentabilidad en la vida universitaria

Las IES ocupan un lugar estratégico en la sociedad al ser formadoras de los profesionistas y líderes del futuro. Además, estos espacios promueven el diálogo entre el conocimiento científico y la creatividad en su afán de posibilitar la colaboración en el diseño de soluciones a los diversos problemas de índole local, regional y global.

De acuerdo a lo establecido en su misión de formar profesionistas competentes, social y ambientalmente responsables y en su visión de tener responsabilidad social y ambiental, y respondiendo a los llamamientos nacionales e internacionales para la construcción una sociedad más sensible y dotada de una perspectiva ambiental, la Universidad reconoce la pertinencia de analizar y evaluar sus actividades

para mejorar su presencia como referente para la sociedad sudcaliforniana.

De esta manera, se inició con la formalización del compromiso de integrar la perspectiva ambiental en sus actividades a través del diseño del Programa Ambiental Universitario (PAU). El PAU tiene como finalidad servir de directriz a través del establecimiento de distintas líneas de acción que atiendan oportunamente cada una de las actividades fundamentales de la institución, a fin de responder a los retos que la región presenta, así como mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria y su área de incidencia.

Si bien el diseño del PAU se encuentra en su etapa inicial; se ha realizado un extenso análisis de experiencias de programas ambientales en la educación superior tanto nacional como internacional. Lo anterior ha permitido delimitar las líneas y acciones pertinentes para dar inicio a este proceso que requiere el trabajo y colaboración de todos quienes formamos parte de la comunidad universitaria, así como promover espacios de encuentro y creación de redes interuniversitarias de comunicación que, a partir de análisis y reflexiones, propongan acciones a favor del campus sustentable.

Mensaje

A cuarenta años de iniciar labores académicas, la universidad transita por uno de los periodos más exitosos de su historia como la Máxima Casa de Estudios Superiores de Sudcalifornia. Los resultados así lo indican. La continuidad, orden y equilibrio en la prestación de servicios de calidad reconocida, nos han puesto en un lugar destacado, en el concierto educativo regional.

El éxito no se improvisa ni se inventa, se construye. Vivimos una síntesis dialéctica de vigor y madurez institucionales, que nos permite ser optimistas. Seguiremos ofreciendo opciones educativas innovadoras y pertinentes; acreditaremos los nuevos programas educativos y ratificaremos la acreditación de los que así les corresponda; mejoraremos el seguimiento de trayectorias escolares, la vinculación con instituciones de otros estados y países; fortaleceremos la infraestruc-

tura con recursos tecnológicos orientados al ahorro energético y la eficiencia operativa.

Las extensiones académicas de la Red Universitaria deben madurar a un ritmo más dinámico, para cerrar las brechas con el campus principal de la ciudad de La Paz. Todos los estudiantes universitarios deben de tener las mismas oportunidades y acceso a la formación integral, la academia, y la investigación científica y tecnológica.

Nos seguiremos distinguiendo por la habilitación del profesorado y profundizaremos en la consolidación de los cuerpos académicos. Tenemos un reto sobre la gestión de recursos y la manera en que se relaciona la academia con la formación artística, cultural, deportiva y recreativa; la prestación del servicio social, la movilidad estudiantil y la ministración de becas.

Necesitamos crecer con orden y equilibrio. Aunque no debemos cruzar

el puente, antes de llegar a él; no hay tiempo que perder: sigamos hombro con hombro con nuestros aliados estratégicos, y con la sociedad, a la cual nos debemos, y para la cual formamos a su activo más valioso: los jóvenes universitarios. Los antiguos expedicionarios buscaban la fuente de la eterna juventud. Nosotros la tenemos en nuestra casa de estudios. Abramos nuestros brazos a sus sueños, seamos su mejor oportunidad para cumplirlos; y que la comunidad universitaria construya la esperanza de todos.

Esperanza cimentada con dignidad solidaria por los sindicatos académico y administrativo, y la institución. Seguiremos el diálogo respetuoso, con estricto apego a los contratos colectivos y a la realidad de nuestra capacidad de respuesta. Equilibrio financiero, son las palabras claves. Para lograrlo se requiere del concurso de todos.

Ya iniciamos la atención a necesidades que requieren de atención inmediata, como la generación de manuales de organización. El crecimiento institucional debe garantizar la eficiencia en las actividades administrativas, erradicando redundancias, duplici-

dad, pérdida de valor, fragmentación, fuentes de error y cuellos de botella en el ejercicio de las funciones. Es indispensable tener un entendimiento claro de la puesta en marcha y ejecución de los procesos.

El compromiso es que las dependencias formulen sus programas operativos anuales del presupuesto descentralizado, para el ejercicio fiscal 2017, y se integre el modelo al presupuesto en 2018. Ello permitirá identificar, con toda transparencia, el destino del gasto a escala de programas, dependencias académicas y administrativas.

Para nuestra casa de estudios no basta con mejorar: hay que asegurar la calidad de la oferta educativa y de todos los servicios con madurez institucional, inclusión social, equidad de género y sustentabilidad. Porque tampoco basta con aprender, es necesaria la incorporación de valores que construyan una ciudadanía responsable, consciente de su papel en la construcción y reconstrucción del tejido social. Porque nos debemos a algo superior a los intereses personales o de grupo: "Sabiduría como meta, patria como destino".

Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez

Rector

Anexo estadístico

Eje 1

Educación pertinente y de calidad

1.2 Evaluación y calidad de los programas educativos

1.2.1 Acreditación de programas educativos

Estatus de los programas educativos de la UABCS.

Programa educativo	Organismo acreditador	Fecha de Acreditación	Matrícula 2016-I*	
			Número	porcentaje
Biología Marina	A N P R O M A R (reacreditación)	15/01/2013	312	8%
Geología	CIEES Nivel 1	29/10/2012	91	2%
Lic. en Computación (Ing. en Desarrollo de Software)	CONAIC	18/12/2012	184	5%
Lic. en Economía	CONACE	01/01/2013	93	2%
Lic. en Comercio Exterior	CONACE	01/01/2013	287	7%
Lic. en Derecho	CIEES Nivel 1	14/05/2013	725	18%
Lic. en Cs. Políticas y Admón. Pública	ACCECISO (reacreditación)	26/11/2014	304	8%
Lic. en Historia	CIEES Nivel 1	02/10/2012	64	2%
Ing. en Producción animal	COMEAA	01/04/2011	153	4%
Lic. en Lengua y Literatura	A C R E D I T A - DA-CIES	04/03/2014	103	3%

Ing. en Tecnología Computacional	CONAIC	25/10/2013	191	5%
Ing. Agrónomo	COMEAA	11/04/2014	135	3%
Lic. en Administración de Agronegocios	COMEAA	30/05/2014	115	3%
Lic. en Lenguas Modernas	CIEES Nivel 1	28/08/2014	167	4%
Lic. en Turismo Alternativo	CIEES Nivel 1	01/11/2014	361	9%
Lic. en Filosofía	CIEES Nivel 1	29/06/2015	38	1%
Lic. en Comunicación	ACCECISO	14/12/2015	264	7%
Total			3587	89%

Fuente: SIIA, corte a marzo del Campus La Paz.

1.3 Apoyo integral al estudiante

1.3.1 Inducción a la universidad

Porcentaje de alumnos atendidos en el programa de inducción semestre 2015 II.

Carrera y extensión universitaria		Alumnos inscritos			Alumnos participantes			% alumnos participantes		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T
1	Turismo Alternativo	88	77	165	70	73	143	80	95	87
2	Economía	37	18	55	31	16	47	84	89	85
3	Comercio Exterior	69	78	147	54	51	105	78	65	71
4	Derecho	93	104	197	64	90	154	69	87	78
5	CP y AP	44	43	87	36	42	78	82	98	90
6	Comunicación	36	37	73	34	38	72	94	103	99
7	Historia	16	14	30	16	14	30	100	100	100
8	Filosofía	8	12	20	10	10	20	125	83	100
9	Lengua y Literatura	10	20	30	10	20	30	100	100	100
10	Lenguas Modernas	28	37	65	24	34	58	86	92	89
11	Agronomía	41	14	55	35	13	48	85	93	87
12	Admón. Agronegocios	20	30	50	17	27	44	85	90	88
13	IPA	20	26	46	17	27	44	85	104	96
14	MVZ	14	37	51	13	37	50	93	100	98
15	Biología Marina	34	29	63	34	29	63	100	100	100
16	Geología	21	13	34	11	13	24	52	100	71
17	Lic. en Agua	12	11	23	9	9	18	75	82	78



"Sabiduría como meta, patria como destino"

18	Pesquerías	38	20	58	36	19	55	95	95	95
19	IFER	29	11	40	29	11	40	100	100	100
20	Lic. en Computación	63	17	80	53	15	68	84	88	85
21	Tec. Computacional	71	9	80	64	6	70	90	67	88
Total La Paz		792	657	1449	667	594	1261	84%	90%	87%
22	Guerrero Negro	49	39	88	37	31	68	76	79	77
23	Loreto	48	20	68	48	20	68	100	100	100
24	Cd. Insurgentes	20	15	35	20	14	34	100	93	97
25	Cabo San Lucas	149	163	312	60	62	122	40	38	39
Total extensiones		266	237	503	128	96	224	48%	41%	45%
Total		1058	894	1952	795	690	1485	75%	77%	76%

Fuente: DDIE.

Alumnos atendidos en el programa de inducción semestre 2016 I.

Inscritos Biología Marina 2016-I			Alumnos que participaron			Porcentaje de alumnos participantes		
Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
10	18	28	10	18	28	100%	100%	100%

Fuente: DDIE.

1.3.2 Tutorías

Profesores tutores que participaron en el programa institucional de tutorías 2015-II

Campus	Tutores registrados	Tutores participantes	Porcentaje de participación
La Paz	160	34	21%
Guerrero Negro	13	0	0
Cabo San Lucas	22	2	9%
Ciudad Insurgentes	1	1	100%
Loreto	10	2	20%
Total	206	39	19%

Campus/Extensión	Agendadas		Realizadas		Publicadas		Validadas	
	2015-II	2016-I	2015-II	2016-I	2015-II	2016-I	2015-II	2016-I
La Paz	137	94	90	63	67	62	53	36
Guerrero Negro	0	1	0	0	0	0	0	0
Cabo San Lucas	3	6	2	4	1	4	0	3
Cd. Insurgentes	3	1	3	1	3	1	3	1
Loreto	4	0	1	0	0	0	0	0
TOTAL	147	102	96	68	71	67	56	40

1.3.6 Inserción al campo laboral

Alumnos atendidos en el Taller de Inserción Laboral 2015-II. La Paz y extensiones académicas.

	Hombres	Mujeres	TOTAL
Biología Marina	6	5	11
Ing. en Producción Animal	7	3	10
Médico Veterinario Zootecnista	14	7	21
Extensión académica			
Guerrero Negro	11	15	26
Cabo San Lucas	10	35	45
Loreto	9	8	17
Cd. Insurgentes	4	3	7
Total	61	76	137



1.4 Profesionalización docente y actualización disciplinar

1.4.1 Formación docente

Cursos ofrecidos por la DDIE en el periodo 2015-II y 2016-I.

2015-II	2016-I
Campus La Paz	
Conocimiento y sensibilización en equidad de género para su inclusión en la práctica docente. Ponente: Isabel Mendoza	Diseño curricular por competencias del PE comunicación segunda parte. Ponente: Karla Blake
Estrategias creativas para la enseñanza universitaria. Ponente: Miguel Ángel Rodríguez	La docencia desde la perspectiva del modelo educativo de la UABCS. Ponente: Karla Blake
Manejo del estrés y desgaste ocupacional en la práctica docente. Ponente: Elizabeth Rossell Vázquez	Elaboración de unidades y subunidades de competencia del PE Comercio Exterior. Ponente: Karla Blake
La docencia desde la perspectiva del modelo educativo de la UABCS (exclusivo maestros de Agronomía). Ponente: Karla Blake	La docencia a través de las TIC desde la perspectiva del modelo educativo UABCS. Ponente: Karla Blake
Estrategias didácticas para el uso de las TIC en la docencia. Ponente: Karla Blake	La narración de historias a través de la web 2.0 como estrategia didáctica innovadora. Ponente: Karla Blake
Reestructuración del programa educativo Lic. Comercio Exterior bajo el enfoque por competencias-segunda parte. Ponente: Karla Blake	Investigar y aprender, cómo organizar un proyecto. Ponente: Miguel Ángel Rodríguez
Taller de RCP y primeros auxilios para la capacitación de docentes en el desarrollo de las prácticas de campo. Ponente: Manuel González	El manejo del estrés y desgaste ocupacional en la práctica docente. Ponente: Elizabeth Rossell Vázquez
Evaluación de los aprendizajes. Ponente: Manuel Romero Navarro	Planeación de nuevos programas educativos basada en su pertinencia. Ponente: Manuel Coronado
Transversalidad de la perspectiva de género en las instituciones de educación superior. Ponente: Martha Zapata	Autoevaluación del programa de posgrado en ciencias sociales; desarrollo sustentable y globalización. Ponente: Patricia Torres.
Herramientas matemáticas para la enseñanza de las ciencias. Ponente: Eleonora Romero	Mis objetivos en el aula ¿de enseñanza o aprendizaje? Ponentes: Tania Ramírez y Eugenia Cisneros

Reflexiones en torno a la gestión institucional universitaria. Ponente: Manuel Coronado	El aula, un lugar de encuentros y desencuentros. Ponentes: Tania Ramírez y Eugenia Cisneros
	Métodos y técnicas del manejo psicoemocional del estudiante en el aula. Ponente: Isabel Mendoza
	El docente y su papel en la gestión universitaria. Ponente: Manuel Coronado.
Extensión Académica Guerrero Negro	
Conocimiento y sensibilización en equidad de género para su inclusión en la práctica docente. Ponente: Elizabeth Rossell Vázquez	
Extensión Académica Cabo San Lucas	
Conocimiento y sensibilización en equidad de género para su inclusión en la práctica docente. Ponente: Isabel Mendoza	La docencia desde la perspectiva del modelo educativo de la UABCS. Ponente: Elizabeth Rossell Vázquez
Extensión Académica Ciudad Insurgentes	
Conocimiento y sensibilización en equidad de género para su inclusión en la práctica docente. Ponente: Emmanuel Hernández	Estilos de aprendizaje como recurso para la enseñanza. Ponente: Emmanuel Hernández
Extensión Académica Loreto	
Conocimiento y sensibilización en equidad de género para su inclusión en la práctica docente. Ponente: Mireya Soto	La docencia desde la perspectiva del modelo educativo de la UABCS. Ponente: Elizabeth Rossell Vázquez

Fuente: SIFAP.



"Sabiduría como meta, patria como destino"

1.4.3 Evaluación de la docencia

Profesores del campus La Paz evaluados en el Programa de Evaluación Docente 2015-I.

Área de conocimiento	Departamento académico	Programa educativo	Total por PE	Total por depto.	Total por área
Ciencias sociales y humanidades	Ciencias sociales y jurídicas	Lic. en Ciencias Políticas y Admón. Pública	22	63	237
		Lic. en Comunicación	18		
		Lic. en Derecho	23		
	Humanidades	Lic. en Historia	12	60	
		Lic. en Lengua y Literatura	14		
		Lic. en Lenguas Modernas	21		
		Lic. en Filosofía	13		
	Economía	Lic. en Economía	20	114	
		Lic. en Turismo Alternativo	38		
Lic. en Comercio Exterior		56			
Ciencias del mar y de la tierra	Ciencias marinas y costeras	Biólogo Marino	42	42	158
		Ciencias de la tierra	Geólogo	15	
	Ingeniería en Pesquerías		Ing. en Pesquerías	19	
		Ing. en Fuentes De Energía Renovables	13		
	Sistemas computacionales	Lic. en Computación	27	60	
		Ing. en Tecnología Computacional	33		
Ciencias agropecuarias	Agronomía	Ing. Agrónomo	24	47	95
		Lic. en Admón. de Agronegocios	23		
	Ciencia animal y conservación del hábitat	Ing. en Producción Animal	20	48	
		Médico Veterinario Zootecnista	28		
Total de profesores evaluados en Campus La Paz					490

Fuente: DDIE.

**Resumen de profesores evaluados en el programa
de evaluación docente 2015 I y II.**

	2015-I	2015-II
La Paz	409	418
Extensiones	126	128
Posgrado	37	36
Total	572	582

Profesores del campus La Paz evaluados en el Programa de Evaluación Docente 2015-II.

Área de conocimiento	Departamento académico	Programa educativo	Total por PE	Total por depto.*	Total por área
Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Lic. en Ciencias Políticas y Admón. Pública	25	65	236
		Lic. en Comunicación	17		
		Lic. en Derecho	23		
	Humanidades	Lic. en Historia	12	60	
		Lic. en Lengua y Literatura	14		
		Lic. en Lenguas Modernas	20		
		Lic. en Filosofía	14		
	Economía	Lic. en Economía	20	111	
		Lic. en Turismo Alternativo	42		
Lic. en Comercio Exterior		49			
Ciencias del Mar y de la Tierra	Ciencias Marinas y Costeras	Biólogo Marino	41	41	175
	Ciencias de la Tierra	Geólogo	15	28	
		Lic. en Agua	13		
	Ingeniería en Pesquerías	Ing. en Pesquerías	25	40	
		Ing. en Fuentes de Energía Renovables	15		
	Sistemas Computacionales	Ing. En Desarrollo de Software	31	66	
		Ing. en Tecnología Computacional	35		
	Ciencias Agropecuarias	Agronomía	Ing. Agrónomo	21	
Lic. en Admón. de Agronegocios			21		
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat		Ing. en Producción Animal	21	51	
		Médico Veterinario Zootecnista	30		
Total de profesores evaluados en Campus La Paz					504

Fuente: DDIE.



Eje 2

Generación y aplicación innovadora del conocimiento

2.1 Mejoramiento de la capacidad académica

2.1.1 Habilitación del profesorado

**PTC por grado (licenciatura, especialidad, maestría y doctorado)
por Departamento Académico a marzo de 2016.**

Departamento Académico	Nombre del profesor	Grado
Agronomía	Aguirre Lizárraga Jorge Luis	Doctorado
Agronomía	Arce Amézquita Pablo Misael	Doctorado
Agronomía	Beltrán Morales Félix Alfredo	Doctorado
Agronomía	Díaz De León Álvarez José Luis	Doctorado
Agronomía	Encarnación Dimayuga Rosalba	Doctorado
Agronomía	Hernández Prado Arturo	Doctorado
Agronomía	Loya Ramírez José Guadalupe	Doctorado
Agronomía	Luna Cisneros Manuel De Jesús	Doctorado
Agronomía	Rojas Contreras Maurilia	Doctorado
Agronomía	Ruíz Espinoza Francisco Higinio	Doctorado
Agronomía	Villegas Espinoza Jorge Arnoldo	Doctorado
Agronomía	Z. Flores Wolfskill Adán Emigdio	Doctorado
Agronomía	Zamora Salgado Sergio	Doctorado
Agronomía	Agúndez Espinoza Jorge Manuel	Maestría
Agronomía	Carranza Acevedo Raúl Alonso	Maestría
Agronomía	García Monarrez Héctor Javier	Maestría
Agronomía	Lozano Romero Juan Manuel	Maestría
Agronomía	Pargas Lara Roberto	Maestría
Agronomía	Pedraza Martínez Héctor Mario	Maestría
Agronomía	Santos Orcillez Rolando José Luis	Maestría
Agronomía	Trasviña Aguilar Juan Ángel	Maestría
Agronomía	Duarte Osuna Juan De Dios	Especialidad
Agronomía	Escoppinichi Ricardo	Especialidad
Agronomía	Fraga Mancillas Homero	Licenciatura
Agronomía	García Laguna Guadalupe	Licenciatura
Agronomía	García Urbina Juan Alfonso	Licenciatura

Agronomía	Pimentel González Rodolfo	Licenciatura
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Armenta Quintana José Ángel	Doctorado
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Cepeda Palacios Ramón	Doctorado
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	De Luna De La Peña Rafael	Doctorado
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Espinoza Villavicencio José Luis	Doctorado
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	González Murillo Raúl	Doctorado
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Guevara Franco José Alfredo	Doctorado
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Guillén Trujillo Ariel	Doctorado
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Hernández Contreras Hugo Enrique	Doctorado
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Montaño Castellón Martín Hugo	Doctorado
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Ortega Pérez Ricardo	Doctorado
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Palacios Espinosa Alejandro	Doctorado
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Ramírez Orduña Juan Manuel	Doctorado
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Ramírez Orduña Rafael	Doctorado
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Terrazas Fierro Martín Manuel	Doctorado
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Ávila Sandoval Juan Manuel	Maestría
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Mendoza Méndez María Aida	Maestría
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Monroy Ceseña Alberto	Maestría
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Pedraza Martínez Edmundo	Maestría
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Castañeda Pastrana José Luis	Licenciatura
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Ramírez Gómez Germán	Licenciatura
Ciencias de la Tierra	Álvarez Arellano Alejandro Daniel	Doctorado
Ciencias de la Tierra	Cortés Martínez Mara Yadira	Doctorado
Ciencias de la Tierra	Cruz Orozco Rodolfo	Doctorado
Ciencias de la Tierra	Martínez Gutiérrez Genaro	Doctorado
Ciencias de la Tierra	Pérez Venzor José Antonio	Doctorado
Ciencias de la Tierra	Ramos Velázquez Ernesto	Doctorado
Ciencias de la Tierra	Schwennicke Tobías	Doctorado
Ciencias de la Tierra	Segura Vernis Luis Rafael	Doctorado
Ciencias de la Tierra	Trujillo Millán Oscar	Doctorado
Ciencias de la Tierra	Wurl Jobst	Doctorado
Ciencias de la Tierra	Gaitán Morán Javier	Maestría
Ciencias de la Tierra	Martínez Noriega Cesar Augusto	Maestría
Ciencias de la Tierra	Monroy Sánchez Jaime Ignacio	Maestría
Ciencias de la Tierra	Peredo Jaime José Isidoro	Maestría
Ciencias de la Tierra	Rojas Soriano Humberto	Maestría
Ciencias de la Tierra	Cornejo Luna Efraín	Especialidad



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Ciencias de la Tierra	Rojo García Paulino	Especialidad
Ciencias de la Tierra	Herrera Gil Luis Alberto	Licenciatura
Ciencias de la Tierra	Zabre Ramírez Hugo	Licenciatura
Ciencias Marinas y Costeras	Aburto Oropeza Marco Octavio	Doctorado
Ciencias Marinas y Costeras	Arizpe Covarrubias Oscar Alfredo	Doctorado
Ciencias Marinas y Costeras	Barjau González Emelio	Doctorado
Ciencias Marinas y Costeras	Brabata Domínguez Georgina	Doctorado
Ciencias Marinas y Costeras	Carmona Piña Leandro Roberto	Doctorado
Ciencias Marinas y Costeras	Flores Ramírez Sergio Francisco	Doctorado
Ciencias Marinas y Costeras	García Pámanes Jorge	Doctorado
Ciencias Marinas y Costeras	Gómez Del Prado Rosas María Del Carmen	Doctorado
Ciencias Marinas y Costeras	Gómez Gallardo Unzueta Enrique Alejandro	Doctorado
Ciencias Marinas y Costeras	González Barba Gerardo	Doctorado
Ciencias Marinas y Costeras	Guzmán Poo Juan Ramón	Doctorado
Ciencias Marinas y Costeras	Koch Volker	Doctorado
Ciencias Marinas y Costeras	López Vivas Juan Manuel	Doctorado
Ciencias Marinas y Costeras	Malagrino Lumare Giovanni	Doctorado
Ciencias Marinas y Costeras	Paul Chávez Litzia	Doctorado
Ciencias Marinas y Costeras	Rangel Dávalos Carlos	Doctorado
Ciencias Marinas y Costeras	Reyes Bonilla Héctor	Doctorado
Ciencias Marinas y Costeras	Ríos Mena Rodríguez Rafael	Doctorado
Ciencias Marinas y Costeras	Romero Vadillo Eleonora	Doctorado
Ciencias Marinas y Costeras	Sánchez Ortiz Carlos Armando	Doctorado
Ciencias Marinas y Costeras	Siqueiros Beltrones David Alfaro	Doctorado
Ciencias Marinas y Costeras	Urbán Ramírez Jorge De Jesús	Doctorado
Ciencias Marinas y Costeras	Villavicencio Garayzar Carlos Jesús	Doctorado
Ciencias Marinas y Costeras	Álvarez Torres Salomón	Maestría
Ciencias Marinas y Costeras	Flores Castro Samuel	Maestría
Ciencias Marinas y Costeras	González Navarro Enrique	Maestría
Ciencias Marinas y Costeras	Morales Gutiérrez María De Jesús Corales	Maestría
Ciencias Marinas y Costeras	Rebolledo López María Aurora	Maestría
Ciencias Marinas y Costeras	Santoyo Reyes Hermilio	Maestría
Ciencias Marinas y Costeras	Vicencio Aguilar Martha Dolores	Maestría
Ciencias Marinas y Costeras	Moreno Garibay Rodolfo	Licenciatura
Ciencias Sociales y Jurídicas	Almada Alatorre Rossana Andrea	Doctorado

Ciencias Sociales y Jurídicas	Castorena Davis Lorella Guadalupe	Doctorado
Ciencias Sociales y Jurídicas	Guillén Vicente Alfonso	Doctorado
Ciencias Sociales y Jurídicas	Lozoya Del Pino Francisco Javier	Doctorado
Ciencias Sociales y Jurídicas	Olachea Pérez Rubén	Doctorado
Ciencias Sociales y Jurídicas	Serrano Castro Rodrigo	Doctorado
Ciencias Sociales y Jurídicas	Altable Fernández María Eugenia	Maestría
Ciencias Sociales y Jurídicas	Beltrán Morales José Antonio	Maestría
Ciencias Sociales y Jurídicas	Borja Santibáñez José Luis	Maestría
Ciencias Sociales y Jurídicas	Cabral Bowling María Luisa	Maestría
Ciencias Sociales y Jurídicas	Cardoza López Vicente	Maestría
Ciencias Sociales y Jurídicas	De La Peña Y Sarmiento Idelfonso	Maestría
Ciencias Sociales y Jurídicas	González Cervantes José Salvador	Maestría
Ciencias Sociales y Jurídicas	González González Carolina Concepción	Maestría
Ciencias Sociales y Jurídicas	González Sotomayor Luis Alberto	Maestría
Ciencias Sociales y Jurídicas	Peña Molina Blanca Olivia	Maestría
Ciencias Sociales y Jurídicas	Sánchez Mota Graziella	Maestría
Ciencias Sociales y Jurídicas	Toledo Almada Aletse	Maestría
Ciencias Sociales y Jurídicas	Vale Sánchez Jorge Alberto	Maestría
Ciencias Sociales y Jurídicas	Bello Sosa Ignacio	Licenciatura
Ciencias Sociales y Jurídicas	Beltrán Quibrera Joaquín Manuel	Licenciatura
Ciencias Sociales y Jurídicas	Gómez Camarillo Enrique	Licenciatura
Ciencias Sociales y Jurídicas	Paz Rubio Luz María	Licenciatura
Economía	Ángeles Villa Manuel	Doctorado
Economía	Cruz Chávez Gustavo Rodolfo	Doctorado
Economía	Cruz Chávez Plácido Roberto	Doctorado
Economía	Gámez Vázquez Alba Eritrea	Doctorado
Economía	Ivanova Boncheva Antonina	Doctorado
Economía	Juárez Mancilla Judith	Doctorado
Economía	Martínez De La Torre José Antonio	Doctorado
Economía	Montaño Armendáriz Ma. Angélica	Doctorado
Economía	Piñeda Bañuelos Gilberto Jesús	Doctorado
Economía	Ramírez Aguirre Hernán Octavio	Doctorado
Economía	Rodríguez Villalobos Ismael	Doctorado
Economía	Urciaga García J. Isabel	Doctorado
Economía	Hernández Vicent Miguel Ángel	Maestría
Economía	Juárez León Eduardo	Maestría
Economía	Lemus Ávalos Juan Miguel	Maestría



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Economía	Monroy Ceseña Mauro Alejandro	Maestría
Economía	Navarro Jiménez José Antonio	Maestría
Economía	Oropeza Cortés María Guadalupe	Maestría
Economía	Palos Arocha Luis Oscar	Maestría
Economía	Pérez Concha Juan Carlos	Maestría
Economía	Reygadas Dahl Fermín	Maestría
Economía	Ruíz Ceseña Francisco Isaías	Maestría
Economía	Sermeño Lima Joaquín Antonio	Maestría
Economía	Borges Contreras José Jacinto	Licenciatura
Economía	Castro Trasviña Alfonso Mario	Licenciatura
Economía	García Mascareño Joel	Licenciatura
Economía	Guerrero Rivas Juan Rodrigo	Licenciatura
Humanidades	Altable Fernández Francisco Ignacio	Doctorado
Humanidades	Cariño Olvera Martha Micheline	Doctorado
Humanidades	Eichenseer Georg	Doctorado
Humanidades	González Cruz Edith Joaquina	Doctorado
Humanidades	González Galván Humberto	Doctorado
Humanidades	Minjares Sandoval Rubén Héctor	Doctorado
Humanidades	Piña Zentella Marta	Doctorado
Humanidades	Preciado Llamas Juan	Doctorado
Humanidades	Rodríguez Tomp Rosa Elba	Doctorado
Humanidades	Rovira Vázquez Gabriel Antonio	Doctorado
Humanidades	Salgado González Dante Arturo	Doctorado
Humanidades	Salmerón Rubén	Doctorado
Humanidades	Santiesteban Oliva Héctor Manuel	Doctorado
Humanidades	Sauvage Alexandra Marianne	Doctorado
Humanidades	Schnoller Lenkey Catherine Chantal Marie Ange	Doctorado
Humanidades	Sequera Meza José Antonio	Doctorado
Humanidades	Torres Rojo Luis Arturo	Doctorado
Humanidades	González Castro José Librado	Maestría
Humanidades	Rivas Hernández José Ignacio Gregorio	Maestría
Humanidades	Romero Martínez Publio Octavio	Maestría
Humanidades	Singer Barbel Ingrid	Maestría
Humanidades	Valdéz Ceseña Magda Dinorah	Maestría
Humanidades	Moreno Armenta Guillermo Enrique	Licenciatura
Humanidades	Peralta Adame Amadeo	Licenciatura

Ingeniería en Pesquerías	Beltrán Lugo Ana Isabel	Doctorado
Ingeniería en Pesquerías	Bermúdez Contreras Alfredo Sergio	Doctorado
Ingeniería en Pesquerías	Cáceres Martínez Carlos Juventino	Doctorado
Ingeniería en Pesquerías	Cadena Roa Marco Antonio	Doctorado
Ingeniería en Pesquerías	Cervantes Díaz José Luis	Doctorado
Ingeniería en Pesquerías	Flores Irigollen Alfredo	Doctorado
Ingeniería en Pesquerías	Ojeda Ruiz De La Peña Miguel Ángel	Doctorado
Ingeniería en Pesquerías	Poujol Galván Federico Tarcicio	Doctorado
Ingeniería en Pesquerías	Ruiz Verdugo Cesar Arturo	Doctorado
Ingeniería en Pesquerías	Chagoyan Serrano José	Maestría
Ingeniería en Pesquerías	Fiol Ortiz Jesús	Maestría
Ingeniería en Pesquerías	Lauterio García Ramona	Maestría
Ingeniería en Pesquerías	Reséndiz Pacheco Oscar	Maestría
Ingeniería en Pesquerías	Rodríguez Montes José Alberto	Maestría
Ingeniería en Pesquerías	Rodríguez Rodríguez Manuel Luis	Maestría
Ingeniería en Pesquerías	Estrada Arce Carlos Bernardino	Licenciatura
Ingeniería en Pesquerías	Green Olachea José Manuel	Licenciatura
Ingeniería en Pesquerías	Jiménez Vargas Sergio Miguel	Licenciatura
Ingeniería en Pesquerías	Lage Soto Juan Carlos Alvito	Licenciatura
Ingeniería en Pesquerías	Oseguera Cházaro Manuel	Licenciatura
Ingeniería en Pesquerías	Yee Madeira Guido Aurelio	Licenciatura
Sistemas Computacionales	Aguilar Parra Javier	Maestría
Sistemas Computacionales	Aispuro Félix Elvia Esthela	Maestría
Sistemas Computacionales	Carreño León Mónica Adriana	Maestría
Sistemas Computacionales	Estrada Cota Italia	Maestría
Sistemas Computacionales	Hernández Cosío Jesús	Maestría
Sistemas Computacionales	Hucke Thomas	Maestría
Sistemas Computacionales	Leyva Carrillo Amado Alejandro	Maestría
Sistemas Computacionales	Norzagaray Cosío Miguel Ángel	Maestría
Sistemas Computacionales	Sandoval Bringas Jesús Andrés	Maestría
Sistemas Computacionales	Suarez Villavicencio Jaime	Maestría
Sistemas Computacionales	Pelatos Soberanes Fernando	Especialidad



"Sabiduría como meta, patria como destino"

2.1.2 Reconocimiento de perfil PRODEP y del Sistema Nacional de Investigadores

PTC con perfil PROMEP por Departamento Académico a marzo de 2016.

Departamento Académico	Nombre del profesor	Inicio	Término
Agronomía	Beltrán Morales Félix Alfredo	Jul 16 2014	Jul 15 2017
Agronomía	Loya Ramírez José Guadalupe	Jul 23 2013	Jul 22 2016
Agronomía	Rojas Contreras Maurilia	Jul 21 2015	Jul 20 2018
Agronomía	Ruíz Espinoza Francisco Higinio	Jul 21 2015	Jul 20 2018
Agronomía	Villegas Espinoza Jorge Arnoldo	Jul 16 2014	Jul 15 2017
Agronomía	Zamora Salgado Sergio	Jul 16 2014	Jun 15 2017
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Armenta Quintana José Ángel	Jul 16 2014	Jul 15 2017
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Cepeda Palacios Ramón	Jun 17 2015	Jul 16 2021
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Espinoza Villavicencio José Luis	Jul 23 2013	Jul 22 2016
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Guevara Franco José Alfredo	Jul 16 2014	Jul 15 2017
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Guillén Trujillo Ariel	Jul 21 2015	Jul 20 2018
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Ortega Pérez Ricardo	Jul 21 2015	Jul 20 2018
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Palacios Espinosa Alejandro	Jul 21 2015	Jul 20 2018
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Ramírez Orduña Juan Manuel	Sep 21 2015	Sep 20 2018
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Ramírez Orduña Rafael	Jul 21 2015	Jul 20 2018
Ciencias de la Tierra	Martínez Gutiérrez Genaro	Jul 21 2015	Jul 20 2018
Ciencias de la Tierra	Trujillo Millán Oscar	Jul 21 2015	Jul 20 2018
Ciencias de la Tierra	Wurl Jobst	Jun 17 2015	Jun 16 2018
Ciencias Marinas y Costeras	Arizpe Covarrubias Oscar Alfredo	Jul 21 2015	Jul 20 2018
Ciencias Marinas y Costeras	Barjau González Emelio	Jul 16 2014	Jul 15 2017
Ciencias Marinas y Costeras	Carmona Piña Leandro Roberto	Jul 21 2015	Jul 20 2018

Ciencias Marinas y Coste- ras	García Pámanes Jorge	Jul 23 2013	Jul 22 2016
Ciencias Marinas y Coste- ras	Gómez del Prado Rosas María del Carmen	Jul 21 2015	Jul 20 2018
Ciencias Marinas y Coste- ras	Gómez Gallardo Unzueta Enrique Ale- jandro	Dic 18 2015	Dic 17 2018
Ciencias Marinas y Coste- ras	González Barba Gerardo	Jul 23 2013	Jul 22 2016
Ciencias Marinas y Coste- ras	Rangel Dávalos Carlos	Jul 23 2013	Jul 22 2016
Ciencias Marinas y Coste- ras	Reyes Bonilla Héctor	Jul 21 2015	Jul 20 2018
Ciencias Marinas y Coste- ras	Riosmena Rodríguez Rafael	Jul 21 2015	Jul 20 2018
Ciencias Marinas y Coste- ras	Romero Vadillo Eleonora	Dic 18 2015	Dic 17 2018
Ciencias Marinas y Coste- ras	Sánchez Ortiz Carlos Armando	Dic 18 2015	Dic 17 2018
Ciencias Marinas y Coste- ras	Urbán Ramírez Jorge de Jesús	Jul 21 2015	Jul 20 2018
Ciencias Sociales y Jurídi- cas	Almada Alatorre Rossana Andrea	Jul 21 2015	Jul 20 2018
Ciencias Sociales y Jurídi- cas	Beltrán Morales José Antonio	Jul 16 2014	Jul 15 2017
Ciencias Sociales y Jurídi- cas	Cabral Bowling María Luisa	Jul 16 2014	Jul 15 2017
Ciencias Sociales y Jurídi- cas	Castorena Davis Lorella Guadalupe	Jul 21 2015	Jul 20 2018
Ciencias Sociales y Jurídi- cas	Serrano Castro Rodrigo	Jul 23 2013	Jul 22 2016
Economía	Ángeles Villa Manuel	Jun 17 2015	Jun 16 2021
Economía	Cruz Chávez Gustavo Rodolfo	Jul 21 2015	Jul 20 2018
Economía	Cruz Chávez Plácido Roberto	Jul 23 2013	Jul 22 2016
Economía	Gámez Vázquez Alba Eritrea	Jun 17 2015	Jun 16 2021
Economía	Ivanova Boncheva Antonina	Jun 17 2015	Jun 16 2021
Economía	Juárez León Eduardo	Jul 21 2015	Jul 20 2018
Economía	Juárez Mancilla Judith	Jul 16 2014	Jul 15 2017
Economía	Martínez de la Torre José Antonio	Jul 23 2013	Jul 22 2016
Economía	Pérez Concha Juan Carlos	Jul 21 2015	Jul 20 2018
Economía	Reygadas Dahl Fermín	Jul 21 2015	Jul 20 2018
Economía	Ruíz Ceseña Francisco Isaías	Jul 21 2015	Jul 20 2018



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Economía	Urciaga García J. Isabel	Jul 16 2014	Jul 15 2017
Humanidades	Altable Fernández Francisco Ignacio	Jul 23 2013	Jul 22 2016
Humanidades	Cariño Olvera Martha Micheline	Jun 17 2015	Jun 16 2021
Humanidades	González Cruz Edith Joaquina	Jul 21 2015	Jul 20 2018
Humanidades	González Galván Humberto	Jul 21 2015	Jul 20 2018
Humanidades	Olachea Pérez Rubén	Dic 10 2014	Dic 09 2016
Humanidades	Piña Zentella Marta	Jul 16 2014	Jul 15 2017
Humanidades	Rivas Hernández José Ignacio Gregorio	Jul 21 2015	Jul 20 2018
Humanidades	Rodríguez Tomp Rosa Elba	Jul 21 2015	Jul 20 2018
Humanidades	Romero Martínez Publio Octavio	Jul 16 2014	Jul 15 2017
Humanidades	Rovira Vázquez Gabriel Antonio	Jul 23 2013	Jul 22 2016
Humanidades	Salgado González Dante Arturo	Jul 16 2014	Jul 15 2017
Humanidades	Schnoller Lenkey Catherine Chantal Marie Ange	Jul 23 2013	Jul 22 2016
Humanidades	Sequera Meza José Antonio	Jul 16 2014	Jul 15 2017
Humanidades	Torres Rojo Luis Arturo	Jul 16 2014	Jul 15 2017
Ingeniería en Pesquerías	Beltrán Lugo Ana Isabel	Jul 23 2013	Jul 22 2016
Ingeniería en Pesquerías	Cáceres Martínez Carlos Juventino	Jul 23 2013	Jul 22 2016
Ingeniería en Pesquerías	Cadena Roa Marco Antonio	Jul 21 2015	Jul 20 2018
Ingeniería en Pesquerías	Flores Irigollen Alfredo	Jul 21 2015	Jul 20 2018
Ingeniería en Pesquerías	Ojeda Ruíz De la Peña Miguel Ángel	Jul 16 2014	Jul 15 2017
Ingeniería en Pesquerías	Reséndiz Pacheco Oscar	Jul 23 2013	Jul 22 2016
Ingeniería en Pesquerías	Ruíz Verdugo César Arturo	Jul 21 2015	Jul 20 2018
Sistemas Computacionales	Aguilar Parra Javier	Jul 21 2015	Jul 20 2018
Sistemas Computacionales	Aispuro Félix Elvia Esthela	Jul 16 2014	Jul 15 2017
Sistemas Computacionales	Carreño León Mónica Adriana	Jul 23 2013	Jul 22 2016
Sistemas Computacionales	Estrada Cota Italia	Jul 21 2015	Jul 20 2018
Sistemas Computacionales	Hernández Cosío Jesús	Jul 21 2015	Jul 20 2018
Sistemas Computacionales	Leyva Carrillo Amado Alejandro	Jul 21 2015	Jul 20 2018
Sistemas Computacionales	Sandoval Bringas Jesús Andrés	Jul 23 2013	Jul 22 2016
Sistemas Computacionales	Suárez Villavicencio Jaime	Jul 21 2015	Jul 20 2018

Número de PTC en el SNI por Departamento Académico 2016.

Departamento Académico	Nombre del profesor	Nivel
Agronomía	Arce Amézquita, Pablo Arce	C
Agronomía	Beltrán Morales, Félix Alfredo	1
Agronomía	Ruíz Espinoza, Francisco Higinio	1

Agronomía	Villegas Espinoza, Jorge	C
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Espinoza Villavicencio, José Luis	1
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Guillén Trujillo, Ariel	1
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Ortega Pérez, Ricardo	1
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Palacios Espinosa, Alejandro	2
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Cepeda Palacios, Ramón	1
Ciencias Marinas y Costeras	Arizpe Covarrubias, Oscar Alfredo	1
Ciencias Marinas y Costeras	Carmona Piña, Leandro Roberto	1
Ciencias Marinas y Costeras	Gómez Gallardo Unzueta, Enrique Alejandro	C
Ciencias Marinas y Costeras	González Barba, Gerardo	1
Ciencias Marinas y Costeras	López Vivas, Juan Manuel	1
Ciencias Marinas y Costeras	Martínez Gutiérrez, Genaro	1
Ciencias Marinas y Costeras	Reyes Bonilla, Héctor	3
Ciencias Marinas y Costeras	Riosmena Rodríguez, Rafael	3
Ciencias Marinas y Costeras	Urbán Ramírez, Jorge de Jesús	2
Ciencias de la Tierra	Wurl Jobst	C
Ciencias Sociales y Jurídicas	Almada Alatorre, Rossana Andrea	1
Ciencias Sociales y Jurídicas	Castorena Davis, Lorella Guadalupe	1
Economía	Cariño Olvera, Martha Micheline	2
Economía	Cruz Chávez, Plácido Roberto	1
Economía	Ivanova Boncheva, Antonina	2
Economía	Juárez Mancilla, Judith	1
Economía	Montaño Armendáriz, Angélica	1
Economía	Urciaga García, José Isabel	1
Economía	Gámez Vázquez, Alba Eritrea	1
Economía	Ángeles Villa, Manuel	1
Humanidades	Altable Fernández, Francisco	1
Humanidades	González Cruz, Edith Joaquina	1
Humanidades	Piña Zentella, Marta	1
Humanidades	Salgado González, Dante Arturo	1
Humanidades	Torres Rojo, Luis Arturo	1
Ingeniería en Pesquerías	Ojeda Ruiz de la Peña, Miguel Ángel	C



2.2 Fomento y desarrollo de la investigación

Relación de apoyos otorgados en 2015-2016 por el PRODEP.

Convocatorias de apoyos individuales			
Clave	Nombre	Tipo de apoyo	Monto
UABCS PTC 019	Trujillo Millán Oscar	Incorporación de Nuevo PTC	\$386,561.00
UABCS PTC 020	Bermúdez Contreras Alfredo Sergio	Incorporación de Nuevo PTC	\$472,000.00
UABCS PTC 021	López Vivas Juan Manuel	Incorporación de Nuevo PTC	\$437,514.00
UABCS 033	Reygadas Dahl Fermín	Apoyo para elementos Individuales de Trabajo	\$30,000.00
UABCS 034	Cruz Chávez Gustavo Rodolfo	Apoyo para elementos Individuales de Trabajo	\$10,000.00
UABCS EXB 122	Montaño Armendáriz Ma. Angélica	Apoyo a la Reincorporación de Exbecario	\$485,877.00
UABCS EXB 123	Rodríguez Villalobos Ismael	Apoyo a la Reincorporación de Exbecario	\$296,000.00
Convocatorias de cuerpos académicos			
Clave	Nombre	Tipo de apoyo	Monto
UABCS-CA- 54	Desarrollo Económico Territorial y Competitividad Empresarial	Fortalecimiento de CA	\$185,650.00
UABCS-CA-42	Alimentación en Zonas Costeras y Áridas	Integración de Redes Temáticas de Colaboración Académica	\$300,000.00

2.2.1 Consolidación de la investigación científica, social, humanística y tecnológica

Total de proyectos de investigación con financiamiento externo por área de conocimiento vigentes a marzo de 2016.

Área de conocimiento	No. de proyectos	Monto
Ciencias Agropecuarias	1	\$40,484.56
Ciencias del Mar y de la Tierra	11	\$16,662,132.00
Ciencias Sociales y Humanidades	5	\$3,047,102.00
Ingeniería y Tecnologías de la Información	2	\$355,000.00

**Total de proyectos de investigación con financiamiento interno
por área de conocimiento vigentes a marzo de 2016.**

Área de conocimiento	No. de proyectos	Monto
Ciencias Agropecuarias	1	\$20,000.00
Ciencias del Mar y de la Tierra	5	\$96,210.00
Ciencias Sociales y Humanidades	0	0
Ingeniería y Tecnologías de la Información	1	\$18,000.00

**Líneas de generación y aplicación del conocimiento
de CA por Departamento Académico.**

Clave	Nombre	LGACS
UABCS-CA-6	Ciencia y Tecnología Animal en Zonas Áridas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fisiología de los procesos productivos animales. 2. Biotecnología de la producción y salud animal. 3. Aprovechamiento y conservación de los recursos naturales regionales. Desarrollo agropecuario regional.
UABCS-CA-7	Producción Animal Sustentable	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproducción y nutrición. 2. Mejoramiento y evaluación de recursos genéticos. 3. Recursos vegetales para la alimentación del ganado en pastoreo extensivo.
UABCS-CA-1	Agricultura Sustentable de Zonas Áridas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Producción agrícola sustentable en zonas áridas.
UABCS-CA-42	Alimentación en Zonas Costeras y Áridas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Búsqueda y caracterización de productos alimenticios en zonas costeras y áridas. 2. Relaciones biológicas existentes entre microorganismos, alimento y seres humanos.
UABCS-CA-50	Geología Peninsular	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estratigrafía. 2. Sedimentos recientes. 3. Petrología.
UABCS-CA-19	Geohidrología y Geoinformática	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hidro-morfotectónica en regiones áridas. 2. Agua superficial y subterránea en regiones áridas.
UABCS-CA-43	Ecosistemas Marinos y sus Servicios Ambientales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Taxonomía de organismos marinos del Pacífico Este. 2. Biogeografía de los ecosistemas marinos. 3. Servicios Ambientales de los Ecosistemas Acuáticos.



UABCS-CA-37	Biología de la Conservación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Macroecología y dinámica funcional de arrecifes coralinos. 2. Ecología molecular y genética aplicada a la conservación. 3. Ecología y conservación de vertebrados marinos.
UABCS-CA-53	Ecología Marinas y Costeras	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ecologías de comunidades marinas y costeras.
UABCS-CA-49	Tecnologías Aplicadas a los Recursos Pesqueros y Acuícolas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tecnología de alimentos de origen marino. 2. Acuicultura de moluscos bivalvos.
UABCS-CA-55	Ingeniería en Sistemas Termodinámicos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ahorro de energía en edificaciones y diseño de viviendas sustentables. 2. Sistemas de aprovechamiento de energía renovable.
UABCS-CA-51	Estudios Transdisciplinarios en Ciencias Sociales y Humanidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudios sociales. 2. Estudios políticos. 3. Estudios humanísticos.
UABCS-CA-38	Cultura y comunicación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identidad, multiculturalidad e imaginarios colectivos. 2. Procesos de identidad-Cultura e identidad política. 3. Literatura e identidad local-Semiótica e industrias culturales. 4. Estudios sobre la calidad de la democracia.
UABCS-CA-22	Investigación Regional en Ciencias Sociales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Migración, desarrollo y globalización. 2. Historia regional y política. 3. Desarrollo sustentable. 4. Indicadores de bienestar, sustentabilidad, seguridad y violencia.
UABCS-CA-48	Políticas Públicas y Desarrollo Económico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo económico, políticas públicas y sustentabilidad. 2. Economía y gestión empresarial.
UABCS-CA-31	Estudios Regionales y del Pacífico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo, sustentabilidad y globalización. 2. Conservación, turismo y desarrollo regional. 3. Relaciones socioeconómicas del mecanismo de cooperación Asia- Pacífico.
UABCS-CA-52	Región, Economía y Desarrollo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cambio global y desarrollo. 2. Turismo y desarrollo regional.
UABCS-CA-54	Desarrollo Económico Territorial y Competitividad Empresarial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo Económico territorial. 2. Negocios, proyectos de inversión y competitividad empresarial.

UABCS-CA-39	Estudios Humanísticos	1. Literaturas hispánicas y análisis del discurso.
UABCS-CA-21	Historia Regional	1. Historia del Noroeste. 2. Historia cultural.
UABCS-CA-47	Tecnologías de la Información	1. Data warehouse y data mining. 2. Desarrollo de aplicaciones.

2.3 Cuerpos Académicos y redes de investigación

2.3.1 Fortalecimiento y consolidación de CA y redes

Vigencia, miembros, y grado de consolidación de Cuerpos Académicos reconocidos a marzo de 2016 por Departamento Académico

Departamento Académico	Nombre del CA	Integrantes	Vigencia	Grado
Agronomía	Agricultura Sustentable de Zonas Áridas (UABCS-CA-1)	Beltrán Morales, Félix Alfredo Loya Ramírez, José Guadalupe. Ruiz Espinoza, Francisco Higinio Zamora Salgado, Sergio	15 Abril 2013-14 Abril 2018	Consolidado
Agronomía	Alimentación en Zonas Costeras y Áridas (UABCS-CA-42)	Cadena Roa, Marco Antonio Guevara Franco, José Alfredo Rangel Dávalos, Carlos Rojas Contreras, Maurilia	09 abril 2015-08 abril 2018	En consolidación
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Ciencia y Tecnología Animal en Zonas Áridas (UABCS-CA-6)	Cepeda Palacios, Ramón. Armenta Quintana, José Ángel. Ramírez Orduña, Juan Manuel. Ramírez Orduña Rafael	08 Nov 2011-06 Nov 2016	Consolidado
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Producción Animal Sustentable (UABCS-CA-7)	Espinoza Villavicencio, José Luis. Guillen Trujillo, Ariel. Ortega Pérez, Ricardo. Palacios Espinosa, Alejandro	08 Nov 2011-06 Nov 2016	Consolidado
Ciencias de la Tierra	Geología Peninsular (UABCS-CA-50)	Cortés Martínez, Mara Yadira. Pérez Venzor, José Antonio. Schwennicke, Tobías.	07 Dic 2015-06 Dic 2018	En formación
Ciencias de la Tierra	Geohidrología y Geoinformática (UABCS-CA-19)	Martínez Gutiérrez, Genaro. Ramos Velázquez, Ernesto. Wurl, Jobst	11 Mar 2014-10 Mar 2017	En formación



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Ciencias Marinas y Costeras	Ecosistemas Marinos y sus Servicios Ambientales (UABCS-CA-43)	González Barba, Gerardo. Riosmena Rodríguez, Rafael. Ojeda Ruíz de la Peña, Miguel Ángel. Sánchez Ortiz, Carlos Armando.	04 junio 2015-03 junio 2018	En consolidación
Ciencias Marinas y Costeras	Biología de la Conservación (UABCS-CA-37)	Carmona Piña, Leandro Roberto. Flores Ramírez, Sergio Francisco. Reyes Bonilla, Héctor. Urbán Ramírez, Jorge de Jesús. Gómez Gallardo Unzueta, Enrique Alejandro.	15 Nov 2012-14 Nov 2017	Consolidado
Ciencias Marinas y Costeras	Ecología Marinas y Costeras (UABCS-CA-53)	Barjau González Emelio. Cervantes Díaz, José Luis. Romero Vadillo, Eleonora. Trujillo Millán, Oscar. Fiol Ortiz, Jesús.	09 abril 2015-08 abril 2018	En formación
Ciencias Sociales y Jurídicas	Estudios Transdisciplinarios en Ciencias Sociales y Humanidades (UABCS-CA-51)	Beltrán Morales, José Antonio. Cariño Olvera, Martha Micheline. Castorena Davis, Lorella Guadalupe. González Cervantes, José Salvador. Torres Rojo, Luis Arturo.	14 Nov 2013-13 Nov 2016	En formación
Ciencias Sociales y Jurídicas	Cultura y comunicación (UABCS-CA-38)	Almada Alatorre, Rossana Andrea. Rodríguez Tomp, Rosa Elba. Sequera Meza, José Antonio.	07 Dic 2015-06 Dic 2018	En consolidación
Ciencias Sociales y Jurídicas	Investigación Regional en Ciencias Sociales (UABCS-CA-22)	Cabral Bowling, María Luisa. González Sotomayor, Luis Alberto. Montaño Castellón, Martín Hugo. Singer, Barbel Ingrid.	04 Jun 2015-03 Jun 2018	En formación
Economía	Políticas Públicas y Desarrollo Económico (UABCS-CA-48)	Arizpe Covarrubias, Oscar Alfredo. Cruz Chávez, Gustavo Rodolfo. Cruz Chávez, Placido Roberto. Juárez mancilla, Judith. Urciaga García, J. Isabel.	04 Jun 2015-03 Jun 2018	En fonsolidación
Economía	Estudios Regionales y del Pacífico (UABCS-CA-31)	Ivanova Boncheva, Antonina. Martínez de la Torre, José Antonio. Serrano Castro, Rodrigo.	07 Dic 2015-06 Dic 2020	Consolidado
Economía	Región, Economía y Desarrollo (UABCS-CA-52)	Ángeles Villa Manuel. Gámez Vázquez, Alba Eritrea. Juárez León, Eduardo.	14 Nov 2013-13 Nov 2016	En formación

Economía	Desarrollo Económico Territorial y Competitividad Empresarial (UABCS-CA-54)	Montaño Armendáriz, Angélica. Pérez Concha, Juan Carlos. Rodríguez Villalobos, Ismael	09 Abr 2015-08 Abr 2018	En formación
Humanidades	Estudios Humanísticos (UABCS-CA-39)	Olachea Pérez, Rubén. Piña Zentella, Marta. Rovira Vázquez, Gabriel Antonio. Salgado González, Dante Arturo.	07 Dic 2015-06 Dic 2018	En consolidación
Humanidades	Historia Regional (UABCS-CA-21)	Altable Fernández, Francisco Ignacio. González Cruz, Edith Joaquina. Rivas Hernández, José Ignacio Gregorio.	14 Nov 2013-13 Nov 2016	En consolidación
Ingeniería en Pesquerías	Tecnologías Aplicadas a los Recursos Pesqueros y Acuícolas (UABCS-CA-49)	Beltrán Lugo, Ana Isabel. Cáceres Martínez, Carlos Juventino. Ruíz Verdugo, César Arturo.	07 Dic 2015-06 Dic 2018	En formación
Ingeniería en Pesquerías	Ingeniería en Sistemas Termodinámicos (UABCS-CA-55)	Bermúdez Contreras, Alfredo Sergio. Flores Irigollen, Alfredo. Pujol Galván, Federico Tarcicio. Reséndiz Pacheco, Oscar.	07 Dic 2015-06 Dic 2018	En formación
Sistemas Computacionales	Tecnologías de la Información (UABCS-CA-47)	Aispuro Félix, Elvia Esthela. Carreño León, Mónica Adriana. Estrada Cota, Italia. Sandoval Bringas, Jesús Andrés. Suárez Villavicencio, Jaime.	09 Abr 2015-08 Abr 2018	En formación



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Redes de colaboración académica de CA por Departamento Académico a marzo de 2016.

Nombre	Nombre del CA	Vigencia
Red interinstitucional para la evaluación, manejo y aprovechamiento de los recursos acuáticos	Alimentación en Zonas Costeras y Áridas (UABCS-CA-42)	01 jun 2016-15 Dic 16

Eje 3 Difusión cultural

3.1 Formación cultural y artística para estudiantes

3.1.2. Eventos artístico-culturales

Relación de eventos artísticos realizados en Campus La Paz.

Fecha	Evento	Sede
17/09/2015	Noche Mexicana UABCS	Explanada de Rectoría
24/09/2015	1er Feria Universitaria de la Salud	Explanada de Rectoría.
29/10/2015	Festival de Día de Muertos	Explanada de Difusión Cultural
05/11/2015	35 Aniversario de SUTAUABCS	Explanada Radio Universidad
9-11/11/2015	Feria Universitaria del Libro UABCS	Explanada de Difusión Cultural
13 al 18 de noviembre de 2015.	VI Festival Internacional de Monólogos	Espacios varios
16/03/2016	Festival de 40 Aniversario	Explanada de Rectoría.
18/02/2016	Bienvenida estudiantes nuevo ingreso	Explanada de Difusión Cultural

Eventos artístico-culturales realizados en el Poliforo Cultural Universitario

Tipo de Evento	Nombre del Evento	Fecha
Exposición	Tendedero Fotográfico. Turismo Alternativo	9 de Junio 2015
Concierto	Ensayo abierto Orquesta Sinfónica Esperanza Azteca	28 de Julio 2015
Exposición	Variedades Fotográficas 2015-I	10 de Agosto 2015

Exposición	Catrinas: la Seducción de la muerte de Amyra Morales	02 de Noviembre 2015
Concierto	Concierto de navidad de la Orquesta Sinfónica Esperanza Azteca	17 de diciembre 2015
Concierto	Concierto Cuarteto de Alientos Instituto Curtis	25 de enero 2016
Festival	“La Francofonia” – Lenguas Modernas	01 de Abril de 2016
Ceremonia	Premiación Himno Universitario.	13 de Abril 2016

3.2 Presencia cultural y artística de la comunidad

3.2.1 Festivales artísticos

Participación en fiestas y festivales de la comunidad.

Evento	Grupos universitarios	Fecha
Fiestas patronales de Todos santos	Ballet Folklórico “Nahui ollin” Grupo de música nortea “Los novillos”	Octubre de 2015
Festival del Arte. Todos Santos	Grupo de danzas árabes “Raks farah” Ensamble de guitarra popular Ballet Folklórico “Nahui ollin” Grupo de música nortea “Los novillos”	Febrero de 2016
Festival del Arte. El Triunfo	Ballet Folklórico “Nahui ollin” Grupo de música nortea “Los novillos”	Abril de 2016
Festival de 40 Aniversario Campus Los Cabos	Concierto de piano “Mtro. Vicente Cardoza” Presentación de la revista “Fatum, el andar de la letras” Grupo de danzas árabes “Raks farah” Ballet Folklórico “Nahui ollin” Grupo de música nortea “Los novillos”	6 de abril de 2016

Actividades realizadas en el proyecto Sábados Culturales Universitarios

Fecha	Participantes
17 de octubre de 2015	Talleres Universitarios: <ul style="list-style-type: none"> • Capoeira • Danza Árabe • Danza Folclórica



24 de octubre de 2015	Música: Alejandro Savant Grupo Los Novillos (Taller de música regional UABCS) Pedro Pet (Solista)
31 de octubre de 2015	Lectura de Cuentos Cortos de Terror por Alumnos de Comunicación. Edith Bañuelos (Solista) Teatro: Marco Renato García (Artista Independiente)
07 de noviembre 2015	Taller de Dibujo para niños Edith Luna (Cantante Solista)
14 de noviembre de 2015	Academia de baile Korean Dance Studio Grupo Sac Bé (Música Latinoamericana UABCS)
21 de noviembre de 2015	Suspendido por lluvia
28 de noviembre de 2015	Homenaje a The Beatles Grupo The Licings
5 de diciembre de 2015	Suspendido por lluvia.
12 de diciembre de 2015	Presentación de Talleres: <ul style="list-style-type: none"> • Bailes de salón y ritmos latinos • Ballet Folclórico • Danza Árabe • Danzas Polinesias • Taller de guitarra popular • Taller de Música Latinoamericana
27 de febrero de 2016	Roberto Melendrez (Solista) Karla Sotelo (Poesía) The Barracudas (Música)
05 de marzo de 2016	Alejandro Savant (Solista) Luis Alfredo y Oliver (Dúo Musical) Trio Miseria (Taller de Guitarra Popular UABCS)
12 de marzo de 2016	Suspensión por Medio Maratón La Paz
02 de abril de 2016	Si Toni Tuviera Hijos (Música) Andrea Lomelí (Solista) Edith Bañuelos (Solista)
09 de abril de 2016	Raks Farah (Danza Árabe UABCS) Nahui Ollin (Ballet Folclórico UABCS) Los Novillos (Música regional)
16 de abril de 2016	Ballet Folclórico Yolihuanes (Secundaria Rafael Ramírez) Grupo Los Novillos (UABCS) Carolina y Erick (Estudiantes Agropecuarias UABCS) Dúo Miseria (Taller de Guitarra Popular UABCS)

23 de abril de 2016	Taller de Gráfica y Arte Urbano. Dj Kolor Zeher RDS (Cantante Hip Hop) MC Layer (Cantante Hip Hop) Roberto García (Arte urbano)
30 de abril de 2016	Festival de Día de Niños: <ul style="list-style-type: none"> • Grupo Raqs Fará de Danza Árabe. • Fomento a la Lectura ISC • Grupo "La Magia del Arte" SEP-BCS • Taller de danzas polinesias Ori Tahiti.

3.3 Servicios estudiantiles

3.3.1 Movilidad estudiantil

Becas otorgadas a estudiantes de la UABCS en movilidad durante el semestre 2015-II.

Beca	Nombre del estudiante	Programa Educativo
Santander Nacional	Scarlett Navarro Mayoral	Lic. en Lenguas Modernas
Santander Nacional	Mirna Judith Chávez Hernández	Lic. en Comunicación
Santander Nacional	Marisol Rosas Gaxiola	Lic. en Lengua y Literatura
Santander Nacional	Isaura Muñoz Muñoz	Lic. en Derecho
Santander Nacional	Héctor Guadalupe Bareño García	Lic. en Derecho
Santander Nacional	César Daniel Ochoa Torres	Licenciatura en Historia
Santander Nacional	Susan Carolina Herrera Carranza	Lic. en Comunicación
Santander Nacional	Anallely Pérez Martínez	Licenciatura en Lengua y Literatura
Santander Internacional	Diana Monserrath Vizcaíno Amador	Lic. en Derecho
Santander Internacional	Ana Karen Mosqueda.	Lic. en Comunicación
Santander Internacional	Neyla Paulette Gutiérrez Félix	Ciencias Políticas y Administración Pública



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Becas otorgadas a estudiantes de la UABCS en movilidad durante el semestre 2016-I.

Beca	Nombre del estudiante	Programa educativo
Santander Nacional	Daniela Rojas Arce	Lic. en Comunicación
Santander Nacional	Joel Santos Landa	Lic. Derecho
Santander Nacional	Bethlem Tashmalí Gutiérrez Alipio	Biólogo Marino
Santander Nacional	Cesar Joel Hernández Flores	Médico Veterinario Zootecnista
Santander Nacional	Alina Maribel García González	Lic. en Comunicación
Santander Nacional	Goretti Sustaita Ruíz	Lic. en Comunicación
Santander Nacional	Héctor Barón Centeno	Lic. en Comunicación
Santander Nacional	Iris Alejandra Ramírez Rochín	Lic. en Turismo Alternativo
Santander Nacional	Adonis de Jesús Villavicencio Piñuelas	Lic. en Turismo Alternativo
Santander Nacional	Arely Arellano Capistrán	Lic. en Comunicación
Santander Internacional	Fátima Romero Urías	Lic. en Turismo Alternativo
Santander Internacional	Jael Betzabé Jacobo Solís	Ingeniero Agrónomo

Información general sobre los recursos destinados a becas por semestre.

Semestre 2015-II		
Nacionales	Apoyos	Monto
Santander nacional	8 becas de 5,000.00 mensuales, 5 ministraciones	200,000.00
Internacionales	Apoyos	Monto
Santander Internacional	3 becas de 10,000.00 mensuales, 5 ministraciones	150,000.00
Subtotal		350,000.00

Semestre 2016-I		
Nacionales	Apoyos	Monto
Santander	10 becas de 5,000.00 mensuales, 5 ministraciones	250,000.00
Internacionales	Apoyos	Monto
Santander	2 becas de 10,000.00 mensuales, 5 ministraciones	100,000.00
Subtotal		350,000.00

Recursos destinados a becas por periodo.

Semestres 2015-II y 2016-I	
Total	700,000.00

Fuente: Departamento de Servicios Estudiantiles, movilidad estudiantil.

Participación de alumnos en programas de intercambio académico durante el semestre 2015-II.

Nombre del estudiante	Programa Educativo	Programa
Héctor Bareño García	Licenciatura en Derecho	ANUIES
Ochoa Flores César Daniel	Licenciatura en Historia	ANUIES
Angélica López Rubalcava	Licenciatura en Turismo Alternativo	ANUIES
Susan Carolina Herrera Carranza	Licenciatura en Comunicación	ANUIES
Chávez Hernández Mirna Judith	Licenciatura en Comunicación	ANUIES
Pérez Martínez Anallely	Licenciatura en Lengua y Literatura	ANUIES
Alfredo Ramírez Castro	Licenciatura en Turismo Alternativo	ANUIES
Rosas Gaxiola Marisol	Licenciatura en Lengua y Literatura	ANUIES
Navarro Mayoral Scarlett	Licenciatura en Lenguas Modernas	ANUIES
Geraldo Peralta Elba María	Licenciatura en Derecho	ANUIES
Isaura Muñoz Muñoz	Licenciatura en Derecho	ANUIES
Ana Karen Mosqueda Aragón	Licenciatura en Derecho	ANUIES
Neyla Paulette Gutiérrez Félix	Licenciatura en C.P y A.P	ANUIES
Diana Monserrat Vizcaíno	Licenciatura en Derecho	ANUIES
Kenia Rivera Valenzuela	Licenciatura en Comercio Exterior	ANUIES

Participación de alumnos en programas de intercambio académico durante el semestre 2016-I

Nombre del estudiante	Programa Educativo	Programa
Joel Santos Landa	Licenciatura en Derecho	ANUIES
Goretti Sustaita Ruiz	Licenciatura en Comunicación	ANUIES
Héctor Barón Centeno	Licenciatura en Derecho	ANUIES
Daniela Rojas Arce	Licenciatura en Comunicación	ANUIES
Arely Arellano Capistran	Licenciatura en Comunicación	ANUIES
Alina Maribel García González	Licenciatura en Comunicación	ANUIES
Adonis de Jesús Villavicencio Piñuelas	Licenciatura en Turismo Alternativo	ANUIES



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Iris Alejandra Ramírez Rochín	Licenciatura en Turismo Alternativo	ANUIES
Grecia Garzón Rojo	Médico Veterinario Zootecnista	ANUIES
Bethlem T. Gutiérrez Alipio	Licenciatura en Biología Marina	ANUIES
Jael Betsabé Jacobo Solís	Ingeniería en Agronomía	JIMA
Fátima Romero Urías	Licenciatura en Turismo Alternativo	ANUIES
César Joel Hernández Flores	Médico Veterinario Zootecnista	ANUIES
Karen Patricia García de la Puerta	Licenciatura en Turismo Alternativo	JIMA
Río Kerry O' Dell Serratos	Licenciatura en Comercio Exterior	ANUIES
Carlos Eduardo Arias Galindo	Licenciatura en Biología Marina	ANUIES

Estudiantes externos en la UABCS por departamento académico durante el semestre 2015-II.

IES Origen	Nombre del estudiante	Programa Educativo	Departamento Académico
Universidad Autónoma Metropolitana	Hernández García Rodrigo	Licenciatura en Agua	Ciencias de la Tierra
Universidad Autónoma Metropolitana	Sandra Ivonne López Peralta	Licenciatura en CP y AP	Ciencias Sociales y Jurídicas
Universidad Autónoma Metropolitana	Castrejón Argüelles Zayra	Licenciatura en CP y AP	Ciencias Sociales y Jurídicas
Universidad Autónoma Metropolitana	Levi Hanemberg Gabriel	Ingeniería en fuentes renovables de energía	Ingeniería en Pesquerías
Universidad Autónoma Metropolitana	Kimberly Trevilla Peña	Licenciatura en Biología Marina	Ciencias Marinas y Costeras
Instituto Politécnico Nacional	Cigarroa Ventura Miriam Beatriz	Licenciatura en Turismo Alternativo	Economía
Instituto Politécnico Nacional	González Olivares Gabriela Dejanira	Licenciatura en Turismo Alternativo	Economía
Instituto Politécnico Nacional	Cynthia Navarro Cervantes	Licenciatura en Turismo Alternativo	Economía
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Susan Angulo Díaz	Licenciatura en Biología Marina	Ciencias Marinas y Costeras
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Nury Raquel Molina López	Licenciatura en Biología Marina	Ciencias Marinas y Costeras
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Moisés Potenciano Almeida	Licenciatura en Biología Marina	Ciencias Marinas y Costeras

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Miriam Cristel Montejo García	Licenciatura en Lenguas Modernas	Humanidades
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Alejandra Pérez Arceo	Licenciatura en Lenguas Modernas	Humanidades
Universidad de Guadalajara	Brayan Alejandro Garibay Palacios	Licenciatura en Turismo Alternativo	Economía
Universidad de Guadalajara	Pablo Rivas Ceballos	Licenciatura en Turismo Alternativo	Economía
Universidad de Guadalajara	Cecilia Carolina Guzmán Espinoza	Licenciatura en Turismo Alternativo	Economía
Universidad Autónoma de Chiapas	Escobar Leyva Verence Monserrat	Licenciatura en Comunicación	Ciencias Sociales y Jurídicas
Universidad Autónoma de Sinaloa	Ceballos Cota Maryan Alejandra	Licenciatura en Comercio Exterior	Economía
Instituto Tecnológico de Bahía Banderas	Tatiana Bueno Landeta Echegaray	Licenciatura en Biología Marina	Ciencias Marinas y Costeras
Instituto Tecnológico de Bahía Banderas	Édgar Rogelio Rosiles Rodríguez	Licenciatura en Biología Marina	Ciencias Marinas y Costeras
Universidad de Quintana Roo	Melanie Menoiovich Castelán	Licenciatura en Turismo Alternativo	Economía
Instituto de Estudios Políticos de Toulouse Francia	Guillaume Laurent	Licenciatura en CP y AP	Ciencias Sociales y Jurídicas
Universidad de Catamarca Argentina	Emilia Rugani	Ingeniería en Agronomía	Agronomía
Universidad Austral de Chile	Alan Danilo Acevedo Muñoz	Licenciatura en Turismo Alternativo	Economía
Universidad Austral de Chile	Diego Alejandro Gallardo Mera	Licenciatura en Turismo Alternativo	Economía
Universidad Austral de Chile	Raúl Muñoz Bécker	Licenciatura en Turismo Alternativo	Economía
Universidad Austral de Chile	Wolfgang Nesperke Montecinos	Licenciatura en Turismo Alternativo	Economía
Universidad de Guadalajara	Fabiola Zavala Alarcón	Licenciatura en Biología Marina	Ciencias Marinas y Costeras



"Sabiduría como meta, patria como destino"

**Estudiantes externos en la UABCS por departamento académico
durante el semestre 2016-I.**

IES Origen	Nombre del estudiante	Programa Educativo	Departamento Académico
Universidad de Zacatecas	Katia Carolina Robles Sánchez	Licenciatura en Turismo Alternativo	Economía
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Felipe Ravina Olivares	Licenciatura en Biología Marina	Ciencias Marinas y Costeras
Universidad Juárez Autónoma del Estado de Durango	Mario Fernando Duarte Hernández	Licenciatura en Biología Marina	Ciencias Marinas y Costeras
Universidad Juárez Autónoma del Estado de Durango	Paola Elizabeth Urbina Real	Licenciatura en Biología Marina	Ciencias Marinas y Costeras
Universidad Autónoma Metropolitana	Zairé Belén Medina Moctezuma	Médico Veterinario Zootecnista	Ciencia Animal y Conservación del Hábitat
Universidad Autónoma Metropolitana	Diana Celeste Vázquez León	Médico Veterinario Zootecnista	Ciencia Animal y Conservación del Hábitat
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Diana Paola Castillo Rocha	Licenciatura en Turismo Alternativo	Economía
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Marina Barrio Martínez	Licenciatura en Biología Marina	Ciencias Marinas y Costeras
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Gádor Muntaner López	Estancia de Investigación	Ciencias Marinas y Costeras
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Davinia Yaiza García Luzardo	Licenciatura en Biología Marina	Ciencias Marinas y Costeras
Instituto Politécnico Nacional	Josué Maximiliano Moreno Martínez	Licenciatura en Turismo Alternativo	Economía
Instituto Politécnico Nacional	Yéssica Yesenia López Castillo	Licenciatura en Economía	Economía
Instituto Politécnico Nacional	Paula Sharon González Valencia	Licenciatura en Turismo Alternativo	Economía
Instituto Politécnico Nacional	Citlali García Hernández	Licenciatura en Comercio Exterior	Economía
Instituto Politécnico Nacional	Gabriela Estrada Ramírez	Licenciatura en Economía	Economía
Universidad Autónoma de Entre Ríos, Argentina	María Macarena Valdez	Turismo Alternativo	Economía
Universidad Nacional Autónoma de México	Estefany Alejandra Monsalvo Flores	Licenciatura en Biología Marina	Ciencias Marinas y Costeras
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Claudia Pérez Barranco	Licenciatura en Biología Marina	Ciencias Marinas y Costeras

**Estudiantes de la UABCS en movilidad por Departamento
Académico durante el semestre 2015-II**

IES Destino	Nombre del estudiante	Programa Educativo	Departamento Académico
Universidad Nacional Autónoma de México	Héctor Bareño García	Licenciatura en Derecho	Ciencias Sociales y Jurídicas
Universidad Autónoma de Sinaloa	César Daniel Ochoa Flores	Licenciatura en Historia	Humanidades
Universidad Autónoma de Quintana Roo	Angélica López Rubalcava	Licenciatura en Turismo Alternativo	Economía
Universidad Nacional Autónoma de México	Susan Carolina Herrera Carranza	Licenciatura en Comunicación	Ciencias sociales y Jurídicas
Universidad Nacional Autónoma de México	Mirna Judith Chávez Hernández	Licenciatura en Comunicación	Ciencias sociales y Jurídicas
Universidad Nacional Autónoma de México	Anallely Pérez Martínez	Licenciatura en Lengua y Literatura	Humanidades
Universidad Autónoma de Quintana Roo	Alfredo Ramírez Castro	Licenciatura en Turismo Alternativo	Economía
Universidad Nacional Autónoma de México	Marisol Rosas Gaxiola	Licenciatura en Lengua y Literatura	Humanidades
Universidad Autónoma de Chiapas	Scarlett Navarro Mayoral	Licenciatura en Lenguas Modernas	Humanidades
Universidad Nacional Autónoma de México	Elba María Geraldo Peralta	Licenciatura en Derecho	Ciencias Sociales y Jurídicas
Universidad Nacional Autónoma de México	Isaura Muñoz Muñoz	Licenciatura en Derecho	Ciencias Sociales y Jurídicas
Universidad de Zaragoza, España	Ana Karen Mosqueda Aragón	Licenciatura en Derecho	Ciencias Sociales y Jurídicas
Universidad de Murcia, España	Neyla Paulette Gutiérrez Félix	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	Ciencias Sociales y Jurídicas
Universidad de Zaragoza, España	Diana Monserrat Vizcaíno	Licenciatura en Derecho	Ciencias Sociales y Jurídicas
Universidad de Toulouse Francia	Kenia Rivera Valenzuela	Licenciatura en Comercio Exterior	Economía



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Estudiantes de la UABCS en movilidad por Departamento Académico durante el semestre 2016-I.

IES Destino	Nombre del estudiante	Programa Educativo	Departamento Académico
Universidad Nacional Autónoma de México	Joel Santos Landa	Licenciatura en Derecho	Ciencias Sociales y Jurídicas
Universidad de Guadalajara	Goretti Sustaita Ruiz	Licenciatura en Comunicación	Ciencias sociales y Jurídicas
Universidad Nacional Autónoma de México	Héctor Barón Centeno	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias Sociales y Jurídicas
Universidad de Guadalajara	Daniela Rojas Arce	Licenciatura en Comunicación	Ciencias sociales y Jurídicas
Universidad de Guadalajara	Arely Arellano Capistran	Licenciatura en Comunicación	Ciencias sociales y Jurídicas
Universidad Nacional Autónoma de México	Alina Maribel García González	Licenciatura en Comunicación	Ciencias sociales y Jurídicas
Universidad Autónoma de Zacatecas	Adonis de Jesús Villavicencio Piñuelas	Licenciatura en Turismo Alternativo	Economía
Universidad Autónoma de Zacatecas	Iris Alejandra Ramírez Rochín	Licenciatura en Turismo Alternativo	Economía
Universidad Nacional Autónoma de México	Bethlem T. Gutiérrez Alipio	Licenciatura en Biología Marina	Ciencias Marinas y Costeras
Universidad Nacional de la Pampa, Argentina	Jael Betsabé Jacobo Solís	Ingeniería en Agronomía	Agronomía
Universidad Autónoma de Entre Ríos, Argentina	Fátima Romero Urías	Licenciatura en Turismo Alternativo	Economía
Universidad de Guadalajara	César Joel Hernández Flores	Médico Veterinario Zootecnista	Ciencia Animal y Conservación del Hábitat
Universidad Autónoma de Entre Ríos, Argentina	Karen Patricia García de la Puerta	Licenciatura en Turismo Alternativo	Economía
Universidad de Guadalajara	Río Kerry O' Dell Serratos	Licenciatura en Comercio Exterior	Economía
Universidad Nacional Autónoma de México	Carlos Eduardo Arias Galindo	Licenciatura en Biología Marina	Ciencias Marinas y Costeras

3.3.2 Becas

Becas otorgadas por tipo durante el semestre 2015-II.

Campus	Tipo de beca	No. de becas solicitadas	No. de becas aprobadas
La Paz		155	94
	Alimenticia	61	60
	Excelencia	6	6
	Participación/Cultural	31	9
	Participación/Deportiva	2	2
	Participación/Servicios Estudiantiles	99	79
	Socioeconómica	1238	354
	Beca de Manutención (anual)		
	Beca de Apoya tu Transporte (anual)	1027	198
	Beca de Servicio Social para la Educación Superior (anual)	49	20
	Beca para la Titulación para la Educación Superior (anual)	23	12
Beca de Excelencia para la Educación Superior (anual)	26	15	
Beca Apoyo a Madres mexicanas jefas de familia para Fortalecer su desarrollo profesional (anual)	22 (La convocatoria abre en anualmente)	3 (corresponden a la convocatoria 2015)	
Cabo San Lucas	Excelencia	3	3
	Socioeconómica	12	8
	Beca de Manutención	139	116
	Beca de Apoya tu Transporte	128	101
	Beca de Excelencia para la Educación Superior	6	0
Insurgentes	Beca de Servicio Social para la Educación Superior	5	0
	Socioeconómica	21	12
	Beca de Manutención	59	30
Loreto	Beca de Apoya tu Transporte	49	15
	Participación/Cultural	7	7
	Socioeconómica	1	1
	Beca de Manutención	63	17
	Beca de Apoya tu Transporte	52	10
Guerrero Negro	Beca de Servicio Social para la Educación Superior	1	0
	Beca de Manutención	73	24
	Beca de Apoya tu Transporte	61	16
	Beca de Servicio Social para la Educación Superior	1	0



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Becas otorgadas por tipo durante el semestre 2016-I.

Campus	Tipo de beca	No. de becas solicitadas	No. de becas aprobadas
La Paz	Alimenticia	155	97
	Excelencia	59	89
	Participación/Cultural	9	9
	Participación/Deportiva	47	30
	Participación/Servicios Estudiantiles	24	22
	Socioeconómica	132	100
	Beca de Manutención (anual)	1238	350
	Beca Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional (anual)	19	Los resultados se publican hasta el mes de mayo 2016
Cabo San Lucas	Excelencia	2	2
	Participación/Servicios Estudiantiles	2	2
	Socioeconómica	12	8
	Beca de Manutención (anual)	139	112
Insurgentes	Socioeconómica	25	20
	Beca de Manutención (anual)	59	29
Loreto	Participación/Cultural	5	5
	Socioeconómica	4	3
	Beca de Manutención (anual)	64	16
Guerrero Negro	Excelencia	2	2
	Beca de Manutención (anual)	73	24
	Beca Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional	3	Los resultados se publican hasta el mes de mayo 2016

3.3.3 Servicios social

Alumnos activos en servicio social durante el semestre 2015-II.

Programa Educativo	Total	Pública	Privada	Social
Ingeniero Agrónomo	16	15	0	1
Ingeniero en Producción Animal	25	25	0	0
Lic. Admón. de Agronegocios	4	4	0	0
Médico Veterinario Zootecnista	16	16	0	0
Biólogo Marino	42	39	0	3
Geólogo	4	4	0	0
Ing. en Fuentes de Energía Renovable	5	5	0	0
Ing. en Pesquerías	5	5	0	0
Ing. en Tecnología Computacional	9	9	0	0
Lic. en Computación	13	12	1	0
Lic. en Ciencias Pol. y Admón. Pública	31	30	0	1
Lic. en Comercio Exterior	24	22	2	0
Lic. en Comunicación	27	21	5	1
Lic. en Derecho	94	87	4	3
Lic. en Filosofía	2	2	0	0
Lic. en Historia	4	4	0	0
Lic. en Lengua y Literatura	16	16	0	0
Lic. en Lenguas Modernas	12	8	4	0
Lic. en Turismo Alternativo	30	23	2	5
Total	379	347	18	14

Alumnos activos en servicio social durante el semestre 2016-I

Programa Educativo	Total	Pública	Privada	Social
Ingeniero Agrónomo	4	3	0	1
Ingeniero en Producción Animal	3	3	0	0
Lic. Admón. de Agronegocios	4	3	0	1
Médico Veterinario Zootecnista	2	2	0	0
Biólogo Marino	10	9	0	1
Geólogo	2	2	0	0
Ing. en Desarrollo Computacional	1	1	0	0
Ing. en Desarrollo de Software	2	2	0	0
Ing. en Fuentes de Energía Renovable	2	2	0	0



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Ing. en Pesquerías	2	2	0	0
Ing. en Tecnología Computacional	1	1	0	0
Lic. en Computación	4	3	0	1
Lic. en Ciencias Pol. y Admón. Pública	13	11	0	2
Lic. en Comercio Exterior	10	9	0	1
Lic. en Comunicación	5	4	0	1
Lic. en Derecho	17	15	1	1
Lic. en Filosofía	2	2	0	0
Lic. en Historia	3	3	0	0
Lic. en Lengua y Literatura	4	4	0	0
Lic. en Lenguas Modernas	1	1	0	0
Lic. en Turismo Alternativo	7	6	0	1
Total	99	88	1	10

Alumnos que iniciaron su servicio social en el semestre 2015-II

Programa Educativo	Total	Pública	Privada	Social
Ingeniero Agrónomo	9	9	0	0
Ingeniero en Producción Animal	20	20	0	0
Lic. en Administración de Agronegocios	4	4	0	0
Médico Veterinario Zootecnista	11	11	0	0
Biólogo marino	27	25	0	2
Geólogo	3	3	0	0
Ing. en Fuentes de Energía Renovable	5	5	0	0
Ingeniero en Pesquerías	4	4	0	0
Ingeniero en Tecnología Computacional	6	6	0	0
Licenciado en Computación	6	5	1	0
Lic. en Ciencias Pol. y Admón. Pública	17	16	0	1
Licenciado en Comercio Exterior	13	13	0	0
Licenciado en Comunicación	17	12	4	1
Licenciado en Derecho	63	57	4	2
Licenciado en Economía	7	6	1	0
Licenciado en Filosofía	2	2	0	0
Licenciado en Historia	2	2	0	0
Licenciado en Lengua Y Literatura	5	5	0	0
Licenciado en Lenguas Modernas	5	3	2	0
Licenciado en Turismo Alternativo	20	15	2	3
Total	246	223	14	9

Alumnos que iniciaron su servicio social en el semestre 2016-I

Programa Educativo	Total	Pública	Privada	Social
Ingeniero Agrónomo	1	1	0	0
Ingeniero en Producción Animal	9	9	0	0
Lic. en Administración de Agronegocios	6	6	0	0
Médico Veterinario Zootecnista	14	14	0	0
Biólogo marino	19	16	0	3
Geólogo	7	7	0	0
Ing. en Fuentes de Energía Renovable	4	4	0	0
Ingeniero en Pesquerías	0	0	0	0
Ingeniero en Tecnología Computacional	4	4	0	0
Licenciado en Computación	2	2	0	0
Lic. en Ciencias Pol. y Admón. Pública	2	2	0	0
Licenciado en Comercio Exterior	8	8	0	0
Licenciado en Comunicación	16	15	0	1
Licenciado en Derecho	12	10	2	0
Licenciado en Economía	23	22	1	0
Licenciado en Filosofía	0	0	0	0
Licenciado en Historia	1	1	0	0
Licenciado en Lengua y Literatura	6	6	0	0
Licenciado en Lenguas Modernas	7	7	0	0
Licenciado en Turismo Alternativo	18	18	0	0
Total	159	152	3	4

Alumnos que liberaron su servicio social en el semestre 2015-II.

Programa Educativo	Total	Pública	Privada	Social	Exención
Ingeniero Agrónomo	4	3	0	1	0
Ing. en Producción Animal	3	3	0	0	0
Lic. en Admón. de Agronegocios	1	1	0	0	0
Médico Veterinario Zootecnista	3	3	0	0	0
Biólogo Marino	6	5	0	1	0
Geólogo	1	0	0	0	1
Ing. en Fuentes de Energía Renovable	0	0	0	0	0
Ingeniero en Pesquerías	0	0	0	0	0
Ing. en Tecnología Computacional	1	1	0	0	0
Licenciado en Computación	3	3	0	0	0



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Lic. en Ciencias Pol. y Admón. Pública	13	12	0	0	1
Licenciado en Comercio Exterior	8	7	1	0	0
Licenciado en Comunicación	9	8	1	0	0
Licenciado en Derecho	33	26	0	1	6
Licenciado en Economía	5	5	0	0	0
Licenciado en Filosofía	0	0	0	0	0
Licenciado en Historia	1	1	0	0	0
Licenciado en Lengua Y Literatura	5	5	0	0	0
Licenciado en Lenguas Modernas	5	4	1	0	0
Licenciado en Turismo Alternativo	8	6	0	2	0
Total	109	93	3	5	8

Alumnos que liberaron su servicio social en el semestre 2016-I.

Programa Educativo	Total	Pública	Privada	Social	Exención
ingeniero Agrónomo	2	1	0	0	1
ingeniero en Producción Animal	1	1	0	0	0
licenciado en Admón. de Agronegocios	3	0	0	0	3
Médico Veterinario Zootecnista	0	0	0	0	0
Biólogo Marino	2	2	0	0	0
Geólogo	0	0	0	0	0
Ing. en Fuentes de Energía Renovable	3	3	0	0	0
Ingeniero en Pesquerías	1	1	0	0	0
Ingeniero en Tecnología Computacional	0	0	0	0	0
Licenciado en Agua	0	0	0	0	0
Licenciado en Computación	0	0	0	0	0
Lic. en Ciencias Pol. y Admón. Pública	9	3	0	0	6
Licenciado en Comercio Exterior	3	0	0	0	3
Licenciado en Comunicación	7	1	1	1	4
Licenciado en Derecho	29	11	1	0	17
Licenciado en Economía	1	0	1	0	0
Licenciado en Historia	1	0	0	0	1
Licenciado en Lengua y Literatura	2	2	0	0	0
Licenciado en Lenguas Modernas	3	1	1	0	1
Licenciado en Turismo Alternativo	4	1	0	1	2
Total	71	27	4	2	38

Total de unidades receptoras con alumnos activos de mayo de 2015 a marzo de 2016.

Programa Educativo	Total	Pública	Privada	Social
Ingeniero Agrónomo	7	5	0	2
Ingeniero en Producción Animal	10	10	0	0
Lic. Admón. de Agronegocios	11	11	0	0
Médico Veterinario Zootecnista	11	11	0	0
Biólogo Marino	12	8	0	4
Geólogo	2	2	0	0
Ing. en Fuentes de Energía Renovable	3	3	0	0
Ingeniero en Pesquerías	6	6	0	0
Ing. en Tecnología Computacional	10	9	1	0
Licenciado en Agua	1	1	0	0
Lic. en Computación	7	6	1	0
Lic. en Ciencias Pol. y Admón. Pública	31	30	0	1
Lic. en Comercio Exterior	20	17	2	1
Lic. en Comunicación	25	20	4	1
Lic. en Derecho	52	44	5	3
Lic. en Economía	6	5	1	0
Lic. en Filosofía	4	4	0	0
Lic. en Historia	3	3	0	0
Lic. en Lengua y Literatura	8	8	0	0
Lic. en Lenguas Modernas	11	9	2	0
Lic. en Turismo Alternativo	27	20	2	5
Total	267	232	18	17

Proyectos que se registraron durante el semestre 2015-II

Programa Educativo	Total	Pública	Privada	Social
Ingeniero Agrónomo	1	1	0	0
Ingeniero en Producción Animal	4	4	0	0
Lic. en Administración de Agronegocios	1	1	0	0
Médico Veterinario Zootecnista	3	3	0	0
Biólogo Marino	12	10	0	2
Geólogo	1	1	0	0
Ingeniero en Pesquerías	2	2	0	0
Ingeniero en Tecnología Computacional	4	4	0	0
Licenciado en Agua	1	1	0	0
Licenciado en Computación	7	7	0	0



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Lic. en Ciencias Pol. y Admón. Pública	22	20	0	2
Licenciado en Comercio Exterior	8	8	0	0
Licenciado en Comunicación	18	14	3	1
Licenciado en Derecho	22	18	3	1
Licenciado en Economía	3	3	0	0
Licenciado en Filosofía	4	4	0	0
Licenciado en Historia	2	2	0	0
Licenciado en Lengua y Literatura	6	6	0	0
Licenciado en Lenguas Modernas	2	2	0	0
Licenciado en Turismo Alternativo	6	4	0	2
Total	129	115	6	8

Proyectos que se registraron durante el semestre 2016-I

Programa Educativo	Total	Pública	Privada	Social
Ingeniero Agrónomo	4	3	0	1
Ingeniero en Producción Animal	3	3	0	0
Lic. en Admón. de Agronegocios	4	3	0	1
Médico Veterinario Zootecnista	2	2	0	0
Biólogo Marino	10	9	0	1
Geólogo	2	2	0	0
Ing. en Desarrollo Computacional	1	1	0	0
Ing. en Desarrollo de Software	2	2	0	0
Ing. en Fuentes de Energía Renovable	2	2	0	0
Ing. en Pesquerías	2	2	0	0
Ing. en Tecnología Computacional	1	1	0	0
Licenciado en Agua	1	1	0	0
Licenciado en Computación	4	3	0	1
Lic. en Ciencias Pol. y Admón. Pública	13	11	0	2
Licenciado en Comercio Exterior	10	9	0	1
Licenciado en Comunicación	5	4	0	1
Licenciado en Derecho	17	15	1	1
Licenciado en Economía	6	4	0	2
Licenciado en Filosofía	2	2	0	0
Licenciado en Historia	3	3	0	0
Licenciado en Lengua y Literatura	4	4	0	0

Licenciado en Lenguas Modernas	1	1	0	0
Licenciado en Turismo Alternativo	7	6	0	1
Total	106	93	1	12

3.7 Deporte universitario

3.7.1 Deporte recreativo

Total de alumnos que participaron en actividades deportivas por programa educativo durante los semestres 2015-II y 2016-I.

Programa educativo	Alumnos inscritos en 2015-II	Alumnos inscritos en 2016-I
Biólogo Marino	31	69
Geólogo	8	4
Ingeniero Agrónomo	55	31
Ingeniero en desarrollo de Software	12	7
Ingeniero en fuentes de energía renovable	8	4
Ingeniero en pesquerías	13	14
Ingeniería en producción animal	20	11
Ingeniero en tecnología computacional	18	24
Licenciado en administración de agronegocios	7	7
Licenciado en ciencias políticas y administración pública	34	27
Licenciado en comercio exterior	34	24
Licenciado en computación	14	4
Licenciado en comunicación	7	4
Licenciado en derecho	11	40
Licenciado en filosofía	4	-
Licenciado en historia	18	17
Licenciado en lengua y literatura	3	1
Licenciado en lenguas modernas	4	2
Licenciado en turismo alternativo	54	46
Maestría en ciencias marinas y costeras	1	2
Médico veterinario zootecnista	14	27



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Movilidad estudiantil	4	-
Maestría en administración estratégica	-	1
Maestría en ciencias agropecuarias de zonas áridas y costeras	-	1
Licenciado en agua	-	2

3.7.2 Deporte formativo

Alumnos inscritos en actividades deportivas durante los semestres 2015-II y 2016-I.

Deporte	Alumnos inscritos en 2015-II		Alumnos inscritos en 2016-I	
	Internos	Externos	Internos	Externos
Aerobics	11	13	11	10
Baloncesto	13	-	11	5
Béisbol	34	-	25	-
Futbol femenil	18	6	24	9
Futbol mixto (Liga futbol 9).	36	2	45	12
Futbol soccer (liga)	105	179	88	95
Futbol 7 (liga)	130	139	94	131
Taekwondo	47	32	29	43
Voleibol femenil	24	4	6	13
Voleibol varonil	14	5	-	-
Voleibol liga	25	36	6	4

Número de encuentros deportivos organizados

Deporte	Juegos 2015-II	Juegos 2016-I
Futbol soccer (liga)	70	63
Futbol mixto (futbol 9)	75	52
futbol 7	30	25
Softbol liga	-	10
Basquetbol liga	-	15
Tochito liga	-	25

3.7.3 Deporte de competencia

Actividades deportivas realizadas durante el semestre 2015-II.

Deporte	Evento	Equipo	Participantes	Resultados
Futbol soccer femenino	Liga de futbol soccer femenino IMSS	Selección gatas salvajes de la UABCS	25 deportistas	1er lugar (campeonas)
Basquetbol varonil	Liga municipal de primera fuerza basquetbol	Selección gatos salvajes de la UABCS	12 deportistas	6to lugar
Voleibol femenino	Liga de primera fuerza IMSS	Selección gatas salvajes de la UABCS	10 deportistas	1er lugar (campeonas)
Voleibol varonil	Liga de primera fuerza IMSS	Selección gatos salvajes de la UABCS	10 deportistas	3er lugar
Futbol soccer varonil	Torneo de copa primera fuerza	Selección gatos salvajes de la UABCS	25 deportistas	3er lugar
Futbol soccer varonil	Torneo estatal copa TELMEX	Gatos salvajes de la UABCS	25 deportistas	3er lugar
Taekwondo	XVI torneo de campeones	Seleccionados de taekwondo de la UABCS	17 deportistas	8 oros 10 platas 7 bronces
Voleibol de playa femenino	Universiada Regional. Mexicali Baja California	Selección de voleibol de playa de la UABCS	2 deportistas	9no lugar
Taekwondo	Universiada Regional. Mexicali Baja California	Selección de taekwondo de la UABCS	1 deportista	3er lugar
Ajedrez varonil	Universiada Regional. Mexicali Baja California	Selección de ajedrez de la UABCS	2 deportistas	5to lugar (clasificó a universiada nacional) 10mo lugar
Tiro con arco varonil	Universiada Regional. Mexicali Baja California	Selección tiro con arco de la UABCS	2 deportistas	1er lugar (clasificó a universiada nacional) 4to lugar



Eje 4

Vinculación, innovación y transferencia de tecnología

4.2 Vinculación estratégica

Vinculación con otras instituciones.

Academia Mexicana de Ciencias	Realización de la XXV Olimpiada Estatal de Química .	Octubre 2015
	Participación de la selección de la delegación de BCS en la XXV Olimpiada Nacional de Química en Guanajuato, Gto.	Febrero de 2016
ANUIES TUTORÍAS	Asistencia al Segundo Encuentro Regional de Tutorías "Acompañar y educar en la diversidad". Mazatlán, Sinaloa, México	Noviembre de 2015
RENIES	a) Asistencia al III Coloquio Regional. Género: Una Mirada Multidisciplinaria con la ponencia: <i>"El Concepto de Masculinidad y su Influencia en la Formación Académica de los Estudiantes de la UABCS"</i> .	a) Octubre de 2015
	b) Asistencia a la VI Reunión Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior: Caminos para la Equidad de Género.	b) Octubre de 2015
ISSSTE	Se impartieron diez cursos de capacitación , tanto a derecho habientes del ISSSTE como personal del mismo.	De junio a septiembre de 2015
INEGI	Se impartieron tres Talleres al personal del Instituto. "Curso Básico para Fomentar la Perspectiva de Género".	Marzo de 2016
Municipio de La Paz	Consejera representante del Consejo Municipal de la Mujer. Consejera representante del Consejo Municipal de Educación	2016

4.2 Vinculación Estratégica

Tabla de vinculación con instituciones y actores clave

Ámbito de la vinculación Organización	Organización de la vinculación	Vinculación con sectores externos	Convenios de colaboración	Promoción de la innovación	Entorno socio-económico de la innovación	Participación de los estudiantes en la innovación	Servicio social y prácticas profesionales	Creatividad inventiva	Intercambio académico	Vinculación enfocada en la innovación
Secretaría de Economía										
Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM)										
Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU)										
Realeños Asociación Civil										
Moove Hub										
Fundación México Estados Unidos para la Ciencia (FUMEC)										
Universidad de Sonora (UNISON)										
Colorado State University										
Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI)										
Secretaría de Desarrollo Económico Medio Ambiente y Recursos Naturales (SDEMARN)										
Secretaría Estatal de Turismo										
Observatorio ciudadano "Como Vamos La Paz"										



Eje 5

Servicios de apoyo académico y tecnologías de la información y la comunicación

5.1 Servicios bibliotecarios

Registro de asistencia de usuarios durante el periodo de mayo de 2015 a marzo de 2016.

Turno Matutino	Turno Vespertino
118,341	74,636

Registro de préstamo de libros durante el periodo de mayo de 2015 a marzo de 2016.

Tipo de Préstamo	Cantidad
Interno	25,142
Externo	12,619
Interbibliotecario	25

Visitas guiadas y capacitación de usuarios durante el periodo de mayo de 2015 a marzo de 2016.

Actividad	Cantidad
Visitas guiadas / Usuarios atendidos	20 / 394
Capacitación / Usuarios atendidos	7 / 200

Adquisición de material documental durante el periodo de mayo de 2015 a marzo de 2016.

Tipo de Adquisición	Título/Volumen
Tesis	183 / 183
Compra Libros	98 / 305
Libros Donación	305 / 403

**Fascículos ingresados a hemeroteca durante el periodo
de mayo de 2015 a marzo de 2016.**

Año	Mes	No. de fascículos
2015	Mayo	15
	Junio	16
	Julio	14
	Agosto	16
	Septiembre	12
	Octubre	14
	Noviembre	12
	Diciembre	12
2016	Enero	13
	Febrero	12
	Marzo	16

**Publicaciones consultadas en hemeroteca durante
el periodo de mayo de 2015 a marzo de 2016.**

Año	Mes	No. de publicaciones consultadas
2015	Mayo	720
	Junio	712
	Julio	14
	Agosto	616
	Septiembre	758
	Octubre	611
	Noviembre	730
	Diciembre	247
2016	Enero	56
	Febrero	56
	Marzo	117

**Consultas en el área de mapoteca durante el periodo de mayo
de 2015 a marzo de 2016 por tipo de material**

Tipo de Material	No. de Consultas/ Usuarios Atendidos
Cartografía	100 / 214
Fotografía aérea	262 / 135



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Reparación de material en encuadernación durante el periodo de mayo de 2015 a marzo de 2016

Tipo de Reparación	Cantidad
Conservado	137
Reparado	63
Restaurado	160

Recursos electrónicos disponibles para consulta en el Enlace Virtual

Nombre del Recurso Electrónico	Vigencia de la Suscripción
Sitios Fuente	Diciembre 2015
Biblio Colabora	Diciembre 2015
Safari Ebooks	Diciembre 2015
Agencia Reforma	Diciembre 2015
Océano	Diciembre 2015
Lemb	Diciembre 2015
Scholar Vox	Diciembre 2015
SageJournals	Diciembre 2015
ASFA	Diciembre 2015
GeoRef	Diciembre 2015
ProQuest Agricultural Science Collection	Diciembre 2015
IET: Digital Library	Diciembre 2015
Business Insights	Diciembre 2015

Enlace virtual y suscripción a base de datos

Consulta total por Recurso Electrónico en el año 2015

Recurso	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Total
Sitios Fuente	531	820	1152	970	1290	1052	367	916	1212	1753	1739	1359	13,161
Biblio Colabora	400	691	1055	946	1127	1019	266	1002	1351	1415	1474	1265	12,011
Safari Ebooks	442	821	661	657	781	868	468	850	903	1019	1112	1065	9,647
Agencia Reforma	523	890	1043	1115	1281	1142	428	1066	1362	1839	1804	1052	13,545
Océano	239	700	983	841	1107	856	218	851	1032	1394	1573	935	10,729
Lemb	315	592	632	445	600	592	95	567	759	853	839	682	6,971
Scholar Vox	246	358	450	406	486	412	15	344	536	665	311	634	4,863
SageJournals	379	586	560	567	643	539	193	643	658	751	839	738	7,096

ASFA	232	218	254	221	218	208	34	216	266	376	330	229	2,802
GeoRef	135	178	198	190	241	222	33	228	318	305	290	153	2,491
ProQuest Agricultural Science Collection	137	256	266	258	325	275	126	295	356	502	612	593	4,001
IET: Digital Library	322	759	681	843	709	573	166	812	841	928	781	795	8,210
Business Insights	283	483	526	495	474	475	142	388	638	564	498	560	5,526
Total													101,053

Fuente: Centro de Desarrollo Bibliotecario.

5.2 Servicios escolares

Egresados por programa educativo de nivel licenciatura del semestre 2015-I

Programa educativo	Cantidad
Biólogo Marino	9
Geólogo	2
Ingeniero Agrónomo	1
Ingeniero en Pesquerías	1
Ingeniero en Producción Animal	6
Ingeniero en Tecnología Computacional	4
Licenciado en Administración de Agronegocios	18
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	60
Licenciado en Comercio Exterior	42
Licenciado en Computación	2
Licenciado en Comunicación	42
Licenciado en Derecho	140
Licenciado en Economía	5
Licenciado en Filosofía	7
Licenciado en Historia	1
Licenciado en Lengua y Literatura	9
Licenciado en Lenguas Modernas	31
Licenciado en Turismo Alternativo	75
Médico Veterinario Zootecnista	16
Total	471



"Sabiduría como meta, patria como destino"

**Egresados por programa educativo de nivel licenciatura
del semestre 2015-II.**

Programa educativo	Cantidad
Biólogo Marino	22
Geólogo	1
Ingeniero Agrónomo	16
Ingeniero en Pesquerías	4
Ingeniero en Producción Animal	5
Ingeniero en Tecnología Computacional	10
Ingeniero Zootecnista	1
Licenciado en Administración de Agronegocios	3
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	6
Licenciado en Comercio Exterior	2
Licenciado en Computación	6
Licenciado en Comunicación	7
Licenciado en Derecho	18
Licenciado en Economía	4
Licenciado en Filosofía	2
Licenciado en Historia	1
Licenciado en Lengua y Literatura	2
Licenciado en Turismo Alternativo	9
Médico Veterinario Zootecnista	2
Total	121

**Egresados por programa educativo de posgrado
del semestre 2015-I.**

Programa educativo	Cantidad
Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras	1
Maestría en Ciencias Marinas y Costeras	5
Total	6

**Egresados por programa educativo de posgrado
del semestre 2015-II.**

Programa educativo	Cantidad
Maestría en Ciencias Marinas y Costeras	9
Maestría en Ciencias Sociales	8
Doctorado en Ciencias Marinas Y Costeras	2
Doctorado en Ciencias Sociales	1
Maestría en Historia Regional	3
Total	23

**Titulados durante el periodo de mayo de 2015 a marzo de 2016
por programa educativo y modalidad de titulación**

Programa educativo	Titulados	30 A	30 B	30 C	30 D	30 E	30 F	32 A	32 B	32 C	32 D	32 E	32 F
Biólogo Marino	34	31					1	1		1			
Geólogo Marino	1												1
Geólogo (Terminal de Concentración: Geohidrología)	1												1
Geólogo	4	4											
Ingeniero en Pesquerías	2	2											
Ingeniero en Tecnología Computacional opción terminal: Redes y Comunicaciones	5	1								2	2		
Licenciado en Computación	9	2								3	4		
Ingeniero Agrónomo	9	3								1	4		1
Licenciado en Administración de Agronegocios	13	2			5					4	2		
Ingeniero en Producción Animal	8	7			1								
Ingeniero Zootecnista	2				2								
Médico Veterinario Zootecnista con opción terminal en Clínica de Especies de Granja	4	1			2						1		
Médico Veterinario Zootecnista con opción terminal en Inocuidad de los Alimentos de Origen Animal	4	2	1		1								
Médico Veterinario Zootecnista con opción terminal en Pequeñas Especies	7			2	3					1			1
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	35	1	1	1	5	2	1			12	1		11
Licenciado en Comunicación	31	1	1		7			1	2	13			6
Licenciado en Derecho	82		1		36		1			29	8		7
Licenciado en Historia	6	2	1		1			1		1			



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Licenciado en Humanidades terminal en el Área de Letras	1												1
Licenciado en Lengua y Literatura	2				1					1			
Licenciado en Lenguas Modernas	1												1
Licenciado en Lenguas Modernas con orientación en Docencia	3				1					1			1
Licenciado en Lenguas Modernas con orientación en Estudios Culturales	2				1					1			
Licenciado en Economía	15	6								4			5
Licenciado en Comercio Exterior	33	2	3		5			1		14	2		6
Licenciado en Turismo Alternativo	28	3			5					17	3		
Total	342	11	3	3	10	2	1	1	2	37	5	32	11

5.4 Laboratorios

Resumen de las actividades realizadas en los laboratorios de docencia adscritos al Departamento en el periodo de mayo del 2015 a marzo del 2016.

Laboratorio	2015-II			2016-I		
	Prácticas	Alumnos	Materia	Prácticas	Alumnos	Materia
Fisicoquímica	84	1647	11	43	1101	13
Genética y Biología celular	152	3052	9	78	2055	9
Zoología	162	3390	9	74	1392	9
Química	77	2023	8	14	329	4
Microbiología	42	421	4	36	701	7
Bromatología	43	876	5	25	306	5
Suelos y Aguas	45	925	4	10	307	2
Oceanografía	94	1051	6	51	720	5
Geoquímica	68	871	5	61	433	6
Totales	767	14256	61	392	7344	60
Total Alumnos					21600	
Total Asignaturas					121	
Total Sesiones					1159	

**Resumen de las actividades inherentes al Centro
de Instrumentos de nuestra institución.**

Centro de Instrumentos	2015-II	2016-I	Total
Actividades del centro de Instrumentos			
Préstamos	185	66	251
Servicios	99	40	139

Eje 6

Administración y gestión eficiente y de calidad

6.4 Gestión de apoyo financiero

6.4.2 Fondos extraordinarios

**UABCS, Ingresos extraordinarios por programa de financiamiento
federal, 2015 (pesos y estructura porcentual).**

Programa	Pesos	%
1) Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES)	2,677,126	15.4
2) Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PEDPD)	1,659,989	9.5
3) Programa de Expansión de la Educación Superior (ProExES antes ProExOEES)	4,045,051	23.3
4) Fondo para la Atención de Problemas Estructurales de las UPES	2,802,342	16.1
5) Fondo para la Atención de Problemas de Plantilla de las Universidades Públicas Estatales	1,727,344	9.9
6) Programa de Desarrollo del Profesorado (PRODEP)	2,262,805	13.0
7) Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE antes PIFI)	2,215,349	12.7
Total	17'390,006	100



6.8 Red universitaria

6.8.1 Campus Guerrero Negro

UABCS, matrícula de licenciatura, Extensión Guerrero Negro, 2015-II.

Extensión Universitaria	Programa educativo	Semestre 2015-I		Semestre 2015-II	
		Alumnos	%	Alumnos	%
Guerrero Negro	Lic. en Comercio Exterior	23	9.35	22	10.00
	Lic. en Turismo Alternativo	70	28.46	62	28.19
	Lic. en Administración de Agonegocios	100	40.65	92	41.81
	Lic. en Economía	53	21.54	44	20.00
	Subtotal	246	100	220	100

Conferencias realizadas durante los semestres 2015-II y 2016-I

Nombre de la conferencia	Fecha
"Geografía del turismo" Impartida por: Abigail Martínez Vázquez, "Alimentación" Impartida por: Lic. Georgina Hernández Piña, "Requisitos y requerimientos para el comercio alternativo" Impartida por: M.C. Luis Carlos Amador Betancourt, "Cambio climático" Impartida por: M.C. Elsa Mariyet Luna Guerrero.	15 de octubre 2015
"Caminando contra el cáncer 2015" a cargo de Edgardo González García.	9 de noviembre 2015
Presentación del plan de trabajo 2015-2019 Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez	4 de mayo 2015
"Nano ciencia y Nanotecnología la construcción de un mundo mejor" a cargo del Dr. Noboru Takeuchi de la UNAM Campus Ensenada.	20 de noviembre 2015
"Secretaría de la Defensa Nacional, Historia del Plan DN-III-E", impartida por el Teniente Coronel de la Infantería Elías Ruiz Aldaco Subjefe de Estado Mayor de la 40/a Zona Militar.	17 de febrero 2016
Conferencia con alumnos de Turismo Alternativo 6to y 8vo semestre. Tema: "Norma de certificación en ecoturismo" a cargo de: M.C. Rodrigo Aranda y M.C. Rodrigo Gutiérrez.	3 de marzo 2016
Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, Guerrero Negro. Invitación a los alumnos de Administración de Agonegocios para realizar servicio social y prácticas profesionales.	15 de marzo 2016

Eventos artísticos y culturales realizados durante los semestres 2015-II y 2016-I.

Nombre del evento	Fecha
Festejo día de las madres	15 de mayo 2015
Festejo día del maestro	16 y 17 de mayo 2015
Festejo día del estudiante	22 de mayo 2015
“Encuentro estatal de agronegocios”, participaron el Campus La Paz y las extensiones de Ciudad Insurgentes y Guerrero Negro.	11 Y 12 de junio 2015
20 Aniversario de la UABCS Campus Guerrero Negro.	22 de agosto 2015
Campaña de limpieza, participaron: Exportadora de Sal, alumnos, maestros y personal administrativo del Campus Guerrero Negro.	29 de agosto 2015
Alumnos del taller de danza del Campus Guerrero Negro, participaron en las fiestas patrias de la localidad.	15 de septiembre 2015
Sesión fotográfica con motivo del 20 Aniversario del Campus Guerrero Negro.	17 de septiembre 2015
Ceremonia de graduación generación 2011-2015	2 de octubre 2015
Semana Nacional de Conservación, Ciencia y Tecnología UABCS Campus Guerrero Negro, Temática: “Cambio climático”.	22 de octubre 2015
Encuentro deportivo con motivo de la Semana Nacional de Conservación, Ciencia y Tecnología.	23 de octubre 2015
Festival día de muertos 2015 UABCS Campus GN Tema: “Retorno al mictlan”	30 de octubre 2015
“Festival por el clima Guerrero Negro 2015”	29 de noviembre 2015
Posada navideña	11 de diciembre 2015
Festival de la ballena gris 2016, Guerrero Negro y Laguna Ojo de Liebre.	27 y 28 de febrero 2016



Talleres y foros realizados durante los semestres 2015-II y 2016-I

Nombre del taller o foro	Fecha
Curso-taller "Un paso más allá: Conecta y Comunica, impartido por: La Capacitadora y Coach Almudena Amores	21 de agosto – 1 de septiembre del 2015
Curso: "Grandes líderes, grandes equipos", impartido por la capacitadora y coach Almudena Amores	27, 28 y 29 de agosto 2015
Taller "Comunicación Asertiva, Autoestima, apoyo en el tema Introspección materia introducción a la carrera profesional" impartido por la Psicóloga Lic. Alejandra Fabiola López Medina, Alumnos de Economía I Semestre.	21 de septiembre 2015
Taller "Conociendo México", INEG. Impartido por Liliana Peralta	10 de noviembre 2015
Curso-taller "Inserción al campo laboral" a cargo de la Psicóloga Elizabeth Rosell	10 de noviembre 2015
Curso "Como establecer relaciones de pareja armoniosas" a cargo de la Psicóloga Elizabeth Rosell	11 de noviembre 2015
Documental: "Santuarios, tesoros mexicanos de biodiversidad"	7 de diciembre 2015
Taller con la psicóloga Lic. Alejandra Fabiola López Medina: "Discapacidad e inclusión". Alumnos de Economía, II Semestre.	17 de marzo 2016

Participación en proyectos de investigación durante los semestres 2015-II y 2016-I.

Semestre	Nombre del profesor	Nombre del proyecto
III semestre Administración de Agronegocios	Guillermo Gonzáles Rosales	Sistemas de Producción Vegetal I

Cursos extracurriculares realizados durante los semestres 2015-II y 2016-I

Nombre del curso	Instructor
Curso de inducción periodo 2015-II	María Dolores Gonzáles Manrique

Alumnos inscritos en talleres durante los semestres 2015-II y 2016-I

Nombre del taller	No. de alumnos
Taller de Danza Folclórica	28
Taller de Teatro	13
Taller de Música	10

**Alumnos inscritos actividades deportivas
durante los semestres 2015-II y 2016-I**

Nombre de la actividad deportiva	No. de alumnos
Futbol Soccer Varonil	23

6.8.2 Extensión Cabo San Lucas

UABCS, matrícula de licenciatura, Extensión Cabo San Lucas, 2015-II.

Extensión Uni- versitaria	Programa educativo	Semestre 2015-I	
		Alumnos	%
Cabo San Lucas	Lic. en Derecho	310	38.3
	Lic. en Turismo Alternativo	246	30.4
	Lic. en Comercio Exterior	128	15.8
	Lic. en Lenguas Modernas	123	15.2
	Subtotal	810	100.00
	Maestría en Derecho en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio	24	
	Subtotal	834	

Conferencias realizadas durante los semestres 2015-II y 2016-I.

Nombre de la conferencia	Fecha
“Pinturas rupestres” a cargo de la Lic. Tamara Montalvo	Septiembre de 2016
“Proyecto NIM” plática a cargo de la dirección de Ecología del Ayuntamiento de Los Cabos, B.C.S.	16 de octubre de 2015
“La salud mental ante desastres naturales” dirigido a alumnos	23 de octubre de 2015
“La salud mental ante desastres naturales” dirigido a docentes	24 de octubre de 2015
“Alternancia Política y cambio institucional. Estudios de casos: Cd. León y C. Juárez” por la Doctorante en Ciencias Políticas Alicia García Compean	02 de marzo de 2016
Conferencia magistral “Visión del desarrollo turístico en B.C.S. al 2021” a cargo del Lic. Luis Genaro Ruiz Hernández, Secretario de Turismo en B.C.S.	06 de abril de 2016
Conferencia magistral “Laboratorio Emprendedor” por el Lic. Michel Martínez Esparza, Especialista en formación, desarrollo e innovación.	06 de abril de 2016



Conferencia magistral "Crédito joven: Muchas ganas y poca lana" a cargo del Lic. Raúl Falcón. Gerente de Nacional Financiera B.C.S.	07 de abril de 2016
"Turismo en la observación de ballenas" por el Dr. Alejandro Gómez Gallardo, Jefe del Depto. De Biología Marina de la UABCS	07 de abril de 2016
"El ejercicio de la abogacía en el nuevo Sistema de Justicia Penal", a cargo de la M. en C. Lucía Dolores Loredó Saucedo	07 de abril de 2016
"La importancia de la Literatura" a cargo del Dr. Gabriel Antonio Rovira Vázquez, Jefe del Depto. de Humanidades de la UABCS	07 de abril de 2016
"Implementación de la Reforma Constitucional de Derechos Humanos" a cargo de Juan Antonio López Jiménez, de la Secretaría de Gobernación	15 de abril de 2016
"Hacia los abismos de Revillagigedo" a cargo de personal de APPF Bahía de Cabo San Lucas.	22 de abril de 2016

Eventos artísticos y culturales realizados durante los semestres 2015-II y 2016-I

Nombre del evento	Fecha
"Cine club universitario"	
"Espíritu La Colmena"	23 de octubre de 2015
"Cueva de sueños olvidados"	30 de octubre de 2015
Concurso "Altar de Muertos"	30 de octubre de 2015
Concurso "Disfraz de Catrina"	30 de octubre de 2015
"Mes de turismo alternativo"	05, 12, 19 y 26 de noviembre de 2015
"La sal de la tierra"	06 de noviembre de 2015
Poesía invertida al cuerpo. Sara Raca	27 de noviembre de 2015
"Oye Word Up". Poesía en voz alta de Alberto paz	28 de noviembre de 2015
Gran Apertura Cultural. Actividades artísticas en la Explanada de UABCS Los Cabos	25 de febrero de 2016
Cine Club Universitario La Caja de Lumiere	Marzo de 2016
Exposición "Recorriendo Baja California Sur con Pluma y Pincel" de Anthony Cuartuccio	06 de abril de 2016
Presentación del libro "Recorriendo Baja California Sur con pluma y pincel" por Guadalupe Aceves	06 de abril de 2016
Presentación de la obra de teatro "La monstra" por el grupo de teatro UABCS Los Cabos a cargo del profesor Juan Matehuala	06 de abril de 2016
Concierto de piano a cargo del M. en C. Vicente Cardoza López.	06 de abril de 2016
Exposición de pintura "Historia de la Marea Baja" por el M. en C. Celestino Vázquez, profesor UABCS Los Cabos.	06 de abril de 2016
Presentación de la Revista FATUM, de publicación UABCS.	06 de abril de 2016
Obra de teatro "Epitafio y la Consulta" por el grupo de teatro Máscaras.	06 de abril de 2016

Presentación del libro “Los piratas vienen de lejos” a cargo del autor Keith Ross, egresado de la UABCS	07 de abril de 2016
Presentación del libro “Discurso del Asombro” por el Dr. Gabriel Antonio Rovira Vázquez, Jefe del Depto. de Humanidades de la UABCS	07 de abril de 2016
Inauguración de la Sala de Lectura UABCS Extensión académica Los Cabos	23 de febrero de 2016
Presentación del libro “Cuentos Cortos de Narcotienditas” del autor Amado Malvaez	23 de febrero de 2016
Presentación de Editorial independiente Lados B, dentro de la Feria del Libro de Los Cabos, Instituto Sudcaliforniano de Cultura	01 de marzo de 2016

Talleres y foros realizados durante los semestres 2015-II y 2016-I.

Nombre del taller o foro	Fecha
Conocimiento y sensibilización en equidad de género para la inclusión en la práctica docente. A cargo de la Lic. Isabel Mendoza Santos	03 al 07 de agosto de 2015
Competencias docentes en la educación superior. A cargo del Dr. José Martín Olmos Ceseña	10 al 14 de agosto de 2015
Presentación de proyectos “Turismo Alternativo y Comercio Exterior” a cargo de estudiantes	06 de abril de 2015
Curso “La docencia desde la perspectiva del Modelo Educativo de la UABCS”	Enero 2016
Taller ¿Cómo y Por qué contar historias?, Cuento, Novela y Novela Gráfica. Impartido por Gerardo Muños, mediador de la Sala de Lectura.	17, 24 y 31 de mayo de 2016
Taller “Técnicas Verticales, Módulo I”	12 y 13 de abril de 2016
Curso-Taller de manejo de animales venenosos terrestres de B.C.S.	30 de abril y 01 de mayo de 2016
Curso-Taller “Crónica Policial”	13 de abril de 2016

Prácticas de campo realizadas durante los semestres 2015-II y 2016-I.

Mes	Fecha	Materia	Semestre	Lugar
Marzo	14, 28 de marzo	Buceo I	VI	Playa El Chileno, Los Cabos, B.C.S.
Abril	04, 11 y 25 de abril	Buceo I	VI	Playa El Chileno, Los Cabos, B.C.S.
Mayo	02, 09 7 16	Buceo I	VI	Playa El Chileno, Los Cabos, B.C.S.
Marzo y abril	31 de marzo 07 de abril	Buceo III	VIII	Parque Nacional Cabo Pulmo



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Mayo	05 y 12	Buceo III	VIII	Parque Nacional Archipiélago de Espíritu Santo
Mayo	06 y 07	Geografía y Patrimonio Turístico de México	IV	Las Cuevas y La Ribera, Municipio de Los Cabos, B.C.S
Mayo	20	Senderismo y Recreación al aire libre	VIII	Rancho San Francisco (Boca de la Sierra) Municipio de Los Cabos, B.C.S.
Mayo	21 y 22	Fauna de Baja California Sur y Ambiente Físico	II	Parque Nacional Cabo Pulmo

Participación en proyectos de investigación durante los semestres 2015-II y 2016-I.

Semestre	Nombre del Profesor	Nombre del proyecto	Institución
2016-I	M. en C. Juan de Jesús Pérez Agúndez Lic. Abilén Rocío Aguiar Martínez Lic. Reyna Yanell Rivera Rodríguez Lic. Rocío Mariel Reyes Rendón.	Proyecto de Investigación para conocer el Perfil y Grado de Satisfacción del Turista de Cruceros	Administración Portuaria Integral (API)
2016-I	M. en C. Juan de Jesús Pérez Agúndez Lic. Abilén Rocío Aguiar Martínez Lic. Reyna Yanell Rivera Rodríguez Lic. Rocío Mariel Reyes Rendón.	Percepción de la imagen del Gobierno	Ayuntamiento de Los Cabos
2016-I	M. en C. Juan de Jesús Pérez Agúndez Lic. Abilén Rocío Aguiar Martínez Lic. Reyna Yanell Rivera Rodríguez Lic. Rocío Mariel Reyes Rendón.	Diagnóstico de la estructura de Seguridad orientada al turista.	Universidad de Guanajuato

Cursos extracurriculares realizados durante los semestres 2015-II y 2016-I.

Semestre	Nombre del curso	Instructor	No. de alumnos
2015-II	Los Recursos Naturales y la Legislación ambiental mexicana. 23 de octubre al 21 de noviembre de 2015	Dra. Andrea Geiger Villalpando	20
2016-I	"Emprendedurismo"	Luigi Valdez	2
2016-I	Estrategias de litigación en el Sistema Penal Acusatorio. UABCS-Sistema implementador-Asociación de abogados.	M. en C. Oscar Ernesto Ordóñez Domínguez	45

Alumnos inscritos en talleres durante los semestres 2015-II y 2016-I.

Nombre del taller	No. de alumnos
Observación de aves I, semestre 2015-II	19
Observación de aves II, semestre 2015-II	17
Círculo de lectura, redacción y oratoria, semestre 2015-II	16
Artes Plásticas, semestre 2015-II	14
Danza y bailes de Salón, semestre 2015-II	9
Observación de aves, semestre 2016-I	17
Fotografía, semestre 2016-I	15
Artes Plásticas, semestre 2016-I	15
Círculo de lectura, redacción y oratoria, semestre 2016-I	13
Danza y bailes de Salón, semestre 2016-I	4

6.8.3 Extensión Loreto**UABCS, Extensión Universitaria Loreto: matrícula escolar por programa educativo, 2015-II.**

Programa educativo	Alumnos 2015
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	78
Licenciatura en Turismo Alternativo	72
Subtotal licenciatura	150
Maestría en Economía del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales (a partir de 2014-II)	23
Total	173

Conferencias realizadas durante los semestres 2015-II y 2016-I.

Nombre de la conferencia	Fecha
Sensibilización de cáncer de la mujer	31-jul-2015
Sistema producto almejas	07-sep-2015
Plan de manejo de almeja chocolata en el municipio de Loreto	08-oct-2015
Comité sistema producto escama marina del Estado de Baja California Sur	29-oct-2015
Conferencia de la Secretaría de salud sobre Chikungunya	



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Capacitación sobre proyectos productivos	12-nov-2015
Subcomité de pesca y recursos marinos de Loreto	23-nov-2015
Subcomité de pesca y recursos marinos de Loreto	30-nov-2015
Fideicomiso de turismo del estado de B.C.S. y hoteleros y prestadores de servicios turísticos de Loreto.	11-dic-2015
Educación ambiental, sustentabilidad, cambio climático y corredores biológicos	13-dic-2015
SEMARNAT	14-dic-2015
La actitud en el servidor público	29-febrero al 04-marzo-2016
Asistente o auxiliar del recursos humanos	01-mar-2016
Programa moderniza – distintivo h y m	07-mar-2016
Taller del órgano de fiscalización del gobierno del estado de B.C.S.	09-mar-2016
Capacitación por DICONSA	10-mar-2016
Taller método Troncoso	16-mar-2016
Consejo municipal de desarrollo rural sustentable de Loreto	30-mar-2016

Eventos artísticos y culturales realizados durante los semestres 2015-II y 2016-I.

Nombre del evento	Fecha
Tradicional Callejoneada, por la estudiantina de la UABCS Loreto. Se presentó una breve reseña en inglés y en español, del inicio del Camino Real Misionero en la Plaza Juárez; la Primera Misión de las Californias y sobre el Museo de las Misiones.	25 octubre 2015
Presentación de la Estudiantina de la UABCS, en el programa principal de las Fiestas de Fundación de Loreto.	25 octubre 2015

Talleres y foros realizados durante los semestres 2015-II y 2016-I.

Nombre del taller o foro	Fecha
Curso para profesores del Campus Loreto "Conocimiento y sensibilización en equidad de género, para su inclusión en la práctica docente"	Del 03 al 07 de agosto de 2015
Curso para profesores del Campus Loreto "La docencia desde la perspectiva del modelo educativo de la UABCS"	Del 02 al 05 de febrero de 2016
Tercer Simposio sobre turismo natural y cultural. Seis conferencias, diez talleres y cursos dirigidos a los estudiantes de los sextos semestres de bachillerato.	18 de marzo

Prácticas de campo realizadas durante los semestres 2015-II y 2016-I.

Mes	Fecha	Materia	Semestre	Lugar
Septiembre	18-sep-2015	Primeros auxilios y rescate acuático	I semestre / Turismo Alternativo	Sierra de la Giganta – Tabor, en Loreto, B.C.S.
Octubre	01-oct-2015	Natación y snorkeling	V semestre / Turismo Alternativo	Cabo Pulmo, San José del Cabo, Cabo San Lucas.
Octubre	02-oct-2015	Campismo de mínimo impacto	I semestre / Turismo Alternativo	Poblado de San Javier, Municipio de Loreto, B.C.S.
Ocubre	09-oct-2015	Fauna marina	III semestre / Turismo Alternativo	Isla Coronado, Loreto, B.C.S.
Octubre	29-oct-2015	Fauna terrestre	III semestre / Turismo Alternativo	Reserva de la Biosfera de la Sierra la Laguna
Noviembre	13-nov-2015	Turismo en Baja California Sur	VII semestre / Turismo Alternativo	Ensenada, B.C.
Noviembre	21-nov-2015	Ecología general	I semestre / Turismo Alternativo	Bahía Concepción, Municipio de Mulegé, B.C.S.
Marzo	11-mar-2016	Turismo rural	VIII semestre / Turismo Alternativo	Poblado de San Javier, Municipio de Loreto, B.C.S.
Marzo	31-mar-2016	Ambiente físico	II semestre / Turismo Alternativo	Volcán de las Tres Vírgenes / Bahía Concepción, Municipio de Mulegé, B.C.S.

Participación en proyectos de investigación durante los semestres 2015-II y 2016-I.

Semestre	Nombre del Profesor	Nombre del proyecto	Institución
8vo Turismo Alternativo	Adriana Drew Murillo	Identificación de recursos y actividades turísticas en la comunidad de San Javier	UABCS

Cursos extracurriculares realizados durante los semestres 2015-II y 2016-I.

Semestre	Nombre del curso	Instructor	No. de alumnos
8vo Semestre de Turismo Alternativo y C.P.A.P.	Inducción a la vida laboral	Elizabeth Rossell	24
2do, 4to, 6to y 8vo Semestres de Turismo Alternativo y C.P.A.P.	Equidad de género	Elizabeth Rossell	80

Alumnos inscritos en talleres durante los semestres 2015-II y 2016-I.

Nombre del taller	No. de alumnos
Taller de música (Estudiantina)	Semestre 2015-II y 2016-I: 9 Alumnos
Taller de teatro	Semestre 2016-I:9 Alumnos



Alumnos inscritos actividades deportivas durante los semestres 2015-II y 2016-I.

Nombre de la actividad deportiva	No. de alumnos
Torneo municipal de futbol 2da fuerza	20 alumnos
Liga municipal de béisbol 3ra fuerza	15 alumnos

6.8.4 Extensión Académica Ciudad Insurgentes

Matrícula de licenciatura, Extensión Ciudad Insurgentes, 2015-II.

Programa educativo	Semestre 2015-I		Semestre 2015-II	
	Alumnos	%	Alumnos	%
Licenciatura en Administración de Agronegocios	92	100%	84	100%

Conferencias realizadas durante los semestres 2015-II y 2016-I.

Nombre de la conferencia	Fecha
Producción de Jojoba	22 de octubre d 2015
Métodos de Reproducción de Jojoba	22 de octubre de 2015
Producción de alfalfa bajo un sistema orgánico	29 de noviembre de 2015

Prácticas de campo realizadas durante los semestres 2015-II y 2016-I.

Mes	Fecha	Materia	Semestre	Lugar
Septiembre	15 de septiembre de 2015	Maquinaria y Equipo Agropecuario	V	Cd. Constitución
Noviembre	Del 17 al 22 de noviembre	Comercio Internacional	VII	Ensenada, B.C.
Marzo	11 de marzo de 2016	Industrias agropecuarias	VI	San Miguel de Comondú
Abril	Del 20 al 22 de abril de 2016			San José del Cabo y La Paz, B.C.S.

Participación en proyectos de investigación durante los semestres 2015-II y 2016-I.

Semestre	Nombre del Profesor	Nombre del proyecto	Institución
2015-II	M. en C. Raúl Ávalos Castro	Manejo Integral del Rebaño Caprino en la Zona Centro de Baja California Sur	Fundación Produce

Cursos extracurriculares realizados durante los semestres 2015-II y 2016-I.

Semestre	Nombre del curso	Instructor	No. de alumnos
2015-II	Informática Aplicada a los Agronegocios	Lic. Jaime Alberto Rocha Nevares	13
2016-I	Taller de Liderazgo, Gestión y Resolución de Problemas	Luis Carlos Amador Betancourt	40

Alumnos inscritos en talleres durante los semestres 2015-II y 2016-I.

Nombre del taller	No. de alumnos
Ballet Folklórico 2015-II	12
Ballet Folklórico 2016-I	10

Alumnos inscritos actividades deportivas durante los semestres 2015-II y 2016-I.

Nombre de la actividad deportiva	No. de alumnos
Voleibol femenino	8

El *Primer Informe (segundo periodo) de Gestión Académico-Administrativa 2015-2016* del Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez, edición digital de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, fue elaborado por la Dirección de Planeación y Programación Universitaria, el Departamento Editorial y el Taller de Artes Gráficas de la UABCS.
Se terminó el 6 de junio de 2016.